



Índex:

- 1. Planificació de la titulació**
- 2. Indicadors**
 - 2.1 Accés**
 - 2.1.1 Característiques del procés d'accés
 - 2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés
 - 2.2 Desenvolupament de l'ensenyament**
 - 2.2.1 Recursos humans i materials**
 - 2.2.1.1 Professorat
 - 2.2.1.2 Ús de recursos docents
 - 2.2.1.3 Ús de recursos docents virtuals
 - 2.2.2 Planificació i desenvolupament docent**
 - 2.2.2.1 Metodologies docents i mides de grups
 - 2.2.2.2 Satisfacció dels estudiants
 - 2.2.2.3 Pràctiques externes i treball de fi de grau
 - 2.2.2.4 Orientació professional i inserció laboral
 - 2.3 Resultats acadèmics**
- 3. Valoració**
 - 3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació
- 4. Propostes de millora**
 - 4.1 Propostes de millora

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Psicologia	Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------

- 4.2 Propostes de modificació de la memòria
- 4.3 Seguiment recomanacions ANECA

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Psicologia	Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Elaboració de l'informe

La responsabilitat d'elaboració de l'informe de seguiment anual del Grau de Psicologia correspon a la Responsable de l'ensenyament, Paloma Vicenç. Per a l'elaboració de l'informe, la responsable d'ensenyament ha comptat amb la col·laboració de: alumnes de la FCEP, responsable de mobilitat del centre, l'Oficina de Suport al deganat de la FCEP, Secretaria de la FCEP, Servei de Recursos Humans, Servei de Recursos Educatius, entre d'altres.

L'informe, un cop elaborat, ha estat informat a l'Equip Directiu i a la Junta de la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Per altra banda, el present informe ha estat elaborat sota la supervisió del Responsable de Qualitat de la FCEP, Jordi Tous. Així mateix, ha comptat amb el suport tècnic de la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent de la FCEP i de la Unitat de Qualitat del Gabinet Tècnic del Rectorat de la URV.


1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, pels graus es du a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, que es concreta amb la Memòria Oficial del Títol, que va obtenir informe favorable el 1 abril de 2009 i es troba publicada a: www.fcep.urv.cat/qualitat/inici.htm

En un segon nivell, la planificació es concreta en les guies docents de les assignatures, publicades abans de la matricula, que detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. Les guies docents de l'ensenyament es poden consultar en el següent enllaç públic: http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=11&ensenyament=1120.


A partir de la planificació concretada en les guia docents, es pot realitzar el mapa de competències de la titulació per tal d'assegurar la correcta planificació del procés d'assoliment de les competències de la titulació per part de l'alumne distribuït en les diferents assignatures

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Psicologia	Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------

i cursos. En la següent imatge es concreta el mapa de competències dels cursos de grau implantats en el curs acadèmic 2010-11 (1er i 2on de grau d'acord amb el calendari d'implantació detallat en la memòria verificada):¹

¹ En l'Annex 1 del present informe es detalla l'enunciat de les competències de la titulació.

Curs	Tipus	Crèd.	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	C1	C2	C3	C4	C5	C6	
11204001/HISTÒRIA DE LA PSICOLOGIA	Primer	Formació bàsica	6																											
11204002/ESTADÍSTICA EN CIÈNCIES DEL COMPORTAMENT I	Primer	Formació bàsica	6																											
11204003/PSICOLOGIA SOCIAL	Primer	Formació bàsica	6																											
11204004/FONAMENTS DE PSICOBIOLOGIA	Primer	Formació bàsica	6																											
11204005/PSICOLOGIA BIOLÒGICA I	Primer	Formació bàsica	6																											
11204006/DESENVOLUPAMENT SOCIOAFECTIU	Primer	Formació bàsica	6																											
11204007/MOTIVACIÓ I EMOCIÓ	Primer	Formació bàsica	6																											
11204008/PERSONALITAT I DIFERÈNCIES INDIVIDUALS	Primer	Formació bàsica	6																											
11204009/PSICOLOGIA DEL TREBALL	Primer	Formació bàsica	6																											
11204010/PSICOMETRIA	Primer	Formació bàsica	6																											
11204101/PERCEPCIÓ I ATENCIÓ	Segon	Obligatòria	6																											
11204102/APRENTATGE I CONDICIONAMENT	Segon	Obligatòria	3																											
11204103/PSICOLOGIA DE LA MEMÒRIA	Segon	Obligatòria	6																											
11204104/PSICOLOGIA BIOLÒGICA II	Segon	Obligatòria	6																											
11204106/PSICOPATOLOGIA I	Segon	Obligatòria	6																											
11204108/DESENVOLUPAMENT PSICOMOTRIU	Segon	Obligatòria	6																											
11204109/DESENVOLUPAMENT COGNITIU	Segon	Obligatòria	6																											
11204110/ESTADÍSTICA EN CIÈNCIES DEL COMPORTAMENT II	Segon	Obligatòria	3																											
11204111/PSICOLOGIA EXPERIMENTAL	Segon	Obligatòria	6																											
11204112/PSICOLOGIA SOCIAL APLICADA	Segon	Obligatòria	6																											
11204113/AVALUACIÓ I DIAGNÒSTIC PSICOLÒGIC I	Segon	Obligatòria	6																											

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Psicologia	Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------

En el tercer nivell trobem el Pla de Treball. Consisteix en concretar al detall les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura, fent especial èmfasi en les activitats d'avaluació. El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat. L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal on la coordinació docent n'és la clau.

El projecte del pla de treball es troba actualment en fase d'implantació en el Grau de Psicologia. En la següent taula es pot veure el percentatge de plans de treball realitzats:

Centre	Títol de grau	% Total PT fets 16.06.11
FCEP	Grau de Psicologia (2009)	43%

A nivell valoratiu, cal dir que la implantació del Pla de Treball al moodle ha millorat lleugerament respecte el curs passat (42%) però encara no ha arribat als nivells desitjats.

Un dels problemes detectats en la implantació del pla de treball és el fet que, un cop elaborat i enviat a revisió, el professorat s'oblida de fer-ne la publicació per tal que pugui estar a disposició de l'alumne. És per això que, com a proposta de millora, ens plantejem desenvolupar accions per tal que tots els plans de treball elaborats arribin a fer-se públics: mitjançant millores en l'aplicatiu i/o accions de recordatori de la necessitat de publicar el pla de treball entre el professorat.

Així mateix, continuarem desenvolupant accions de formació i suport tècnic per al professorat, amb l'objectiu d'anar augmentant gradualment en el nombre d'assignatures que compten amb un pla de treball.

2. Indicadors

2.1 Accés

2.1.1 Característiques del procés d'accés

Indicadors

Número d'alumnes preinscrits

2009-10		2010-11	
Demanda 1a opció	Demanda total	Demanda 1a opció	Demanda total
174	880	137	810

Número d'estudiants admesos segons via preinscripció

Tipus modalitat ingrés	Est. nous	
	2009-10	2010-11
Alumnes amb discapacitat		1
Alumnes amb estudis estrangers convalidats		2
Diplomats, Llicenciats i assimilats	10	3
Estrangers amb conveni de reciprocitat	1	
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	2	
Més grans de 25 anys	3	1
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	18	22
Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys		
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	78	69
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	12	25

Número d'estudiants matriculats

Curs acadèmic	Estudiants	
	2009-10	2010-11
	124	233

Indicadors de nou ingrés

	2009-10	2010-11
Places ofertes	120	120
Demanda 1a opció	174	137
Demanda 1a-3a opció	492	408
Ingressos	124	126
Ràtio Demanda1a-Oferta	1,45	1,14

Accés dels estudiants segons via d'entrada

Tipus modalitat ingrés	Ingressos	
	2009-10	2010-11
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	6,35	8,36
Estrangers amb conveni de reciprocitat	6,38	
Diplomats, Llicenciats i assimilats	1,78	7,12
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	7,74	8,61
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	6,30	8,36
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	7,60	
Més grans de 25 anys	6,15	6,46


Nota mitjana d'accés segons via d'entrada

Tipus modalitat ingrés	Nota accés (promig)	
	2009-10	2010-11
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	5,99	8,80
Trasllat d'expedient		5,00
Districte compartit		5,50
Diplomats, Llicenciats i assimilats	1,59	7,06
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	8,18	8,80
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	5,98	9,46
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	8,06	9,59
Més grans de 25 anys	6,17	6,84

Accés dels estudiants segons nota d'accés per intervals de notes

Interval nota accés	Est. nous	
	2009-10	2010-11
[1,5) (via 2)	2	
[5,6)	20	
[6,7)	56	1
[7,8)	24	42
[8,9)	5	42
[9,10]		15
(10,14]		11

A l'hora de fer un anàlisi dels indicadors del procés d'accés de la titulació s'ha tingut en compte també l'Informe sobre la preinscripció i matrícula de nou accés d'estudis oficials de grau i màster aprovat per consell de govern de la URV el 28 d'octubre de 2010.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Psicologia	Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Valoració

Tal i com mostren les dades, la via majoritària d'accés al Grau en Psicologia durant el curs 2010/11 ha sigut les PAAU, amb una demanda en primera opció pel Grau de Psicologia de la URV de 137 alumnes. Aquesta xifra és gairebé la mateixa que el curs anterior. Igualment, el nombre de places ofertades no cobreix aquesta demanda en primera opció, tot i que l'admissió s'ha incrementat en comparació amb les places ofertades i amb l'admissió del curs passat, trobant-se ara en 126 alumnes/as. Tot i que aquest fet ens podria fer pensar que cal obrir més places a l'ensenyament ja que no arribem encara a cobrir la demanda, des de el nostre punt de vista, el més raonable seria no admetre més alumnat que places ofertades per tal d'assegurar al màxim la qualitat de l'ensenyament. Des de la incorporació a Bolonya, la metodologia educativa, en termes generals, no admet una quantitat elevada d'alumnat (no ja per aula, que també, sinó per professor). D'altra banda, si ens fixem en la nota d'accés a la titulació, podem observar un increment important en la mateixa, havent passat de 5,98 a 9,46. Aquest fet, s'explica per dos motius: el canvi en l'escala de valoració de les proves de les PAUU i amb l'adscripció de la titulació a la branca de ciències de la salut, en la qual els estudiants solen tenir unes qualificacions mitjanes més elevades.


2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés

Perfil de l'alumnat

Per tal d'analitzar el perfil de l'alumnat, hem utilitzat les dades recollides en l'estudi 1Q-1R². Cal dir que aquest estudi té dues limitacions que cal tenir en compte: està dirigit només a estudiants de 1er de grau i el grau de participació de l'alumnat ha estat del 28%. No obstant, creiem que els resultats indiquen tendències generals dignes de ser comentades.

El perfil dels estudiants de primer del Grau de Psicologia és similar al que sol ser habitual en el conjunt de la de la URV. Si comparem els estudiants d'aquest ensenyament amb els de la resta de la Facultat podem concloure que a Psicologia hi ha una major presència d'estudiants d'entre 18 i 21 que no tenen cap activitat laboral. També s'observa que, si bé en conjunt de la FCEP el percentatge d'alumnes que provenen de cicles formatius és força significatiu, en aquest ensenyament és menor, ja que més del 80% de l'alumnat ha cursat el Batxillerat.

² En l'Annex 2 es poden consultar les conclusions del l'estudi 1Q-1R de la titulació.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Psicologia	Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Alumnes de nou accés segons nivell d'estudis dels pares


Estudis Pare	Ingressos
Altres / NS / NC	10
Batxillerat o FP 2n grau	28
Diplomat o Enginyer Tèc.	11
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	12
EGB o FP 1er grau	23
Estudis primaris	28
Sense Definir	8
Sense estudis	6
Total	126

Estudis Mare	Ingressos
Altres / NS / NC	6
Batxillerat o FP 2n grau	31
Diplomat o Enginyer Tèc.	10
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	13
EGB o FP 1er grau	29
Estudis primaris	23
Sense Definir	8
Sense estudis	6
Total	126

Alumnes de nou accés segons ocupació del pares

Ocupació Pare	Ingressos
Altres / NS / NC	36
Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	14
Sense Definir	8
Treballador no qualificat	7
Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca	5
Treballador qualificat sect. construcció i mineria	11
Treballador qualificat sect. industrial	12
Treballador qualificat sect. serveis	28
Tècnic o professió associada a tit. univ.	5
Total	126

Ocupació Mare	Ingressos
Altres / NS / NC	41
Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	11
Sense Definir	8
Treballador no qualificat	15
Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca	1
Treballador qualificat sect. industrial	1
Treballador qualificat sect. serveis	39
Tècnic o professió associada a tit. univ.	10
Total	126

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Psicologia	Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------

La majoria dels pares i mares del nostre alumnat tenen estudis primaris, batxillerat o FP de 2n grau treballen al sector serveis com a treballadors qualificats. Així doncs, sembla que la Universitat pública es nodreix d'alumnat de classe socio-econòmicament mitjana.

2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1 Recursos humans i materials

2.2.1.1 Professorat


Perfil del professorat

Nombre de PDI doctor

Centre	Titulació	Nre de PDI			% PDI doctor per titulació
		Doctor	No Doctor	Total	
FCEP	Grau de Psicologia (2009)	10	6	16	62,50%
	Psicologia (2002)	17	15	32	53,13%

% de docència impartida per professors doctors.

Pla d'estudis	Càrrega docent (crèdits)			% docència impartida per professorat doctor
	Doctor	No doctor	TOTAL	
Grau de Psicologia (2009)	175,52	127,80	303,32	57,87%
Psicologia (2002)	173,69	105,15	278,84	62,29%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Psicologia	Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

% de docència impartida per professors per categories

Pla d'estudis	AGREG		ASS		COL		CU		EMÈRIT		LEC		TU		Total DOCTOR
		%		%		%		%		%		%		%	
Grau de Psicologia (2009)			37,20	21,19%	15,00	8,55%	47,72	27,19%					75,60	43,07%	175,52
Psicologia (2002)	16,50	9,50%	25,36	14,60%			36,98	21,29%	6,00	3,45%	12,90	7,43%	75,95	43,73%	173,69

Pla d'estudis	ASS		BECURV		EMÈRIT		Total NO DOCTOR
		%		%		%	
Grau de Psicologia (2009)	127,80	100,00%					127,80
Psicologia (2002)	92,25	87,73%	12,00	11,41%	0,90	0,86%	105,15

Tal i com mostren les dades, la majoria del professorat del Grau de Psicologia és doctor. Òbviament, això és indicatiu del grau de qualitat del nostre ensenyament. Si ens fixem a les diferents categories professionals que estan impartint docència al nostre ensenyament, podem comprovar que la majoria de la càrrega docent està sent impartida per TU però, tanmateix, aquest percentatge no arriba al 50%. Això és així perquè s'ha incrementat el nombre de CU al departament de Psicologia (un altre indicatiu de la nostra qualitat), segons col·lectiu que imparteix el major percentatge de docència al nostre ensenyament. Les dades també ens mostren com, entre el professorat no doctor, el 100% de la docència està sent impartida per professorat associat. En aquest sentit, val a dir que el professorat associat és professorat especialista i d'alta qualitat i reconegut prestigi que fa docència al nostre ensenyament en assignatures puntuals que així ho requereixen.


Cal assenyalar que el percentatge de professorat doctor actual és lleugerament inferior al que es va determinar a la memòria de la titulació, actualment és del 57,8% i a la memòria es va especificar que era del 77%. Creiem que el percentatge, per tant, caldrà veure com evoluciona a mesura que es vagi incorporant la totalitat del professorat al grau amb la implantació del 3er i 4rt curs. No obstant, creiem que el perfil de professorat és adequat per el desenvolupament de l'ensenyament.

Resultats de l'enquesta de l'activitat docent

Per tal de valorar la satisfacció de l'alumnat respecte la docència del professorat s'han tingut en compte l'Enquesta de l'activitat docent³ i l'informe 1Q-1R.

En aquest sentit, és important comentar que l'alumnat de psicologia té una bona percepció de l'ensenyament (millor que quan va començar) i que consideren que el nivell de les assignatures és adequat i troben que les metodologies emprades afavoreixen la possibilitat

³ Els resultats de l'enquesta de l'activitat docent es troben desglossades en l'annex 3.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Psicologia	Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------

d'aprendre (segons es desprèn de l'informe 1Q1R). Si ens fixem en les enquestes del professorat, observem que la mitjana del nostre ensenyament es troba per sobre de la mitjana de la URV i, per tant, valorem positivament la satisfacció de l'alumnat respecte la docència rebuda.

2.2.1.2 Ús de recursos docents

Valoració de l'ús dels recursos docents

Pel que fa a la utilització dels recursos, l'alumnat de Psicologia, com el del conjunt de la FCEP, consideren que els recursos informàtics són suficients i útils. Tanmateix, els alumnes enquestats en l'estudi 1Q-R creuen que les instal·lacions de la Facultat no són adequades. Es queixen de que les aules són massa petites per al volum d'alumnat matriculat; en algunes, les cadires són molt incòmodes i la temperatura està mal regulada. A la URV, en canvi, la gran majoria d'estudiants no té queixes respecte les infraestructures. Això es degut a que la resta de facultats de la URV contenen amb instal·lacions noves o amb pocs anys en comparació amb l'edifici on s'ubica la FCEP. La previsió inicial de la URV era edificar una facultat nova però donada la situació econòmica sembla que es trigarà bastant més del previst. Donada aquesta situació, la URV està tractant de condicionar l'edifici en què ens trobem. Esperem que la implantació del pla de millora de les instal·lacions de facultat faci millorar la satisfacció de l'alumnat respecte aquest ítem.

2.2.1.3 Ús de recursos docents virtuals


La valoració de l'ús del recursos docents virtuals s'ha fet a nivell de centre i, per tant, es pot consultar en l'informe de seguiment de Centre de la FCEP.

2.2.2 Planificació i desenvolupament docent

2.2.2.1 Metodologies docents i mida de grups

Mitjana d'alumnes per grup

D'acord amb la normativa interna de la URV, els grups de classes magistral tenen una mida mitjana de 90, els de seminaris de 45 i els de laboratori de 20. Aquestes mides mitjanes de les diferents tipologies són adequades per treballar amb l'alumnat a l'aula tot i que, val a dir, que són excessives si tenim en compte els requeriments metodològics dels processos d'aprenentatge-ensenyament requerits amb Bolonya que ha de suportar el professorat. Aquesta problemàtica, tot i que comprensible donada la situació econòmica, genera en el professorat sensacions negatives d'angoixa i insatisfacció que no són gens adequades pel bon funcionament de la titulació.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Psicologia	Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Valoració del Pla d'Acció Tutorial del Centre

Per tal de fer el seguiment del Pla d'Acció Tutorial de la FCEP anualment s'elabora un informe de seguiment a nivell de centre, les conclusions del qual es detallen en l'informe de centre.

Pel que fa al a la titulació analitzada, podem destacar que més del 50% dels estudiants de Psicologia fa servir les tutories acadèmiques. En termes generals, la temàtica que més els preocupa a l'alumnat és l'assoliment del Currículum Nuclear de la URV. La majoria de les accions realitzades pels tutors/es han estat individuals i presencials. En termes generals, els tutors/es consideren que l'alumnat s'implica poc en les tutories tot i el coneixement elevat que hi ha de la seva existència. La percepció de l'alumnat respecte el desenvolupament de les tutories és molt divers i depèn en gran mesura del tutor/ra que se li ha assignat.


Com a proposta de millora per tal de homogeneitzar les tasques dels tutors, creiem que seria interessant facilitar l'accés a la informació per part dels tutor. Tal com es recull en l'informe de seguiment del PAT dels curs 2010-11, es planteja la necessitat de completar la informació actual de l'espai comú de tutories de la FCEP amb més informació sobre les mencions, els tràmits administratius més comuns i els programes de mobilitat. En la mateixa línia, es realitzarà una petita guia per als tutors amb les preguntes més freqüents que els plantegen els alumnes, els enllaços que els poden ser d'utilitat i les persones de referència per a cada qüestió.

Activitats docents i Mètodes d'avaluació

En l'Annex 4 es detallen les metodologies docents i d'avaluació planificades per al professorat en les guies docents.

Com podem observar en les dades de l'Annex 4, les metodologies emprades són metodologies on l'alumnat és molt més actiu en el seu procés d'aprenentatge-ensenyament i amb les quals l'alumnat ha de demostrar la seva autonomia i capacitat. Considerem que els mètodes i criteris d'avaluació corresponen als especificats a les guies docents de les assignatures i són els adients per tal d'avaluar el volum d'alumnat total que ha d'atendre el professorat del Grau de Psicologia.

Per altra banda, segons les dades de l'estudi 1Q-1R, té una bona percepció de l'ensenyament (millor que quan va començar) i té una visió positiva respecte del seu èxit acadèmic. Consideren que el nivell de les assignatures és adequat i troben que les metodologies emprades afavoreixen la possibilitat d'aprendre.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Psicologia	Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------

2.2.2.2 Satisfacció dels estudiants

La satisfacció dels estudiants s'ha recollit mitjançant l'estudi 1Q-1R⁴. La participació en aquest estudi en el cas del grau de Psicologia ha estat del 28%. També s'han tingut en compte les reunions de la responsable d'ensenyaments amb els delegats de la titulació i les incidències que els alumnes han fet arribar a l'Oficina de Suport al Deganat de la Facultat.

Satisfacció respecte el procés d'admissió d'estudiants als graus

La valoració general del procés d'admissió és positiva, més del 50% de l'alumnat es mostra satisfet del seu funcionament. No obstant, l'alumnat proposa que s'organitzi de forma diferent el procés de matriculació per tal d'evitar esperes i que es doni més informació a l'alumnat. Alguns estudiants es queixen del funcionament del programa informàtica que s'utilitza per a la matrícula.

Tal com es va proposar l'any passat en l'informe de seguiment de la titulació, per al curs 2011-12 s'ha revisat la informació i orientació que es dona a l'estudiant abans de la matrícula per tal de millorar-la. Un cop implementada aquesta acció de millora, haurem de veure si això es reflecteix en una major satisfacció dels estudiants respecte aquest ítem de cara al proper informe, ja que per a la matriculació del curs 2010-11 no es va poder implementar per manca de temps. Actualment creiem que la informació que s'ofereix és adequada.

Satisfacció respecte el procés de desenvolupament de la titulació

A partir de les dades recollides en aquest informe podem concloure que l'alumnat del Grau de Psicologia no han tingut gaires dificultats per integrar-se a la vida universitària i tenen unes expectatives d'èxit acadèmic elevades. No obstant, a l'hora d'analitzar les dades de l'estudi 1Q-1R dels alumnes de Psicologia, cal tenir en compte que la participació dels estudiants ha estat del 28% sobre el total de l'alumnat. Per tant, les conclusions que se n'extreguin indiquen tendències orientatives però no es poden considerar representatives del conjunt de la realitat analitzada.

La insatisfacció respecte les instal·lacions de la Facultat és un tema habitual de queixa entre els estudiants del Grau de Psicologia. En aquest sentit, els alumnes destaquen la incomoditat de les taules i cadires d'algunes aules i les dificultats per trobar aparcament gratuït. La satisfacció respecte els horaris de classe i la distribució de grups és desigual. Mentre els alumnes del grup de matí ho valoren positivament, els del grups de tarda es mostren força insatisfets.

⁴ En l'Annex 2 es poden consultar les conclusions de l'estudi 1Q-1R de la titulació.

L'opinió general dels alumnes enquestats respecte la proposta docent és positiva. La majoria de l'alumnat està satisfet amb la coordinació entre professors, l'estructura del pla d'estudis i els continguts i el nivell del primer curs de l'ensenyament. Com a propostes de millora, a l'alumnat li agradaria rebre una resposta més ràpida de les activitats d'avaluació i poder comptar amb un sistema d'avaluació alternatiu per les persones que per motius justificats no poden assistir a classe.

Com a acció de millora, proposem convocar una reunió amb el professorat de la titulació per veure si es poden plantejar estratègies per agilitzar la resposta als treballs dels estudiants i implantar un sistema alternatiu d'avaluació per a les persones que no poden assistir a classe per motius justificats.

2.2.2.3 Pràctiques externes

Segons els pla d'estudis les assignatures de pràctiques externes i de Treball de fi de grau s'activaran amb la implantació del 4rt curs de la titulació. Actualment s'estan dissenyant els documents de referència que han de servir per a un correcte desenvolupament d'aquestes assignatures.

2.2.2.2 Orientació professional i inserció laboral


D'acord amb les previsions del Pla d'Acció Tutorial de la FCEP les accions d'orientació professional estan previstes que es comencin a fer amb la implantació de 3er curs.

Per altra banda, actualment encara no hi ha graduats i, per tant, no tenim dades sobre la inserció laboral.

2.3 Resultats acadèmics

Resultats acadèmics

Curs acadèmic		
2009-10	Crèdits matriculats ordinaris	7104,00
	Crèdits presentats ordinaris	6570,00
	Crèdits aprovats ordinaris	5430,00
	Taxa d'èxit	82,65%
	Taxa de rendiment	76,44%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Psicologia	Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------


2010-11	Crèdits matriculats ordinaris	14061,00
	Crèdits presentats ordinaris	12864,00
	Crèdits aprovats ordinaris	11196,00
	Taxa d'èxit	87,03%
	Taxa de rendiment	79,62%

Rendiment acadèmic a primer curs

Pla		Curs acadèmic	2009-10	2010-11
GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	Taxa de rendiment 1er curs		76,19%	84,17%
	Taxa d'Abandonament 1er curs		13,58%	14,77%

Taxa d'èxit per assignatures

Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Taxa d'èxit
PSICOLOGIA BIOLÒGICA II	OBLIGATÒRIA	Primer quadrimestre	77,42%
APRENTATGE I CONDICIONAMENT	OBLIGATÒRIA	Primer quadrimestre	78,79%
MOTIVACIÓ I EMOCIÓ	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	78,86%
ESTADÍSTICA EN CIÈNCIES DEL COMPORTAMENT I	OBLIGATÒRIA	Primer quadrimestre	80,33%
PSICOMETRIA	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	83,05%
PERCEPCIÓ I ATENCIÓ	OBLIGATÒRIA	Primer quadrimestre	84,54%
ESTADÍSTICA EN CIÈNCIES DEL COMPORTAMENT II	OBLIGATÒRIA	Primer quadrimestre	85,06%
DESENVOLUPAMENT COGNITIU	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	85,39%
PSICOLOGIA BIOLÒGICA I	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	85,61%
PSICOLOGIA DE LA MEMÒRIA	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	86,02%
PSICOPATOLOGIA I	OBLIGATÒRIA	Primer quadrimestre	86,90%
HISTÒRIA DE LA PSICOLOGIA	OBLIGATÒRIA	Primer quadrimestre	87,31%
PSICOLOGIA DEL TREBALL	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	88,89%
PSICOLOGIA SOCIAL	OBLIGATÒRIA	Primer quadrimestre	89,92%
PERSONALITAT I DIFERÈNCIES INDIVIDUALS	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	89,92%
FONAMENTS DE PSICOBIOLOGIA	OBLIGATÒRIA	Primer quadrimestre	91,94%
DESENVOLUPAMENT PSICOMOTRIU	OBLIGATÒRIA	Primer quadrimestre	94,51%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Psicologia	Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------

AVALUACIÓ I DIAGNÒSTIC PSICOLÒGIC I	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	94,51%
DESENVOLUPAMENT SOCIOAFECTIU	OBLIGATÒRIA	Primer quadrimestre	94,69%

Podem observar com la Taxa de rendiment del Grau en Psicologia s'ha incrementat lleugerament en comparació amb el curs anterior. Això ens indica que, efectivament, les metodologies docents i criteris d'avaluació emprats, són adients, tal i com hem comentat abans. Si ens fixem en les dades d'èxit de les diferents assignatures, la mitjana seria de 86%, oscil·lant entre el 77% i gairebé el 95%, un rang molt acceptable d'èxit amb tan sols dos cursos de Grau avaluats.

D'altra banda, cal remarcar la importància de no confondre la Taxa d'abandonament que aquí es presenta, calculada sols per l'alumnat de primer curs, amb la establerta a la memòria verificada (abandonament de la graduació). Cal tenir present que la tendència d'abandonament sempre és més elevada en el primer curs d'una titulació, per la qual cosa, si bé anirem fent el seguiment adequat d'aquesta dada, no és pertinent encara treure conclusions errònies al respecte.


3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

El desenvolupament del Grau de Psicologia de la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia, en termes generals, ha estat satisfactori. La majoria de l'alumnat pensa que la quantitat de continguts i el nivell de les assignatures és adequat. Igualment, es mostra satisfet amb les metodologies emprades, bastant més actives i participatives que el que solia ser habitual en l'antiga llicenciatura.

El nostre ensenyament està impartit per una gran majoria de doctors i doctores que han passat per processos de selecció amb acreditacions prèvies que garanteixen la elevada qualitat del mateix. Igualment, en el cas del professorat no doctor que imparteix docència a la nostra titulació, es tracta de professionals especialistes i d'alta qualitat i reconegut prestigi que fan docència al nostre ensenyament en assignatures puntuals que així ho requereixen.

D'altra banda, les instal·lacions del nostre centre estan sent condicionades amb millores importants que faran més amable la nostra estada en l'edifici que ocupem actualment i, a més a més, hi ha el compromís de rectorat de construir una nova facultat el més aviat possible. Les connexions a wi-fi s'estan millorant per donar cobertura a totes i cadascuna de les nostres aules, totes les aules estan dotades de les infraestructures necessàries i s'està en previsió de fer canvis al mobiliari.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Psicologia	Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------

4. Propostes de millora


4.1 Propostes de millora

Seguiment de les propostes de millora de l'informe de seguiment del curs 2009-10

1. - Implementar les accions de millora recollides en l'informe de seguiment del Pla d'Acció Tutorial.
S'han implantat les accions de millora proposades.
2. Fomentar la incorporació de professorat doctor a la docència del grau.
L'equip directiu del centre ha comentat al departament la necessitat d'assignar més professorat doctor a la impartició de les assignatures de grau.
3. Millorar el mobiliari de les aules.
Actualment s'està duent a terme un pla de millora de les instal·lacions de la Facultat.
4. - Donar més informació prèvia a la matrícula dels estudiants.
Per motius de calendari, aquesta acció s'ha implementat en el curs 2011-12.
5. Estudiar els motius de l'alta taxa d'abandonament amb la finalitat de dissenyar accions de millora.
Actualment s'està fent un seguiment del tema, però la taxa d'abandonament i els seus motius no es podrà valorar fins a la total implantació del grau.
6. Promoure la implantació progressiva del pla de treball.
S'està treballant per millorar la formació i suport al professorat per tal de facilitar un increment gradual del percentatge d'assignatures que compten amb pla de treball.

Propostes de millora curs 2010-11

1. Millorar les accions de formació i suport al professorat, fent especial incidència en la necessitat de publicar el pla de treball un cop elaborat.
2. Millorar les instal·lacions de la facultat. Actualment s'està duent a terme un pla de millora de les instal·lacions de la Facultat.
3. Convocar una reunió amb el professorat de la titulació per veure si es poden plantejar estratègies per agilitzar la resposta als treballs dels estudiants i implantar un sistema alternatiu d'avaluació per a les persones que no poden assistir a classe per motius justificats.
4. Millorar la informació que es proporciona al tutors per tal que aquests puguin millorar la orientació que ofereixen als estudiants.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Psicologia	Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------

4.2 Propostes de modificació de la memòria

Del procés de seguiment no se'n desprèn cap modificació de la memòria,. Tot i així ens agradaria comentar que aquestes modificacions, especialment en quant a contingut de les matèries i metodologies de desenvolupament, les voldríem fer un cop implantat tot el Grau per tal de comprovar les mancances o canvis pertinents, si fos el cas.

4.3 Seguiment recomanacions ANECA


En l'informe de verificació de l'ANECA se'ns va fer arribar la següent recomanació:

“Dado que el título se adscribe a la rama de las ciencias de la salud, es necesario que, al menos, 6 ECTS de las prácticas externas se desarrollen en el ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud. Se considera válida la rotación por hospitales, centros de atención primaria, centros socio-asistenciales, hospitales de día, unidades de atención a drogodependientes, unidades de salud mental o de planificación familiar, centros o clínicas de la red de Cruz Roja u otras organizaciones similares, y centros de base dependientes de corporaciones locales o centros de asistencia de las propias universidades siempre y cuando certifiquen actividades asistenciales en el ámbito de la psicología. De mismo modo, el Trabajo de Fin de Grado, también con un mínimo de 6 ECTS, deberá orientarse en el mismo ámbito.”

Tenint en compte la definició de Salut de la OMS, que la defineix com a l'estat de complet benestar físic, mental i social, podem dir que tots els àmbits de la psicologia entren dintre del camp de la Salut.

Pel que fa a la Psicologia Clínica, actualment, a la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia gairebé un 30% dels convenis de pràctiques externes són amb centres específics on treballen en l'àmbit de la Psicologia Clínica i estem intentant signar nous convenis en aquest àmbit.

Signatura Responsable d'ensenyament

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<h2>Seguiment anual del Grau de Psicologia</h2>	Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació

Dimensió	Continguts	Nom del document	Enllaç	Observacions
ACCÉS ALS ESTUDIS	Objectius de la titulació	Objectius	http://www.urv.cat/cae/graus/graudepiscologia.html	
	Perfil d'ingrés	Perfil recomanat	http://www.urv.cat/cae/graus/graudepiscologia.html	
	Perfil d'egrés	Competències	http://www.urv.cat/cae/graus/graudepiscologia.html	
		Sortides professionals	http://www.urv.cat/cae/graus/graudepiscologia.html	
	Nombre de places ofertes	Descripció del títol	http://www.urv.cat/cae/graus/graudepiscologia.html	
	Demanda global i en primera opció	Indicadors de seguiment. Curs 2010-11	http://www.fcep.urv.cat/qualitat/inici.htm	
	Via d'accés, opció i nota de tall	Accés al grau	http://www.urv.cat/cae/graus/accescienciasalut.html	
		Notes de tall 2011	http://www.urv.cat/media/upload/arxius/CAE/notesdetall.pdf	
	Assignatures o proves especials que possibiliten la millora de la nota d'accés	Ponderació de les matèries de modalitat de 2on de batxillerat per a l'accés a la universitat	http://www.gencat.cat/diue/doc/doc_18949896_1.pdf	
	Informació sobre preinscripció i admissió (procediment, calendari,...)	Preinscripció	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html	
		Informació general preinscripció	http://www.urv.cat/gestio_academica/acces/info_general_preinscripcio.html	
		Calendari preinscripció 2011-12	http://www.urv.cat/gestio_academica/acces/calendari_preinscripcio.html	
	Normativa de trasllats	http://www.urv.cat/gestio_academica/tramits_administratius/tramits_grau.html		
MATRÍCULA	Període i procediment de matriculació	Matrícula	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matrícula.html	
	Sessions d'acollida i tutorització	Acollida 2010-11	http://www.urv.cat/cae/acollida.html#9	
PLA D'ESTUDIS	Denominació dels estudis	Descripció del títol	http://www.urv.cat/cae/graus/graudepiscologia.html	
	Títol en superar els estudis de grau	Descripció del títol	http://www.urv.cat/cae/graus/graudepiscologia.html	
	Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS	Descripció del títol	http://www.urv.cat/cae/graus/graudepiscologia.html	
	Estructura del pla d'estudis	Pla d'estudis	http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/ciencies_salut/psicologia_grau.html	
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	Calendari acadèmic	Calendari acadèmic 2011-12	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=11&apartat=3&subapartat=365	
	Guia docent	Guia docent 2011-12	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=11&ensenyament=1120	
	Recursos d'aprenentatge	Campus virtual	http://moodle.urv.cat/	
		Serveis del centre	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=11&apartat=2	
		Guia docent: assignatures/fons d'informació	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=11&ensenyament=1120&consulta=assignatures	Dins l'apartat de cada assignatura
		Biblioteca	http://www.urv.cat/biblioteca/biblioteques/campus_sescelades/index.html	
		Pla d'acció tutorial	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=11&apartat=pat	
PROFESSORAT	Professorat de la titulació	Guia docent 2011-12 Assignatura/professors	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=11&ensenyament=1120&consulta=assignatures	Dins l'apartat de cada assignatura
	Informació de contacte	Guia Docent 2011-12 Assignatura/professors	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=11&ensenyament=1120&consulta=assignatures	Dins l'apartat de cada assignatura
PROGRAMES DE MOBILITAT	Objectius	Mobilitat	http://www.urv.cat/mobilitat/estudiants-grau/index.html	
	Normativa general	Mobilitat	http://www.urv.cat/mobilitat/estudiants-grau/index.html	
Informació Pública sobre indicadors	Taxes i indicadors	Indicadors de seguiment. Curs 2010-11	http://www.fcep.urv.cat/qualitat/inici.htm	

5. Annexos

Annex 1. Competències de la titulació

A. Competències específiques:


- 1 Conocer los distintos modelos teóricos de la Psicología, la dimensión social, antropológica e histórica y ser capaz de valorar críticamente sus contribuciones y limitaciones al comportamiento de los individuos, de los grupos y de las organizaciones.
- A2 Conocer y comprender las leyes y principios de los procesos psicológicos.
- A3 Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
- A4 Conocer y comprender las bases biológicas de la conducta humana y los procesos psicológicos.
- A5 Describir y medir variables psicológicas (personalidad, inteligencia, aptitudes,...), procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.
- A6 Adquirir los conocimientos y destrezas necesarios para diagnosticar e intervenir en los distintos contextos y campos de aplicación de la Psicología (educación, clínica y salud, trabajo y organizaciones y comunitario).
- A7 Conocer, seleccionar y administrar las técnicas de evaluación, diagnóstico e intervención psicológica en sus posibles ámbitos de aplicación.
- A8 Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos y grupos, describir y analizar sus problemas y necesidades para planificar y ejecutar las intervenciones adecuadas, evaluando y analizando los resultados y la eficacia de las propias actuaciones.
- A9 Conocer los distintos diseños de investigación y los procedimientos de formulación y contraste de hipótesis.
- A10 Analizar e interpretar los datos cualitativos y cuantitativos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos en Psicología para poder definir problemas, diseñar investigaciones elementales, ejecutarlas y analizarlas utilizando las fuentes documentales relevantes en Psicología valorando las aportaciones científicas al conocimiento y la práctica profesional.
- A11 Conocer el marco legal que regula la práctica profesional y ajustarse a los principios éticos y al código deontológico de la Psicología.

B. Competències transversales:


- B1 Aprender a aprender.
- B2 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la Psicología.
- B3 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B4 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B5 Trabajar en equipo de forma colaborativa y con responsabilidad compartida.
- B6 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- B7 Sensibilización en temas medioambientales.
- B8 Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
- B9. Actitud sistemática de cuidado i precisión en el trabajo
- B10 Respetar y hacer respetar el código deontológico y actuar de manera ética en las actividades relacionadas con su actuación profesional

C. Competències nuclears:

- C1 Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Psicologia	Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------

- C2 Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.
- C3 Gestionar la información y el conocimiento.
- C4 Expresarse correctamente de manera oral y escrita en una de las dos lenguas oficiales de la URV.
- C5 Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
- C6 Definir y desarrollar el proyecto académico y profesional que se plantea en la universidad.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Psicologia	Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Annex 2. Informe 1Q-1R

A continuació es detallen les conclusions de l'estudi 1Q-1R del Grau de Psicologia per al curs 2010-11. La resta de l'informe es pot consultar al repositori de documents docnet-qualitat.

Conclusions

A partir de les dades recollides en aquest informe podem concloure que l'alumnat del Grau de Psicologia no han tingut gaires dificultats per integrar-se a la vida universitària i tenen unes expectatives d'èxit acadèmic elevades. No obstant, a l'hora d'analitzar les dades de l'estudi 1Q-1R dels alumnes de Psicologia, cal tenir en compte que la participació dels estudiants ha estat del 28% sobre el total de l'alumnat. Per tant, les conclusions que se n'extreguin indiquen tendències orientatives però no es poden considerar representatives del conjunt de la realitat analitzada.

De forma resumida caldria destacar les següents conclusions:

Perfil de l'alumnat

El perfil dels estudiants de primer del Grau de Psicologia és similar al que sol ser habitual en el conjunt de la de la URV.

Si comparem els estudiants d'aquest ensenyament amb els de la resta de la Facultat podem concloure que a Psicologia hi ha una major presència d'estudiants d'entre 18 i 21 que no tenen cap activitat laboral.

També s'observa que, si bé en conjunt de la FCEP el percentatge d'alumnes que provenen de cicles formatius és força significatiu, en aquest ensenyament més del 80% de l'alumnat ha cursat el Batxillerat.


Organització institucional

La insatisfacció respecte les instal·lacions de la Facultat és un tema habitual de queixa entre els estudiants del Grau de Psicologia. En aquest sentit, els alumnes destaquen la incomoditat de les taules i cadires d'algunes aules i les dificultats per trobar aparcament gratuït.

La satisfacció respecte els horaris de classe i la distribució de grups és desigual. Mentre els alumnes del grup de matí ho valoren positivament, els del grup de tarda es mostren força insatisfets.

Proposta docent

L'opinió general dels alumnes enquestats respecte la proposta docent és positiva. La majoria de l'alumnat està satisfet amb la coordinació entre professors, l'estructura del pla d'estudis i els continguts i el nivell del primer curs de l'ensenyament.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Psicologia	Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Com a propostes de millora, a l'alumnat li agradaria rebre una resposta més ràpida de les activitats d'avaluació i poder comptar amb un sistema d'avaluació alternatiu per les persones que per motius justificats no poden assistir a classe.

Incorporació dels alumnes a la universitat

La gran majoria de l'alumnat es considera plenament integrat a l'entorn universitari i les seves expectatives d'èxit són molt elevades.

El coneixement de les tutories és similar en aquest ensenyament al que es registra en el conjunt de la facultat i la universitat. La valoració de la utilitat i importància de les tutories depèn en grau mesura del grau d'implicació del tutor que s'assigna a cada alumne.

Als alumnes els agradaria una millora del procés de matrícula per tal d'agilitzar-lo i rebre una orientació més personalitzada.

Pel que fa a les demandes d'orientació, els alumnes de Psicologia consideren que no tenen prou informació respecte les assignatures optatives, les beques i les sortides professionals, entre d'altres.

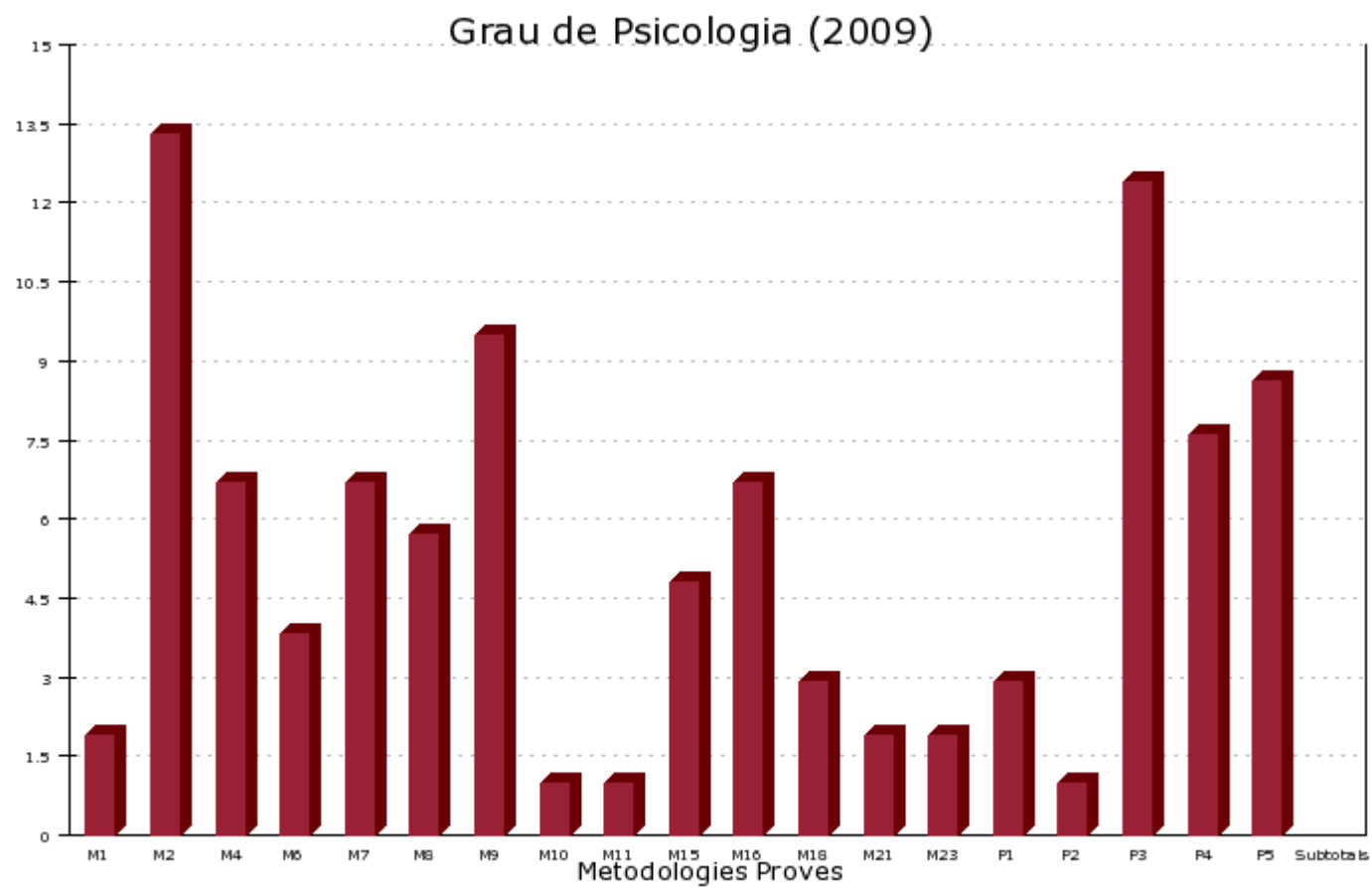
Annex 3. Resultats enquesta avaluació del professorat


Dades globals per ensenyament (bloc específic) Grau Psicologia

Data càlcul	Alum matriculat enseny	Num enq valorades	Mitj ponderada enseny	Desv enseny	Mitj ponderada URV	Desv URV
2011-09-12	2469	544	5.75	1.37	5.45	1.67

Pregunta	Mitj preg enseny	Desv preg enseny	Mitj preg URV	Desv preg URV
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	5,88	1,23	5,57	1,5
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,94	1,16	5,51	1,5
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,7	1,36	5,32	1,7
Explica els continguts amb claredat.	5,54	1,51	5,28	1,8
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	5,71	1,43	5,48	1,7
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5,36	1,57	5,2	1,8
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	5,72	1,45	5,53	1,7
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	6,18	1,14	5,84	1,5
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5,69	1,36	5,3	1,7
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5,77	1,28	5,51	1,6

Annex 4. Metodologies d'avaluació segons el % d'ús



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Psicologia	Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------

M1 Activitats Introductòries
M2 Sessió Magistral
M3 Esdeveniments científics i/o divulgatius
M4 Seminaris
M5 Debats
M6 Presentacions / exposicions
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques
M9 Pràctiques a laboratoris
M11 Pràctiques de camp/sortides
M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària
M16 Treballs
M17 Fòrums de discussió
M18 Estudis previs
M21 Supòsits pràctics/ estudi de casos
M23 Portfolis/ Carpeta d'aprenentatge
M38 Atenció personalitzada
TOTAL

Proves

P1 Proves de desenvolupament
P2 Proves objectives de preguntes curtes
P3 Proves objectives de tipus test
P4 Proves mixtes
P5 Proves pràctiques