

# **INFORME BIANUAL DE SEGUIMENT**

**Grau d'Educació Primària**  
**Grau d'Educació Infantil**  
**Grau d'Educació Social**  
**Grau de Psicologia**  
**Grau de Pedagogia**  
**Màster en Tecnologia Educativa**

Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

*CURS 2015-16*

*CURS 2016-17*



## Índex

1. PRESENTACIÓ DEL CENTRE.....	3
2. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS .....	5
ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU .....	5
GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA .....	5
GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA – CAMPUS TERRES DE L'EBRE .....	6
GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL .....	8
GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL – CAMPUS TERRES DE L'EBRE .....	9
GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL – SEU BAIX PENEDÈS .....	10
GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL .....	11
GRAU DE PSICOLOGIA .....	12
GRAU DE PEDAGOGIA .....	14
DOBLE TITULACIÓ DEL GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I DEL GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA.....	16
ESTÀNDARD 2. PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA .....	19
ESTÀNDARD 3. EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT .....	20
ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU .....	23
ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENTATGE .....	26
ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS .....	27
GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA .....	29
GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA – CAMPUS TERRES DE L'EBRE .....	31
GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL .....	33
GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL – CAMPUS TERRES DE L'EBRE .....	35
GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL – SEU BAIX PENEDÈS .....	36
GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL .....	38
GRAU DE PSICOLOGIA .....	41
GRAU DE PEDAGOGIA .....	44
3. VALORACIÓ FINAL I PROPOSTES DE MILLORA .....	52
4. RELACIÓ D'EVIDÈNCIES .....	62
5. DOCUMENTS DE REFERÈNCIA .....	64
ANNEX 1. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 1 .....	65
ANNEX 2. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 2 .....	99
ANNEX 3. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 3 .....	101
ANNEX 4. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 4 .....	140
ANNEX 5. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 5 .....	238
ANNEX 6. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 6 .....	246



## 1. Presentació del centre

<b>Universitat</b>	Universitat Rovira i Virgili
<b>Nom del Centre</b>	Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia
<b>Dades de contacte</b>	Luís Marqués Molías, degà Campus Sescelades. Ctra. de Valls, s/n 43007 Tarragona

Responsables de l'elaboració de l'informe		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Paloma Vicens Calderón	Vicedegana	Coordinació i supervisió de l'elaboració de l'informe.
Carmen Hernández Martínez	Responsable SIGQ FCEP	Redacció, coordinació i supervisió de l'elaboració de l'informe.
Irene Cañaveras López	Tècnica de Suport a la Qualitat Docent de la FCEP	Redacció i coordinació de l'informe.

Graus					
Nom	Codi RUCT	ECTS	Any implantació	Modalitat	Mencions
<b>Programa Formatiu: Educació</b>					
Grau d'Educació Primària	2500455	240	2009	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Educació Física</li> <li>✓ Educació Musical i Dansa</li> <li>✓ Atenció a la Diversitat</li> <li>✓ Idiomes</li> </ul>
<b>Responsable d'Ensenyament</b>			<i>Campus</i>	<i>Sescelades</i>	<i>Joan Fuguet</i>
				<i>Terres de l'Ebre</i>	<i>Josep Holgado</i>
Grau d'Educació Infantil	2500454	240	2009	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Educació Musical i Dansa</li> <li>✓ Idiomes</li> <li>✓ Atenció a la Diversitat</li> <li>✓ Educació Psicomotriu</li> </ul>
<b>Responsable d'Ensenyament</b>			<i>Campus</i>	<i>Sescelades</i>	<i>Joan Fuguet</i>
				<i>Terres de l'Ebre</i>	<i>Josep Holgado</i>
				<i>Seu Baix Penedès</i>	<i>Sandra Gilabert</i>
Grau d'Educació Social	2500448	240	2009	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Intervenció Socioeducativa en Infància i Família</li> <li>✓ Intervenció Socioeducativa en Desadaptació Social</li> </ul>
<b>Responsable d'Ensenyament</b>			<i>Campus</i>	<i>Sescelades</i>	<i>Carme Garcia Yeste</i>
Grau de Pedagogia	2500449	240	2009	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formació de Formadors</li> <li>✓ Formació en Entorns Tecnològics</li> </ul>
<b>Responsable d'Ensenyament</b>			<i>Campus</i>	<i>Sescelades</i>	<i>Conxa Torres</i>



Grau de Psicologia	2500442	240	2009	Presencial	✓ Psicologia del Treball, Organitzacions i Recursos Humans ✓ Investigació Bàsica en l'Àmbit Psicològic ✓ Psicologia Clínica ✓ Psicologia de l'Educació
<b>Responsable d'Ensenyament</b>			<i>Campus</i>	<i>Sescelades</i>	<i>Margarita Torrente</i>

<b>Màster</b>					
<b>Denominació</b>	<b>Codi RUCT</b>	<b>ECTS</b>	<b>Any Implantació</b>	<b>Modalitat</b>	<b>Coordiador</b>
<b>Titulacions</b>					
Màster en Tecnologia Educativa: e-Learning i Gestió del Coneixement (*)	4310841	60	2006 2010 2012	Virtual	José Luis Lazaro

**Data d'aprovació:** La Junta de la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia aprova l'informe en data 27 de febrer de 2019

### **Àmbit Organització i gestió i qualitat**

La Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia està immersa en un procés de renovació i millora interna de les titulacions que imparteix.

S'ha dissenyat el quadre d'objectius de centre, que és l'instrument necessari que recull les accions de millora, provinents de diferents fonts (informe d'acreditació d'AQU, projecte de desenvolupament del centre, etc.) i pretén aconseguir millorar el seguiment i control d'aquestes accions.

Pel que fa a titulacions concretes, s'ha redactat l'informe d'acreditació del màster en Psicologia General Sanitària i es rebrà la visita del Comitè d'Avaluació Extern a principis del proper curs.

**Signatura Responsable SIGQ de la FCEP**



## 2. Valoració de l'assoliment dels estàndards

### Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

*"El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES".*

En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
	X		

### Grau d'Educació Primària

1.1. El perfil de competències de la titulació es consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

### Memòria del Grau d'Educació Primària

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes

#### **Perfil d'ingrés**

#### **Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels estudiants**

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

El perfil de competències de la titulació no ha variat respecte l'últim informe. El Pla d'estudis i estructura del currículum tampoc s'ha modificat.

La demanda és superior a l'oferta de places i s'ha incrementat un 10% en aquest període (2015-17). La demanda en primera opció es manté estable.

La nota mitjana d'accés es manté estable. S'observa que els ingressos a través de la via dels estudis del Grau Superior de FP, ha augmentat considerablement (12-23) i per una altra banda el curs 16-17 mostra una disminució considerable d'entrades per la via d'estudis universitaris començats. Això pot esdevenir per la disminució de demanda laboral de la professió de mestre.

Pel que fa al perfil d'ingrés dels estudiants, i per garantir un bon nivell de les competències comunicatives i lògic matemàtiques dels futurs estudiants, el curs 16-17 es va instaurar la prova d'aptitud personal (PAP) que s'ha superat amb una qualificació de 5 per poder-se matricular a la titulació ([1617.1](#))

En aquests dos últims cursos el nivell d'estudis dels pares es situa majoritàriament en el nivell d'EGB i FP.

Els estudiants mostren un nivell alt de satisfacció pel que fa a la coordinació entre els professors de les matèries.

No hi han canvis en les normatives que afecten a la titulació.



## Grau d'Educació Primària – Campus Terres de l'Ebre

1.1. El perfil de competències de la titulació es consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

### **Memòria del Grau d'Educació Primària**

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes

### ***Perfil d'ingrés***

### ***Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels estudiants***

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

El perfil de competències de la titulació no ha variat respecte l'últim informe. El Pla d'estudis i estructura del currículum tampoc s'ha modificat.

La demanda és similar a l'oferta de places. La demanda en primera opció es manté estable.

La nota mitjana d'accés es manté estable. S'observa que els ingressos a través de la via dels estudis PAU, ha augmentat considerablement respecte el curs passat (21-30) i per una altra banda el curs 16-17 mostra una disminució d'entrades per la via d'estudis universitaris començats, i també per les vies de títols d'FP2 o CFGS. Això pot esdevenir per la disminució de demanda laboral de la professió de mestre.

Pel que fa al perfil d'ingrés dels estudiants, i per garantir un bon nivell de les competències comunicatives i lògico matemàtiques dels futurs estudiants, el curs 16-17 es va instaurar la prova d'aptitud personal (PAP) que s'ha superat amb una qualificació de 5 per poder-se matricular a la titulació.

En aquests dos últims cursos el nivell d'estudis dels pares es situa majoritàriament en el nivell de Batxillerat o CFGS/FP2.

Ha augmentat, referent al curs passat, el número d'homes matriculats, de 14 a 20. Les comarques d'on venen més estudiants són el Baix Ebre, Montsià, Baix Camp i Tarragonès.

La totalitat de l'alumant coneix qui és el seu tutor i la majoria han tingut entrevistes amb els tutors.

Els estudiants mostren un nivell alt de satisfacció pel que fa a la satisfacció de la titulació, la satisfacció del professorat, la satisfacció amb les assignatures, la satisfacció amb les pràctiques externes, i la satisfacció del TFG, en general. La valoració no és tan bona a l'hora de valorar la utilitat del TFG per consolidar les competències de la titulació, la satisfacció amb el seu desenvolupament i la valoració del grau d'assoliment de les competències de la titulació.



No hi han canvis en les normatives que afecten a la titulació.



## Grau d'Educació Infantil

1.1. El perfil de competències de la titulació es consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

### Memòria del Grau d'Educació Infantil

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes

#### **Perfil d'ingrés**

#### **Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels estudiants**

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

El perfil de competències de la titulació no ha variat respecte l'últim informe. El Pla d'estudis i estructura del currículum tampoc s'ha modificat, però sí que es preveu pel curs 2017-18 i següents la supressió de les mencions activant menys matèries optatives paulatinament, però garantint que els estudiants que les hagin començat puguin assolir-la. ([PM1718.1](#)).

La demanda en primera opció ha disminuït un 15 % en aquets dos cursos. Aquest fet pot vindre donat per la baixa de demanda en la professió a causa de la baixa natalitat.

La nota mitjana d'accès es manté estable.

Per una altra banda el curs 16-17 mostra una disminució considerable d'entrades per la via d'estudis universitaris començats. Això pot esdevenir per la disminució de demanda laboral de la professió de mestre.

En aquests dos últims cursos el nivell d'estudis dels pares es situa majoritàriament en el nivell d'EGB i FP.

Pel que fa al perfil d'ingrés dels estudiants, i per garantir un bon nivell de les competències comunicatives i lògic matemàtiques dels futurs estudiants, el curs 16-17 es va instaurar la prova d'aptitud personal (PAP) que s'ha superat amb una qualificació de 5 per poder-se matricular a la titulació. ([1617.1](#))

Els estudiants mostren un nivell alt de satisfacció pel que fa a la coordinació entre els professors de les matèries.

No hi han canvis en les normatives que afecten a la titulació.





## Grau d'Educació Infantil – Campus Terres de l'Ebre

1.1. El perfil de competències de la titulació es consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

### Memòria del Grau d'Educació Infantil

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes

#### *Perfil d'ingrés*

#### *Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels estudiants*

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

El perfil de competències de la titulació no ha variat respecte l'últim informe. El Pla d'estudis i estructura del currículum tampoc s'ha modificat.

La demanda és similar a l'oferta de places. La demanda en primera opció es manté estable.

La nota mitjana d'accés es manté estable. S'observa que els ingressos a través de la via dels estudis PAU, ha augmentat considerablement respecte el curs passat (21-30) i per una altra banda el curs 16-17 mostra una disminució d'entrades per la via d'estudis universitaris començats, i també per les vies de títols d'FP2 o CFGS. Això pot esdevenir per la disminució de demanda laboral de la professió de mestre.

Pel que fa al perfil d'ingrés dels estudiants, i per garantir un bon nivell de les competències comunicatives i lògico matemàtiques dels futurs estudiants, el curs 16-17 es va instaurar la prova d'aptitud personal (PAP) que s'ha superat amb una qualificació de 5 per poder-se matricular a la titulació.

En aquests dos últims cursos el nivell d'estudis dels pares es situa majoritàriament en el nivell de Batxillerat o CFGS/FP2.

Ha augmentat, referent al curs passat, el número d'homes matriculats, de 14 a 20. Les comarques d'on venen més estudiants són el Baix Ebre, Montsià, Baix Camp i Tarragonès.

La totalitat de l'alumant coneix qui és el seu tutor i la majoria han tingut entrevistes amb els tutors.

Els estudiants mostren un nivell alt de satisfacció pel que fa a la satisfacció de la titulació, la satisfacció del professorat, la satisfacció amb les assignatures, la satisfacció amb les pràctiques externes, i la satisfacció del TFG, en general. La valoració no és tan bona a l'hora de valorar la utilitat del TFG per consolidar les competències de la titulació, la satisfacció amb el seu desenvolupament i la valoració del grau d'assoliment de les competències de la titulació.

No hi han canvis en les normatives que afecten a la titulació.



## Grau d'Educació Infantil – Seu Baix Penedès

1.1. El perfil de competències de la titulació es consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

### Memòria del Grau d'Educació Infantil

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes

#### **Perfil d'ingrés**

#### **Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels estudiants**

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

El perfil de competències de la titulació no ha variat respecte l'últim informe. El Pla d'estudis i estructura del currículum tampoc s'ha modificat, però sí que es preveu pel curs 2017-18 i següents la supressió de les mencions activant menys matèries optatives paulatinament, però garantint que els estudiants que les hagin començat puguin assolir-la. ([PM1718.1](#)).

La demanda en primera opció ha disminuït un 15 % en aquets dos cursos. Aquest fet pot vindre donat per la baixa de demanda en la professió a causa de la baixa natalitat.

La nota mitjana d'accès es manté estable.

Per una altra banda el curs 16-17 mostra una disminució considerable d'entrades per la via d'estudis universitaris començats. Això pot esdevenir per la disminució de demanda laboral de la professió de mestre.

En aquests dos últims cursos el nivell d'estudis dels pares es situa majoritàriament en el nivell d'EGB i FP.

Pel que fa al perfil d'ingrés dels estudiants, i per garantir un bon nivell de les competències comunicatives i lògic matemàtiques dels futurs estudiants, el curs 16-17 es va instaurar la prova d'aptitud personal (PAP) que s'ha superat amb una qualificació de 5 per poder-se matricular a la titulació. ([1617.1](#))

Els estudiants mostren un nivell alt de satisfacció pel que fa a la coordinació entre els professors de les matèries.

No hi han canvis en les normatives que afecten a la titulació.



## Grau d'Educació Social

1.1. El perfil de competències de la titulació es consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

### Memòria del Grau d'Educació Social

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes

### ➤ Estudiants de nou ingrés

#### *Perfil d'ingrés*

#### *Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels estudiants*

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

El Grau d'Educació Social ha ofert 50 places en ambdós cursos acadèmics, en canvi, la demanda ha sofert una lleugera disminució (de 91 a 77) que pot venir donada pel fet de conèixer que el curs anterior va haver una part important d'alumnat que no va entrar a l'haver només 50 places. Pel que fa al perfil d'ingrés dels estudiants cal destacar l'augment en la via de FP/Cicles formatius (de 9'83% a 16'66%) que pot ser derivat d'alumnat que ha fet formació professional vinculada al camp social i vol ampliar coneixements o aconseguir un grau superior per accedir a llocs laborals millor remunerats i més estables. En canvi els estudiants amb estudis començats ha disminuït un 7%, disminució que pot ser deguda a una millor elecció en els estudis escollits que fa que no s'abandoni o es realitzin canvis.

La distribució del perfil dels i les estudiants de la titulació és majoritàriament dones i la seva distribució per comarca familiar es manté en els dos cursos pràcticament igual, havent un major nombre d'alumnat de procedència del Baix Camp i Tarragonès. Destaquem un canvi del curs 2015-2016 al 2016-2017 en el cas del Baix Ebre. El primer curs va haver 5 alumnes procedents de Baix Ebre que va augmentar al següent a 11.

Respecte als mecanismes de coordinació els estudiants valoren aquesta qüestió per damunt de 7 els dos cursos, que és sensiblement superior a la mitjana URV; es remarca l'augment de la participació en aquesta enquesta del 18 al 36% dels estudiants.

Durant el curs 2016-17 la titulació ha modificat la guia de pràctiques externes i treball fi de grau ([codi 56](#)): s'han incorporat més informacions relatives als ítems d'avaluació durant el procés de desenvolupament de les pràctiques i TFG i altres per millorar la gestió i coordinació d'aquests. Així s'ha donat resposta als requeriments i propostes de millora dels informes del procés d'acreditació.



## Grau de Psicologia

1.1. El perfil de competències de la titulació es consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

### Memòria del Grau de Psicologia

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes

## ➤ Estudiants de nou ingrés

### *Perfil d'ingrés*

#### *Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels estudiants*

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

El perfil de competències de la titulació no ha variat respecte l'últim informe. El pla d'estudis i estructura del currículum tampoc s'ha modificat tot i que sí es preveu modificar per al proper curs acadèmic (2017-2018) el nombre d'optatives activades en la titulació, per tal d'optimitzar el recursos de professorat i l'eficiència ([118.1](#)). Aquest canvi és fruit d'un canvi de normativa de la Universitat on s'ha disminuït l'obligatorietat d'ofertar el doble de les optatives que s'han de cursar durant la carrera.

No obstant s'ha fet un estudi previ de les optatives més sol.licitades en els últims anys, així com reunions amb els delegats de 3r i 4t curs de la carrera (on estan cursant optatives) i s'ha creat un calendari de reducció de les optatives, de manera que tots els alumnes puguin acabar les mencions que tenen previstes fer. De fet la única menció que es desactivarà és la menció de investigació en psicologia bàsica. En els darrers anys els alumnes que han acabat la carrera amb aquesta menció són un total de 0. Les mencions de psicologia de la salut i psicologia de l'educació podran cursar-se amb total normalitat, amb un total de crèdits optatius activats de 39 i 30 crèdits, respectivament. La menció de psicologia del treball, les organitzacions i els recursos humans, es podrà cursar tenint en compte que 9 crèdits dels 30 seran bianuals.

De tots aquests canvis s'ha informat a tots els alumnes amb la suficient antel.lació per poder organitzar-se el seu currículum i que no afecti en cap cas al seu projecte acadèmic.

L'oferta i la demanda, tot i que amb algunes petites fluctuacions durant els últims anys, s'ha mantingut en els mateixos nivells, així com el perfil d'ingrés dels nous estudiants, com els dels estudiants de tota la titulació.

Tal com indiquen les enquestes, la coordinació entre professors és satisfactòria (per damunt de la mitjana de tota la Universitat i de la mitjana del centre), amb un augment de la participació durant aquests darrers anys. Tot i que, com sempre, és millorable, per aquesta raó cada curs acadèmic recordem als coordinadors de les àrees de coneixement que afavoreixin, a l'hora d'assignar la docència, aquesta coordinació entre el professorat.



També recordem la importància de la coordinació i de revisar-la en començar cada curs acadèmic en els Consells de Departament i Consells d'Ensenyament periòdicament. En aquest sentit, durant el curs 2016-17 s'han augmentat les actuacions, amb més reunions per coordinació, per un millor funcionament.

La planificació horària, s'organitza a nivell de centre amb coordinació amb el Departament de Psicologia i els coordinadors de les àrees de coneixement, i aquestos en coordinació amb els professors de la seva respectiva àrea.

Durant l'últim curs s'ha realitzat un canvi de la normativa de Pràctiques Externes i TFG per adaptar-nos a les suggerències de l'informe d'acreditació i millorar l'adequació del perfil dels tutors de TFG i garantir la formació adequada dels estudiants durant les seves pràctiques externes i en el TFG. ([codi 44](#))



## Grau de Pedagogia

1.1. El perfil de competències de la titulació es consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

### Memòria del Grau de Pedagogia

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes

### ➤ Estudiants de nou ingrés

#### A. Perfil d'ingrés

#### B. Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels estudiants

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

El Grau de Pedagogia ha ofert 40 places en ambdós cursos acadèmics. La demanda ha estat lleugerament superior en els dos cursos: en primera opció (60 i 54) i en la demanda total (382 i 348). Pot ser degut al fet de que es dona més informació a alguns centres educatius i també a les tres sessions de Jornada de Portes Obertes de la Facultat. La via d'accés s'ha diversificat tal com s'indica a la taula de modalitat d'ingrés. El perfil de l'alumnat d'entrada a nivell de la nota d'ingrés ha millorat sent més elevada que els cursos anteriors i en totes les vies.

La distribució del perfil dels i les estudiants de la titulació és majoritàriament dones, encara que s'observa un lleu augment d'homes dels nous estudiants.

La seva distribució per comarca familiar es manté en els dos cursos pràcticament igual, sobretot de les comarques del Camp de Tarragona (lleu augment a la comarca del Tarragonès, es manté igual el Baix Camp i la resta de comarques. Destaquem que també s'incorporen alguns alumnes de Terres de l'Ebre.

Pel que fa a l'edat dels estudiants s'observa que en aquests dos darrers cursos i en relació als anterior són més grans d'edat, entre 22 i 24 anys, mentre que anteriorment oscil·lava entre 19 i 21 anys.

Respecte als mecanismes de coordinació els estudiants han valorat aquesta qüestió per damunt de 7 els dos cursos, destacant que ha augmentat la participació dels alumnes.

Per tal de millorar la coordinació la titulació es proposa per la proper curs, impulsar la creació d'un grup de treball per la revisió dels continguts docents de les matèries del Grau de Pedagogia, per aconseguir una major actualització dels futurs professionals. ([codi25](#))

Durant aquests dos cursos, no hi ha hagut canvis a la Guia general de pràctiques i TFG, però sí que cada curs es revisa i millora els documents d'orientació específica de les pràctiques i del TFG, incorporant informacions més concretes del desenvolupament i avaluació de les pràctiques si el TFG.



Al curs 16-17 s'han dissenyat els seminaris de treball de pràctiques i TFG per treballar la recerca de recursos i fonts d'informació, la comunicació oral i escrita i les fases per un recerca. ([M60](#))

Així s'ha donat resposta a les propostes de millora que han suggerit els alumnes.



## Doble Titulació del Grau d'Educació Infantil i del Grau d'Educació Primària

1.1. El perfil de competències de la titulació es consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes

### ➤ **Estudiants de nou ingrés**

#### **a. Perfil d'ingrés**

#### **b. Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels estudiants**

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

El perfil de competències de la titulació no ha variat respecte l'últim informe. El Pla d'estudis i estructura del currículum tampoc s'ha modificat.

La demanda en primera opció ha disminuït un 20% en aquests dos cursos. Aquest fet pot venir donat per la nota alta d'entrada, i també perquè hi ha més informació sobre la dificultat de la titulació ja que ja hi ha una promoció en marxa.

La nota mitjana d'accés es manté estable.

En aquests dos últims cursos el nivell d'estudis dels pares i mares es situa majoritàriament en el nivell de llicenciats i enginyers.

Pel que fa al perfil d'ingrés dels estudiants, i per garantir un bon nivell de les competències comunicatives i lògic matemàtiques dels futurs estudiants, el curs 16-17 es va instaurar la prova d'aptitud personal (PAP) que s'ha superat amb una qualificació de 5 per poder-se matricular a la titulació. ([PM1617.1](#))

)

Els estudiants mostren un nivell alt de satisfacció pel que fa a la coordinació entre els professors de les matèries fins al 8'19 sobre 10.

No hi han canvis en les normatives que afecten a la titulació.





## Màster universitari en Tecnologia Educativa: e-Learning i Gestió del Coneixement

En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
	X		

1.1. El perfil de competències de la titulació es consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

### Memòria del Màster Tecnologia Educativa: e-Learning i Gestió del Coneixement

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes

#### ➤ **Estudiants de nou ingrés**

##### **C. Perfil d'ingrés**

##### **D. Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels estudiants**

El perfil d'ingrés dels estudiant durant el darrer curs (16-17) s'ha incrementat el nombre d'alumnes amb un perfil relacionat amb l'educació, disminuint el nombre d'alumnes amb un perfil més tècnic (enginyeries). També ha disminuït el nombre de preinscripcions, factor **que pot vindre donat per...**

El darrer curs s'ha incrementat el nombre d'estudiants que provenen d'universitats del SUC.

Pel curs 2017-18 es preveu augmentar la difusió del màster per la captació d'estudiants: ([PM1718.2](#))

- Assistència a fires de promoció (Fundació URV)
- Actualització de continguts de la Web del màster (<http://www.tecnologiaeducativa.eu/>) i la pròpia de la URV (<http://www.urv.cat/es/estudios/masteres/oferta/tecnologia-educativa/>)

#### ➤ **Estudiants matriculats**

Pel que fa als estudiants matriculats hi ha un nombre considerable d'estudiants que provenen de països americans (50% aproximadament). Durant el darrer curs, gairebé la meitat dels alumnes (24 de 45), es matriculen a temps parcial. Durant el 2n curs es dediquen al treball del TFM.

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats

No hi ha canvis pel que respecta a la coordinació



Pel que fa al resultat de les enquestes institucionals, els estudiants valoren amb puntuacions per sobre de la mitjana de la URV (15 de 18 ítems, aquesta tendència es manté els dos cursos acadèmics). Els aspectes més ben valorats són la coordinació entre universitats, entre assignatures, l'atenció personalitzada del coordinador i de l'Escola de Postgrau i Doctorat i de la secretària del centre; en canvi els aspecte que estan per sota i són susceptibles de millora són la facilitat per obtenir el visat, l'acolliment de la comunitat universitària i la informació per trobar residència, tot i que destaquem que els estudiants interuniversitaris no els afecten ni utilitzen aquest serveis.

- 1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació



## Estàndard 2. Pertinència de la informació pública

*“La institució informa de manera adequada a tots els grups d’interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat”.*

En progrés vers l’excel·lència	S’assoleix	S’assoleix amb condicions	No s’assoleix
	X		

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

2.3. La institució publica el SGIQ en què s’emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l’acreditació de la titulació

Durant el curs 2016-17 el centre ha fet públics a la web les dades referents als indicadors de seguiment de cada titulació (oferta-demanda, accés, rendiment acadèmic, taxa d’abandonament, taxa d’eficiència, taxa d’èxit, titulats). Així mateix s’han inclòs a l’apartat de Qualitat de la web de la FCEP els enllaços a:

- Registre d’Universitats, Centres i Titulacions del *Ministerio de Educación* per titulació
- Dades de Qualitat d’Estudis Universitaris de Catalunya proporcionades per AQU Catalunya.
- Resultats de les enquesta d’Inserció Laboral realitzades per AQU als anys 2014 i 2017 e històric.

Els estudiants han valorat positivament la informació pública que hi ha al web sobre la titulació, ja que a la pregunta “has trobat fàcilment al web la informació que necessites sobre la titulació” han contestat afirmativament un 87% dels estudiants de la facultat al curs 2015-16 i un 89% dels estudiants al curs 16-17.

Tot i així la Facultat vol dissenyar una nova web ([M2](#)) on la informació es podrà trobar de manera més intuïtiva i s’espera que sigui més accessible.



### Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat

*“La institució disposa d’un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació”.*

En progrés vers l’excel·lència	S’assoleix	S’assoleix amb condicions	No s’assoleix
	X		

3.1. El SIGQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l’aprovació, el seguiment i l’acreditació de les titulacions.

#### ➤ Seguiment i millora contínua de les titulacions: Quadre d’objectius FCEP 16-18

El SIGQ de la Facultat ha sofert un canvi significatiu durant aquest cursos.

Aquest fet ha vingut donat per les situacions següents:

- 1) En el curs 2014-15, 7 titulacions de la Facultat van ser sotmeses al procés d’acreditació per part d’AQU Catalunya que va emetre els corresponents informes. Aquest van reflectir un important seguit d’accions i propostes de millora que el centre havia de dur a terme en el futur .

L’informe d’avaluació externa de data 7 de juny de 2016 en els quals estàndars 4 i 6 es van assolir amb condicions (**taula resum**), es van plantejar aspectes a modificar obligatòriament i propostes de millora, que s’han programat, gairebé en la seva totalitat, en el quadre d’objectius de centre –amb una codificació específica per cada procedència.-

#### ➤ Acreditació

Titulació	Resultat	E1	E2	E3	E4	E5	E6
<b>Graus</b>							
Grau de Psicologia	Favorable						
Grau de Pedagogia	Favorable						
Grau d’Educació Social	Favorable						
Grau d’Educació Infantil	Favorable						
Grau d’Educació Primària	Favorable						
Màster en Tecnologia educativa: e-learning i gestió del coneixement	Favorable						
S’assoleix amb qualitat							
S’assoleix							
S’assoleix amb condicions							
No s’assoleix							

El resum dels aspectes a millorar obligatòriament són –separats per estàndards-:

#### Estandard 4

- Estabilitat de la plantilla
- Incentivar increment nombre de professors que participen en projectes d’investigació i acreditació de sexenis
- Mecanismes que el professorat pugui participar activament en tasques de gestió i coordinació
- Reducció de ratio tutor-estudiant

#### Estandard 6

- **Tots graus:** Revisió de sistemes d’avaluació de les pràctiques externes i TFG
- **Grau d’Educació Social:** Incorporació de tècniques actualitzades d’intervenció
- **Màster en Tecnologia Educativa:** Revisió de disseny del títol i orientació i analitzar causes tendència negativa dels indicadors de rendiment, graduació, duració mitjana, abandonament i proposar accions de millora.



- 2) Hi havia tot un conjunt d'accions d'informes anteriors sense el corresponent seguiment.
- 3) L'equip directiu de la Facultat va elaborar un Pla de Desenvolupament marcant així l'estratègia d'objectius per als propers cursos.

Aquesta situació ha suposat un punt d'inflexió per la Facultat ja que existia la necessitat de reorganitzar tot aquest conjunt d'accions a realitzar i implantar processos per fer el seguiment de les matexes.

Fruit d'aquest nou escenari s'ha dissenyat el Pla d'Objectius de la Facultat que recull en únic document totes les accions esmentades. Aquest inclou la codificació, la descripció, el responsable, el termini i l'indicador de seguiment de totes les accions a realitzar, cosa que facilita la tasca de qualitat docent.

L'objectiu del Pla es esdevenir una eina de treball de caire pràctic per als responsables de les titulacions, el responsable del PAT i del mateix SIGQ, que la utilitzin en la seva tasca de millora de la qualitat, en el seguiment de les titulacions i propiciï noves propostes. També es pretén que simplifiqui la redacció dels propers informes de seguiment.

S'ha incorporat a l'estructura d'aquest pla una columna que indiqui la procedència de cada acció de millora, diferenciant si prové de:

- Informe d'acreditació 16: millorar obligatòriament
- Proposta d'AQU: proposta de millora dels informes d'acreditació
- Pla de desenvolupament de centre
- Pla de millora de cursos anteriors

El Pla d'Objectius va ser aprovat per Junta de Centre, al juliol de 2017 ([M10](#))

El Pla de millora per al curs 2017-18 ([taula H](#)) és un extracte del Quadre d'Objectius de centre, amb les accions previstes pel proper curs. Aquest recull accions específiques per donar resposta a aquests aspectes, dels quals s'estudiarà el seu resultat en el proper informe.

3.2. El SIGQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

La baixa participació dels estudiants a les enquestes de satisfacció institucionals que s'envien periòdicament als estudiants és un problema persistent i comú a tots els centres de la URV.

És per això, i per tal d'incrementar-la, que la Facultat s'ha adherit al projecte *Respon a l'aula* promogut per la URV, que està dividit en dos fases que consisteixen en:

**Fase 1. Curs 16-17:** ([codi9](#)).

- 4) Seleccionar una assignatura obligatòria representativa per grau i curs.
- 5) Acudir a l'aula en l'horari de l'assignatura per informar de la rellevància que té per al centre conèixer la opinió dels estudiants
- 6) Encoratjar als estudiants a que responguin in situ en aquell mateix moment les enquestes d'aquella assignatura : Rens i TSQD
- 7) Motivar-los per a que fora de l'aula contestin la resta d'enquestes pendent

**Fase 2. Curs 17-18:** ([1718.5](#)).



- 8) Informar a tot el professorat de la Fase 1 del Projecte Respon a l'Aula a través d'un correu electrònic.
- 9) Convidar als professors a que siguin ells els que encoratjin als estudiants a que responguin l'enquesta de la seva assignatura a la pròpia aula en algun moment a finals del període lectiu.

Aquest projecte, en la seva primera fase, ha tingut resultats satisfactoris en quant a l'increment de la participació (mitjana d'un 15%) en gairebé la totalitat de les assignatures en què es va aplicar i de les diferents tipologies d'enquestes.

En la segona fase que es durà a terme el curs vinent, s'ampliarà a totes les assignatures de totes les titulacions del centre i s'espera seguir incrementant la participació per tindre més dades objectives de la opinió dels estudiants.

Durant el curs 2016-17 el centre ha instaurat també la recollida sistematitzada de l'opinió dels estudiants en les diferents activitats que organitza cada grau, mitjançant una enquesta que responen al finalitzar l'activitat.

Les dades extretes del conjunt d'enquestes són analitzades pels seus responsables amb l'objectiu de detectar mancances i implantar, si és possible, les accions de millora pertinents. Aquestes accions s'incorporen al quadre d'objectius del centre millorant així el SIGQ del mateix.

D'altra banda, i en el marc de la nova web, la Facultat preveu el disseny d'una bústia de queixes i suggeriments per tal de fer més accessible i directa la opinió dels agents. **(M1)**

3.3. EL SIGQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua

La Facultat pretén, però, revisar el SIGQ el curs que ve per adaptar tots el processos al nou model de la URV. Aquest nou document operatiu voldria plasmar les accions de forma coherent, real i ordenada. **(1718.6)**



#### Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

*"El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants".*

En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
	X		

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

Per tal de millorar la gestió del professorat i la coordinació amb el personal de gestió, es preveu crear i posar en funcionament, al curs 17-18, la nova Unitat de Suport al Centre i Departament que fusionarà la oficina de suport a deganat de la FCEP amb el departament de Pedagogia i amb el departament de Psicologia.

Amb l'objectiu de reduir la temporalitat de la contractació de professorat i també incrementar el nombre i la qualitat dels contractes, els responsables de la Facultat i dels Departaments han tingut, durant el curs 16-17, tot un seguit de reunions ([M13.O1](#)) amb els vicerectors de personal docent i investigador per tal de negociar la plantilla.

En termes generals, el número total de persones que imparteixen docència a la facultat ha incrementat sensiblement (de 243 persones al curs 15-16, a 249 al curs 16-17). Entre les categories que han sofert un major increment està la professorat associat (de 308 persones al curs 15-16 a 339 al curs 16-17) tot i que estan donant un percentatge molt similar d'hores docents (62,60% d'hores al curs 15-16 a 63,17% al curs 16-17). En aquest període també es pot observar com s'han estabilitzat a part de la plantilla ja que el número de lectors ha disminuït de 18 al curs 15-16 a 12 al curs 16-17 incrementant així el número de persones a la categoria de professorat permanent (de 73 al curs 15-16 a 87 al curs 16-17). D'aquesta manera, el professorat a temps complert ha incrementat de 91 persones al curs 15-16 a 99 al curs 16-17 i el percentatge de docència impartida per aquest col·lectiu també ha incrementat del 21,26% al curs 15-16 al 23,71% al curs 16-17. Tot i que la tendència és positiva i tenim més docents a temps complerts impartint docència a la facultat, encara un percentatge molt elevat d'aquesta està impartida per professorat associat. Per aquest motiu, la facultat manté en el pla de millora les accions per a estabilitzar al professorat e incrementar el número de persones amb contractes permanents i a temps complert ([M13.O1](#)). Tot i així la docència del professorat doctor ha sofert un decrement d'un 4% sobre el total de la docència de la Facultat. Es treballarà per millorar aquesta dada.

Els resultats d'aquestes actuacions han donat resultats en tots els graus, observant les dades de la taules, i comparant els dos cursos acadèmica

##### 1) Grau d'Educació Primària\_Sescelades:

- Pel conjunt del professorat, s'ha produït un augment de 12 persones, repartides en un increment 10% del PDI doctor i en general del personal a temps complet, i també dels associats, a més la titulació ha sofert, una reducció de 300 hores impartides (6%), així s'ha reduït la ratio professor/hores impartides en 10 hores/professor.

##### 2) Grau d'Educació Primària\_Sescelades:

- Pel conjunt del professorat, s'ha produït un augment de 7 professors, el 84% dels quals (6) són doctos, a més la titulació ha sofert, una reducció



de 600 hores impartides (13%), degut a la reducció de grups magistrals i de l'oferta d'optatives; així s'ha reduït la ratio professor/hores impartides en 10 hores/professor.

**3) Grau d'Educació Primària\_Terres de l'Ebre:**

- a. Pel conjunt del professorat, s'ha produït un augment de 5 persones, el 100% de les quals pertanyen a la categoria d'associat, encara que les hores impartides es mantenen, es redueix el % hores impartides per professorat doctor (120 hores). Si que s'observa un augment de dones i una lleu davallada de l'edat del professorat. També la ratio professor/hora es veu afectada i es redueix en 8 hores. (70'54 mitjana)

**4) Grau d'Educació Infantil\_Terres de l'Ebre:**

- a. S'ha produït un augment de 5 persones, el 100% pertanyen a la categoria d'associat; tot i que les hores d'impartides no presenten canvis, si que es produeix una lleu davallada de la ratio hora/professor= 6 h.

**5) Grau d'Educació Infantil\_Seu Baix Penedès:**

- a. No presenten canvis substancials

**6) Doble titulació del grau d'Educació Infantil i Primària:**

- a. Pel conjunt del professorat, s'ha produït un augment de 12 persones, gairebé el 100% dones així com doctors/es; increment significatiu de les hores impartides, donat que s'implanta un nou curs, però la proporció d'hores de doctor i no doctor no varien.

**7) Grau d'Educació Social:**

- a. S'ha produït un increment de la plantilla de 6 persones, el 33% dones, també més joves. Pel que fa a les hores impartides, s'han reduït en 58 hores, tot i que aquesta reducció afecta al professorat doctor; però en general la ratio hora/professor s'ha reduït en 6 hores.

**8) Grau de Psicologia:**

- a. S'ha produït un augment de la plantilla de 4 persones, el mateix pel professorat doctor i per les dones; s'observa però un lleuger augment de les hores impartides, però que finalment es tradueix en una reducció de la ratio de hora/professor, de 90 a 87 hores.

**9) Grau de Pedagogia:**

- a. La plantilla es manté amb els mateixos valors que el curs anterior, però si que es redueixen les hores impartides (110h) en igual proporció per a doctors i per a no doctors.

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

**Detall cursos PROFID, Pla general. 2015-16**

AMBIT	Nre. Cursos oferts	Nre. Assistents
Acció Institucional	6	161





<b>Desenvolupament docent i investigador</b>	39	471
<b>Docència Universitària</b>	10	116
<b>Eines per al treball docent</b>	6	67
<b>Gestió Universitària</b>	2	17
<b>Idiomes</b>	17	139
<b>Jornades</b>	-	
<b>SPRL</b>	38	311
<b>Anul·lats</b>	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>118</b>	<b>1.282</b>

Font: Institut de Ciències de l'Educació

En el cas de la FCEP, durant el curs 2015-16 es van dur a terme un total de 8 projectes d'innovació docent en el marc d'aquesta convocatòria:

<b>Títol del projecte</b>	<b>Coordinador/a o membre</b>
Elaboració de l'aplicació web d'UNIEMPREN: Un programa per millorar les competències de treball en equip i empenedoria dels estudiants universitaris	Tous Pallarès, Jordi
Disseny d'un instrument d'avaluació basat en competències en el grau de pedagogia	Renta Davids, Ana Inés
Revaloració pedagògica d'un llegat, la col·lecció mineralògica "Enric Antón"	Novo Molinero, Maria Teresa
Xarxa docent per a la promoció de l'Aprenentatge-Servei i la Recerca basada en la Comunitat a la URV Total	Camps Llauradó, Cori Holgado García, Josep Ponce Alifonso, Carmen Verrier Delahie, Jacky
Pla pilot d'internacionalització del Currículum en tres titulacions de Grau de tres àrees científiques diferents (Filologia, Enologia i Educació): Millores amb el professorat i estudiant	Iranzo García, Pilar
Consolidant la xarxa de voluntariat als centres que són Comunitats d'Aprenentatge amb la participació dels estudiants del Grau en Educació en actuacions educatives d'èxit en centres educatius d'infantil i primària	Garcia Yeste, Carmen
Avaluació de l'impacte del programa ApS de la URV. Segona fase	Morales Vives, Fàbia
Aprendre a participar i a representar	Verrier Delahaie, Jaime



## Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

*"La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants".*

En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
	X		

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació

### Serveis d'Orientació acadèmica i Pla d'Acció Tutorial

Les tutories en l'àmbit del PAT segueixen la mateixa línia que en cursos anteriors. La ràtio d'estudiants per tutor, s'ha reduït en gairebé tots els ensenyaments (taula A5-2) així com els estudiants que han participat a les tutories i que han emplenat la fitxa al perfil de Moodle (taula A5-3); en canvi el seguiment al Moodle per part del tutor s'ha reduït (taula A5-4)

Les millores que es planteja el centre pels propers cursos, són:

- 10) crear un nou espai Moodle de comunicació compartit entre tutors i estudiants ([1718.7](#))
- 11) convèncer a estudiants i tutors de la importància del PAT:
  - a. Estudiants de primer curs: incloure una presentació a la Jornada d'Acollida, on s'expliqui el procediment a seguir ([1718.3](#))

### Orientació i inserció professional

Encara que l'assistència als tallers organitzats per l'oficina d'orientació universitària, és baixa, els resultats de les enquestes són molt positius (per damunt de 9 de mitjana, taula A3.5-1), és per això, que el centre treballarà per organitzar més activitats específiques i fer-nes més difusió. ([codi71](#))

### Mobilitat dels estudiants

### Disponibilitat, ús i adequació dels recursos materials

Durant el curs 16-17 s'ha creat la Secretària Acadèmica de Campus, per tal d'agilitzar i unir els processos de tots els centres del Campus Sescelades. També es preveu pel curs 17-18 crear l'Oficina logística de Campus que es farà càrrec de la gestió d'espais i aules de tot el campus. (millores)

En el mateix sentit, la Facultat ha creat la Unitat de Gestió de Centre i Departament, integrada pel personal del deganat i dels departament de Psicologia i de Pedagogia, per aprofitar les sinergies i treball en comú.

### Recursos virtuals



## Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

*“Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals”.*

En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
	X		

### ➤ Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups ([M17](#))

#### **Nou model de metodologies, activitats formatives i sistema d'avaluació:**

La Universitat Rovira i Virgili, ha aprovat per Consell de Govern de 16 de juliol de 2015 una revisió i simplificació de les metodologies i activitats formatives a la URV.

La URV, en el marc del seu Pla Estratègic de Docència (2003) sistematitza les metodologies i activitats formatives que el seu professorat utilitza per a la planificació i programació docent. Aquestes metodologies estan publicades per la URV a la seva publicació de Col·lecció Docència [+info]

Aquesta experiència prèvia juntament amb algunes al·legacions i propostes de millora plantejades des dels processos de verificació i acreditació de les titulacions ens porten a simplificar i actualitzar la classificació de metodologies i activitats formatives. A més de proposar una alineació amb el sistema d'avaluació. Aspecte que es trasllada a les titulacions del nostre centre.

#### **Nou model de competències: ([M17B](#))**

L'any 2003 amb el PLED (Pla Estratègic de Docència) es va definir el model de competències de la URV. Aquest model, fonamentat en referents estatals i europeus, es divideix en:

Competències específiques (pròpies de cada titulació)

Competències transversals (bàsicament donen resposta als descriptors de Dublín)

Competències nuclears (competències clau establertes per la URV com fonamentals per als titulats de qualsevol àmbit)

Des del 2003 fins l'actualitat s'ha actualitzat un treball important per integrar aquest model a les titulacions i avaluar la seva qualitat. Tota aquesta experiència, juntament amb les exigències del context actual, i la informació obtinguda dels processos de verificació i acreditació de les titulacions, ens porten a simplificar i actualitzar les competències transversals i nuclears integrant-les en una sola llista donant resposta a: RD 1027/2011 MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) / ESG (European Standards & Guidelines). Yerevan, 14-15 Mayo 2015 de ENQA (European Association For Quality Assurance in Higher Education).

Aquest nou marc es va aprovar per Consell de Govern de la URV el 16 de juliol de 2015 i modificat a l'octubre de 2016.

A les taules següents es mostra el llistat actual de competències transversals de las URV tant per a Graus i Màsters.

	GRAU	MÀSTER
CT1	Utilitzar informació <b>en llengua estrangera</b> d'una manera eficaç	Desenvolupar l' <b>autonomia</b> suficient per a treballar en projectes d'investigació i col·laboracions científiques o tecnològiques dins el seu àmbit temàtic
CT2	Gestionar la <b>informació</b> i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les <b>TIC</b> .	Formular valoracions a partir de la gestió i ús eficient de la informació
CT3	Resoldre problemes de manera crítica, creativa i <b>innovadora</b> en el seu àmbit d'estudi.	Resoldre problemes de manera crítica, creativa i innovadora en el seu àmbit d'estudi



CT4	Treballar de forma autònoma i en <b>equip</b> amb responsabilitat i iniciativa.	Treballar de forma autònoma i en <b>equip</b> amb responsabilitat i iniciativa
CT5	<b>Comunicar</b> informació de manera clara i precisa a audiències diverses.	<b>Comunicar</b> idees complexes de manera efectiva a tot tipus d'audiències. Comunicació <b>escrita</b> <b>Comunicar</b> informació de manera clara i precisa a audiències diverses. Comunicació <b>oral</b>
CT6	Identificar el procés d'aprenentatge i l' <b>orientació</b> acadèmica i professional	Desenvolupar el procés d'aprenentatge i l' <b>orientació acadèmica i laboral</b> o professional
CT7	Aplicar els principis <b>ètics</b> i de responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.	Aplicar els principis <b>ètics i de responsabilitat social</b> com a ciutadà/ana i com a professional



## Grau d'Educació Primària

6.1. El resultat de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell MECES de la titulació

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

En general la satisfacció amb la titulació dels alumnes és prou satisfactòria en la majoria dels aspectes preguntats relacionats amb les competències i resultats d'aprenentatge. El més ben valorat ha estat la capacitat de treball en equip i el menys valorat és el que fa referència a la capacitat de treballar en llengua estrangera.

El nivell de satisfacció respecte al professorat es donen un resultat molt propers a la mitjana URV.

Es destaca, però, l'augment de la participació en les enquestes de satisfacció al curs 2016-17, fet que ve donat de la implantació a la FCEP del projecte Respon a l'aula ([M9](#)).

La adequació de les metodologies docents, activitats formatives i avaluació es manté en els mateixos nivells d'incidència en els dos cursos.

La mida dels grups és la mateixa, però pel curs 17-18 es preveu una disminució del 50% dels grups de teoria a segon curs, per racionalitzar la disponibilitat de professorat. ([1123 1718.2](#))

Pel que fa a les pràctiques externes, en general els estudiants valoren satisfactòriament l'organització i realització d'aquestes en un percentatge semblant a la mitjana URV.

Els estudiants, però, es mostren preocupats per les dificultats de seguiment *in situ* als centres per part del professorat tutor de la Facultat. Això ve donat per el gran nombre de professors associats que imparteixen classes a la titulació amb la manca de disponibilitat horària. ([M13.01](#))

Pel que fa a la memòria de les pràctiques, es preveu, pel curs 17-18 modificar el percentatge de valoració del tutor de la facultat, reduint-lo fins al 50%, responent així a l'informe de l'acreditació d'AQU i a les demandes del professorat i del propis estudiants. ([m1123 codi57](#))

El curs 15/16, es va establir un espai de coordinació al moodle amb la finalitat millorar els criteris de seguiment i avaluació de les pràctiques externes. ([millora no planificada](#))

El curs 16/17, s'ha modificat la guia de les pràctiques afegint una rúbrica d'avaluació per tal d'unificar criteris d'avaluació entre el professorat. ([m1123 codi56](#)).

Respecte al TFG els estudiants troben el volum de treball i l'adquisició de les competències de la titulació poc satisfactori, malgrat que en el curs 16/17 aquests valors han millorat sensiblement. Es seguirà treballant per adequar la proposta de TFG als interessos dels estudiants. ([M44](#))

Per una altra banda l'apartat més valorat és la informació que reben els estudiants i el procés d'avaluació, que també ha millorat respecte el curs 15/16.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació



La taxa d'abandonament general s'ha incrementat sensiblement fins el 11,5%, però en cursos anteriors havia estat del 15%. Per una altra banda s'ha reduït fins l'1,20% la de primer curs.

S'observa un augment de la durada dels estudis, que ve donat per l'ajornament de la realització del TFG i per l'obligació d'acreditar la titulació d'idioma estranger (B1)

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

El taxa d'ocupació, segons l'enquesta d'AQU, ha augmentat de forma considerable en els estudis de Grau respecte dels estudis de la Diplomatura.



## Grau d'Educació Primària – Campus Terres de l'Ebre

6.1. El resultat de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell MECES de la titulació

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

En general la satisfacció amb la titulació dels alumnes és prou satisfactòria en la majoria dels aspectes preguntats relacionats amb les competències i resultats d'aprenentatge. El més ben valorat ha estat la capacitat de treball en equip i el menys valorat és el que fa referència a la capacitat de treballar en llengua estrangera.

A l'apartat nivell de satisfacció respecte al professorat es donen un resultats més elevats que a la mitjana URV.

Es destaca, però, l'augment de la participació en les enquestes de satisfacció al curs 2016-17, fet que ve donat de la implantació a la FCEP del projecte Respon a l'aula. ([M9](#)).

La adequació de les metodologies docents, activitats formatives i avaluació es manté en els mateixos nivells d'incidència en els dos cursos.

Pel que fa a les pràctiques externes, en general els estudiants valoren satisfactòriament l'organització i realització d'aquestes en un percentatge superior a la mitjana URV.

Pel que fa a la memòria de les pràctiques, es preveu, pel curs 17-18 modificar el percentatge de valoració del tutor de la facultat, reduint-lo fins al 50%, responent així a l'informe de l'acreditació d'AQU i a les demandes dels professorat i del propis estudiants. ([M1124 56](#))

Existeix, des de l'inici dels graus, un espai de coordinació al moodle amb la finalitat de fer una difusió correcta dels criteris de seguiment i avaluació de les pràctiques externes.

El curs 16/17, s'ha modificat la guia de les pràctiques afegint una rúbrica d'avaluació per tal d'unificar criteris d'avaluació entre el professorat. ([M1124 57](#))

Respecte al TFG els estudiants troben el volum de treball i l'adquisició de les competències de la titulació poc satisfactori, malgrat que en el curs 16/17 aquests valors han millorat sensiblement. Es seguirà treballant per adequar la proposta de TFG als interessos dels estudiants. . ([M44](#))

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

La taxa d'abandonament general s'ha incrementat sensiblement fins el 11,5%, però en cursos anteriors havia estat del 15%. Per una altra banda s'ha reduït fins l'1,20% la de primer curs.

S'observa un augment de la durada dels estudis, que ve donat per l'ajornament de la realització del TFG i per l'obligació d'acreditar la titulació d'idioma estranger (B1)

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació



El taxa d'ocupació, segons l'enquesta d'AQU, ha augmentat de forma considerable en els estudis de Grau respecte dels estudis de la Diplomatura.





## Grau d'Educació Infantil

6.1. El resultat de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell MECES de la titulació

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

En general la satisfacció amb la titulació dels alumnes és prou satisfactòria en la majoria dels aspectes preguntats relacionats amb les competències i resultats d'aprenentatge. El més ben valorat ha estat la capacitat de treball en equip i el menys valorat és el que fa referència a la capacitat de treballar en llengua estrangera.

El nivell de satisfacció respecte al professorat es donen un resultat molt propers a la mitjana URV.

Es destaca, però, l'augment de la participació en les enquestes de satisfacció al curs 2016-17, fet que ve donat de la implantació a la FCEP del projecte Respon a l'aula ([M9](#))

La adequació de les metodologies docents, activitats formatives i avaluació es manté en els mateixos nivells d'incidència en els dos cursos.

La mida dels grups és la mateixa, però pel curs 17-18 es preveu una disminució del 50% dels grups de teoria a segon curs, per racionalitzar la disponibilitat de professorat. ([1123 1718.2](#))

Pel que fa a les pràctiques externes, en general els estudiants valoren satisfactòriament l'organització i realització d'aquestes en un percentatge semblant a la mitjana URV.

Els estudiants, però, es mostren preocupats per les dificultats de seguiment in situ als centres per part del professorat tutor de la Facultat. Això ve donat per el gran nombre de professors associats que imparteixen classes a la titulació amb la manca de disponibilitat horària. ([M13.01](#))

Pel que fa a la memòria de les pràctiques, es preveu, pel curs 17-18 modificar el percentatge de valoració del tutor de la facultat, reduint-lo fins al 50%, responent així a l'informe de l'acreditació d'AQU i a les demandes dels professorat i del propis estudiants. ([m1123 codi57](#))

El curs 15/16, es va establir un espai de coordinació al moodle amb la finalitat millorar els criteris de seguiment i avaluació de les pràctiques externes. . ([millora no planificada](#))

El curs 16/17, s'ha modificat la guia de les pràctiques afegint una rúbrica d'avaluació per tal d'unificar criteris d'avaluació entre el professorat. ([m1123 codi56](#)).

Respecte al TFG els estudiants troben el volum de treball i l'adquisició de les competències de la titulació poc satisfactori, malgrat que en el curs 16/17 aquests valors han millorat sensiblement. Es seguirà treballant per adequar la proposta de TFG als interessos dels estudiants. ([M44](#))

Per una altra banda l'apartat més valorat és la informació que reben els estudiants i el procés d'avaluació, que també ha millorat respecte el curs 15/16.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació



La taxa d'abandonament general s'ha incrementat sensiblement fins el 11,5%, però en cursos anteriors havia estat del 15%. Per una altra banda s'ha reduït fins l'1,20% la de primer curs.

S'observa un augment de la durada dels estudis, que ve donat per l'ajornament de la realització del TFG i per l'obligació d'acreditar la titulació d'idioma estranger (B1)

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

El taxa d'ocupació, segons l'enquesta d'AQU, ha augmentat de forma considerable en els estudis de Grau respecte dels estudis de la Diplomatura.



## Grau d'Educació Infantil – Campus Terres de l'Ebre

6.1. El resultat de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell MECES de la titulació

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

En general la satisfacció amb la titulació dels alumnes és prou satisfactòria en la majoria dels aspectes preguntats relacionats amb les competències i resultats d'aprenentatge. El més ben valorat ha estat la capacitat de treball en equip i el menys valorat és el que fa referència a la capacitat de treballar en llengua estrangera.

A l'apartat del nivell de satisfacció respecte al professorat, es donen un resultat més elevats a la mitjana URV.

Es destaca, però, l'augment de la participació en les enquestes de satisfacció al curs 2016-17, fet que ve donat de la implantació a la FCEP del projecte Respon a l'aula . ([M9](#)).

La adequació de les metodologies docents, activitats formatives i avaluació es manté en els mateixos nivells d'incidència en els dos cursos.

Pel que fa a les pràctiques externes, en general els estudiants valoren satisfactòriament l'organització i realització d'aquestes en un percentatge superior a la mitjana URV.

Pel que fa a la memòria de les pràctiques, es preveu, pel curs 17-18 modificar el percentatge de valoració del tutor de la facultat, reduint-lo fins al 50%, responent així a l'informe de l'acreditació d'AQU i a les demandes dels professorat i del propis estudiants. ([M1124 56](#))

Existeix, des de l'inici dels graus, un espai de coordinació al moodle amb la finalitat de fer una difusió correcta dels criteris de seguiment i avaluació de les pràctiques externes.

El curs 16/17, s'ha modificat la guia de les pràctiques afegint una rúbrica d'avaluació per tal d'unificar criteris d'avaluació entre el professorat. . ([M1124 57](#))

Respecte al TFG els estudiants troben el volum de treball i l'adquisició de les competències de la titulació poc satisfactori, malgrat que en el curs 16/17 aquests valors han millorat sensiblement. Es seguirà treballant per adequar la proposta de TFG als interessos dels estudiants. . ([M44](#))

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

La taxa d'abandonament general s'ha incrementat sensiblement fins el 11,5%, però en cursos anteriors havia estat del 15%. Per una altra banda s'ha reduït fins l'1,20% la de primer curs.

S'observa un augment de la durada dels estudis, que ve donat per l'ajornament de la realització del TFG i per l'obligació d'acreditar la titulació d'idioma estranger (B1)

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

El taxa d'ocupació, segons l'enquesta d'AQU, ha augmentat de forma considerable en els estudis de Grau respecte dels estudis de la Diplomatura.



## Grau d'Educació Infantil – Seu Baix Penedès

6.1. El resultat de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell MECES de la titulació

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

En general la satisfacció amb la titulació dels alumnes és prou satisfactòria en la majoria dels aspectes els resultats superen el 7, excepte amb la satisfacció amb les competències en llengua estrangera.

Els alumnes es mostren menys satisfets amb les instal·lacions i l'entorn virtual

El nivell de satisfacció respecte al professorat es donen un resultat per sobre de la mitjana mitjana URV.

Es destaca, però, l'augment de la participació en les enquestes de satisfacció al curs 2016-17, fet que ve donat de la implantació a la FCEP del projecte Respon a l'aula ([M9](#))

La adequació de les metodologies docents, activitats formatives i avaluació es manté en els mateixos nivells d'incidència en els dos cursos.

La mida dels grups és la mateixa, però pel curs 17-18 es preveu un disminució del 50% dels grups de teoria a segon curs, per racionalitzar la disponibilitat de professorat. ([1123 1718.2](#))

Pel que fa a les pràctiques externes, en general els estudiants valoren satisfactòriament l'organització i realització d'aquestes en un percentatge semblant a la mitjana URV.

Els estudiants, però, es mostren preocupats per les dificultats de seguiment in situ als centres per part del professorat tutor de la Facultat. Això ve donat per el gran nombre de professors associats que imparteixen classes a la titulació amb la manca de disponibilitat horària. ([M13.01](#))

Pel que fa a la memòria de les pràctiques, es preveu, pel curs 17-18 modificar el percentatge de valoració del tutor de la facultat, reduint-lo fins al 50%, responent així a l'informe de l'acreditació d'AQU i a les demandes dels professorat i del propis estudiants. ([m1123 codi57](#))

El curs 15/16, es va establir un espai de coordinació al moodle amb la finalitat millorar els criteris de seguiment i avaluació de les pràctiques externes. . ([millora no planificada](#))

El curs 16/17, s'ha modificat la guia de les pràctiques afegint una rúbrica d'avaluació per tal d'unificar criteris d'avaluació entre el professorat. ([m1123 codi56](#)).

Respecte al TFG els estudiants troben el volum de treball i l'adquisició de les competències de la titulació poc satisfactori, malgrat que en el curs 16/17 aquests valors han millorat sensiblement. L'apartat més ben valorat és el seguiment del tutor.

Es seguirà treballant per adequar la proposta de TFG als interessos dels estudiants. ([M44](#))

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació



La taxa d'abandonament general s'ha incrementat reduït fins el 6,67%, però en cursos anteriors havia estat del 10%. La de primer en canvi mostra una tendència alcista.

S'observa un augment de la durada dels estudis, que ve donat per l'ajornament de la realització del TFG i per l'obligació d'acreditar la titulació d'idioma estranger (B1)

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació



## Grau d'Educació Social

6.1. El resultat de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell MECES de la titulació

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

Segons resultats de l'enquesta respecte la satisfacció amb la titulació, l'alumnat es mostra positiva. Especialment elevada en els ítems relacionats amb la formació rebuda respecte la "reflexió vers aspectes rellevants de responsabilitat social i ètic" (amb una valoració de 6,44 de 10 el curs 15-16 i de 8,35 el curs 16-17), "el desenvolupament de la seva capacitat de treball en equip" (amb una valoració de 6,33 de 10 el curs 15-16 i de 7,60 el curs 16-17) i la "millora de les seves competències en la gestió de la informació (amb una valoració de 6,22 de 10 el curs 15-16 i de 7,5 el curs 16-17). Per tant en tots els casos ha millorat la valoració.

En relació a l'ítem en el qual s'avalua si la metodologia d'ensenyament es considera adequada als objectius de les assignatures, la mitjana de puntuació de la valoració el curs 2015-2016 va ser de 5,39 (de 10) lleugerament superior a la mitjana de la URV (5,34). El curs 2016-2017, la mitjana de satisfacció va augmentar respecte l'any anterior quasi dos punts (7,17) però va ser lleugerament inferior a la mitjana de la URV (7,25).

Respecte la coherència i proporcionalitat entre el volum de treball i els crèdits de les assignatures, el curs 2015-2016 la valoració va estar per damunt la mitjana de la URV (5,4) sent 5,7. El curs 2016-2017 aquesta valoració va augmentar sent de 7,6 (superior a la mitjana de la URV que va ser 7,3).

Aquestes dades, juntament amb la valoració d'altres ítems de l'enquesta realitzada ens mostren que a nivell general hi ha satisfacció per part de l'alumnat del grau

Pel que fa a les metodologies docents, activitats formatives, avaluació i mida de grup no hi ha diferències significatives entre la distribució del sistema d'avaluació i el % d'hores invertits en les diferents metodologies entre el curs 2015-2016 i el curs 2016-2017.

Es manté que la metodologia amb més % d'ús i per tant i també amb més inversió d'hores és la Pràctica. En el cas de la Teoria, l'ús és baix (4% en els dos cursos) però es troba en segon lloc en inversió de % d'hores (curs 15-16: 26 hores i el curs 16-17: 27 hores).

El sistema d'avaluació de les pràctiques externes que es realitzen a quart curs, es basa en una distribució de la valoració de les notes de en tres parts:

1. Avaluació interna (per part del tutor/a de la FCEP): Seguiment de les pràctiques (10%). Memòria de pràctiques (40%).
2. Avaluació externa (per part del tutor/a del centre de pràctiques): Informe realitzat per part de l'empresa o institució del tutor de pràctiques externes (40%).
3. Autoavaluació (per part de l'estudiant): Autoinforme (10%).

L'avaluació es fa tant per part del tutor/a de facultat com del centre a partir d'uns ítems d'avaluació per assegurar al màxim que els criteris d'aquesta són el màxim d'objectius i responen a les competències demanades pel pràcticum.

La valoració de les pràctiques es fa a partir de les enquestes pròpies que elaboren tant l'alumnat que les realitza, com els tutors i tutores de centres com els/les de la facultat.



Dels resultats de les enquestes contestades per l'alumnat sobre la satisfacció general de les pràctiques externes, es pot veure que totes les valoracions han millorat substancialment del curs 2015-2016 al curs 2016-2017. Superant aquest segon curs la mitjana de la URV en els ítems sobre: procés d'assignació de les pràctiques (7,88, mitjana URV: 7,82), tenir informació adient a l'inici de les pràctiques sobre l'avaluació de les mateixes (7,32, mitjana URV 7,29), seguiment de les pràctiques per part del tutor o tutora acadèmica (8,04, mitjana URV: 8,27) i les pràctiques com a facilitadores de la inserció laboral (7,08, mitjana URV: 6,96). També s'ha aconseguit millorar de forma notable les notes dels ítems que en l'enquesta del 2015-2016 estaven per sota del 5. El que implica que l'esforç dut a terme per millorar i respondre a les demandes de l'alumnat està tenint els seus fruits.

La valoració de la satisfacció de l'alumnat respecte les diferents parts implicades en el desenvolupament del pràcticum: Satisfacció del centre de pràctiques, satisfacció del tutor/a de Universitat, satisfacció sobre l'organització per part de la universitat, es manté bàsicament igual em ambos cursos on majoritàriament la valoració està per sobre del 8 (d'un màxim de 10).

La valoració dels tutors/es de centres (en una escala del 0 al 5) és molt positiva i ha millorat en pràcticament tots els ítems del curs 2015-2016 al curs 2016-2017.

En el cas de la valoració que realitzen els tutors i tutores de la universitat també mesurats en una escala del 0 al 5, mostren una valoració molt positiva amb una valoració per damunt de 4 en el curs 2016-2017, d'un curs a un altre ha augmentat la valoració excepte en l'ítem sobre "informació sobre el cronograma i estructura del practicum" que ha disminuït lleugerament en la seva valoració (de 5 a 4,53).

El curs 2016-2017 es van gestionar diferents millores en el desenvolupament i avaluació de les pràctiques:

Entre aquestes millores es destaca l'elaboració de documentació on es pugui fer de forma més transparent i clara el seguiment de les pràctiques i de la seva avaluació. Per fer-ho, s'ha creat un document que és el "pla de treball de pràcticum", on s'especifica de forma molt concreta tant horari com principals activitats que es desenvoluparan i que s'omplirà a l'inici de les pràctiques. Un segon document, és el Full de Seguiment del Practicum, que servirà per fer un recull de la informació cada vegada que es faci una reunió amb el tutor o tutora del centre i/o l'alumne.

El Treball Fi de Grau està tutoritzat per un professor o professora de la facultat que fa un seguiment durant tot el procés. A més, de forma paral·lela es realitzen diferents sessions amb part de l'equip de professorat de TFG sobre aspectes que es consideren rellevants pel TFG (presentació, metodologia, etc)

El treball es realitza sempre de forma individual i consta de dues parts en la seva avaluació: una primera part que és el treball escrit i avaluat pel professor o professora (50% de la nota) i una segona part que és la presentació davant d'un tribunal format per 3 membres del treball oral (50% de la nota). En ambdós casos es fan servir ítems d'avaluació dels aspectes que es consideren adequats per a la seva valoració.

Pel que fa al resultat de l'enquesta realitzada per l'alumnat i la seva satisfacció del TFG es destaca la millora de la puntuació en tots els ítems respecte el curs 2015-2016 al curs 2016-2017.

Durant el curs 15-16, les puntuacions es movien en una puntuació de 4-5 i en el cas de l'últim curs de 6-7, per tant la millora és substancial. A més en el cas del curs 2016-2017, hi ha dos ítems ("informació de l'assignatura és clara i entenedora"; "el seguiment per



part del tutor/a ha estat útil per fer el TFG") que estan puntuats per damunt la mitjana de l'URV.

Un cop superat el procés d'acreditació de la titulació i per tal de donar resposta a les millores i propostes que ha de realitzar, s'han proposat les següents relatives al TFG:

- Incorporació de la possibilitat de l'elaboració d'un TFG de caire teòric (sense necessitat de realitzar treball de camp). (**M60**)
- Compliment dels criteris d'assignació de tutors i tutores que respongui a un perfil de recerca(**M44**)
- Major transparència en els quadres amb els ítems d'avaluació tant del treball escrit com dels ítems del tribunal. (**M1122 1718 1**)

### 6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

En relació als indicadors acadèmics es destaca que respecte la taxa de rendiment general ha disminuït lleugerament entre el curs 2015-2016 i 2016-2017 (de 96,97 a 86,5). En el cas de la taxa d'abandonament general hi ha hagut una disminució respecte els dos cursos, passant del 19,64 als 16,36. En el cas de la taxa d'abandonament a primer curs, aquesta disminució ha sigut més gran, passant del 17,39 al 6%. El motiu pot ser degut a l'esforç que s'ha realitzat per part del professorat per a què el curs de primer en el que es barreja alumnat dels 4 graus (educació infantil, educació primària, pedagogia i educació social) el contingut sigui més generalista i no centrar només en educació formal.

Finalment, comentar la taxa de graduació ha augmentat del curs 15-16 al 16-17, passant del 58,9 al 67,22.

Aquestes dades en general, malgrat el tenir en compte que s'ha de revisar el motiu de la taxa de rendiment, es valoren com a positives de la millora del grau aconseguint disminuir la taxa d'abandonament a primer i millorant la taxa de graduació.

### 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

La inserció laboral de l'alumnat del Grau d'educació social, es considera satisfactòria. L'any 2014 les dades ens mostraven que el % ocupat era el 86,73% i en l'enquesta del 2017 aquesta xifra va augmentar fins el 92,7 %. El que demostra que ens trobem també en un territori on hi ha una suficient oferta laboral pels i les graduades d'Educació Social.





## Grau de Psicologia

6.1. El resultat de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell MECES de la titulació

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

En general la satisfacció amb la titulació dels alumnes és satisfactòria en la majoria dels aspectes preguntats, relacionats amb les diferents competències i resultats d'aprenentatge. En l'apartat "la formació m'ha ajudat a millorar la meua capacitat de treballar en llengües estrangeres" els alumnes el puntuen sensiblement per sota, en aquest sentit la Universitat ha anat posat en marxa diferents actuacions respecte a aprendre i acreditar el nivell en llengua estrangera de manera complementària a les titulacions (servei lingüístic, CRAI) ja que molts cops aquesta formació és difícil de portar-la a terme dins la pròpia formació de la titulació.

En les respostes es pot apreciar com majoritàriament els alumnes estan satisfets amb les activitats docents (totes per sobre de 7/10), ja que s'ajusten a els objectius, continguts, sistemes d'avaluació i competències que es preveia a la guia docent (7.76/10). La metodologia docent s'adequa en general als objectius de l'assignatura (7.25/10).

Seguint la informació del Servei de Recursos Educatius (annex 6) veiem que les metodologies més emprades són eminentment pràctiques, tal com es pretén que sigui i els alumnes valoren positivament.

Així doncs, en conjunt, considerem aquestes dades satisfactòries pel correcte desenvolupament de la titulació.

Respecte a les Pràctiques Externes, hem portat a terme dues enquestes: l'enquesta que es fa des de la Universitat i l'enquesta que gestiona l'Oficina de Suport al Deganat (OSD). En l'enquesta general (taula A3-6), els alumnes valoren de manera positiva però amb puntuacions més baixes el procés d'assignació i la informació sobre les pràctiques i com s'avaluaran. En aquest sentit, s'han organitzat en els últims cursos més xerrades orientatives i d'informació sobre les pràctiques, que inclouen informació sobre centres de pràctiques, ètica en les pràctiques i el TFG (en col.laboració amb la comissió Deontològica del COPC), xerrades d'orientació professional (en col.laboració amb la Delegació e Tarragona del COPC), etc ([M71](#)); xerrades que es seguiran organitzant i que s'intentarà millorar/ampliar.

Respecte al procés d'assignació, val a dir que el nombre d'alumnes que hi ha a la titulació, conjuntament amb la diversitat de places d'àrees de l'àmbit de la psicologia, fa que no sempre tots els alumnes se'ls hi assigni la plaça de pràctiques que volien en primera opció, tot i que en general la ratio de plaça per alumne és d'entre 1.5 i 2 places per alumne.

El seguiment de les pràctiques, l'avaluació, entre d'altres aspectes i la valoració general ve puntuada pels estudiants com a força positiva (al voltant d'una puntuació de 7, o notable). A destacar la baixa percepció dels alumnes, tot i que encara valoren positivament, de que faciliten la inserció. Creiem que aquesta percepció pot ser real però externa a les nostres possibilitats ja que en general la carrera de psicologia no és de les carreres més demandades o de les que tenen un alt índex d'inserció, respecte a altres carreres més tècniques.

Respecte a les enquestes pròpies de les pràctiques externes, que pregunten sobre la satisfacció tant dels estudiants com als tutors de la Facultat, com als tutors de centre, les



preguntes de les quals versen sobre el centre de pràctiques, la coordinació, les tutories, etc. , aquestes es realitzen virtualment, la qual cosa facilita la participació i la gestió d'aquests.

És per això que durant aquests dos cursos ha augmentat el nombre de respostes, així mateix es pot apreciar una alta satisfacció dels alumnes en la majoria d'aspectes del pràcticum, així com dels tutors implicats (tutor de centre i tutor de facultat). S'ha intentat clarificar la informació que se'ls hi envia a totes les parts implicades (tutor de centre, de facultat i alumne) i queda reflectit en una sensible millora en la majoria dels ítems preguntats; aquesta millora respecte a la informació no ha acabat i es continuarà implantant .

La coordinació amb els centres no és fàcil, ja que la tipologia de centres és molt heterogènia, amb diferents horaris i diferents temporitzacions. D'aquesta manera no és possible una sola reunió amb els tutors de centres sinó que el pes de la coordinació amb els centres recau en cada tutor

Els alumnes i professors tutors de facultat disposen d'un espai Moodle (millora aplicada), coordinat per la Responsable de l'Ensenyament on es publicita la informació referent a les pràctiques, així com s'informa de les reunions o xerrades en relació a aquestes paral·lelament a enviar correu a tots els alumnes per la llista de distribució). Es preveu que a partir del proper curs 2017-2018, els alumnes han de penjar en aquest espai, a més de la memòria de pràctiques que han realitzat, el Pla de treball de cada alumne, pactat entre els tutors i el mateix alumne ([M46](#)).

Respecte al Treball de Fi de Grau (TFG), i seguint els resultats de les enquestes de satisfacció del TFG del grau de psicologia, podem observar que la satisfacció de la majoria dels aspectes del TFG estan al nivell de les de la Universitat o inclús en alguns aspectes per sobre. De fet on puntuen més alt en aquest últim curs (2016-2017), és en la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura (7.42/10), el seguiment del tutor ha estat útil per fer el TFG (7.58/10) i el TFG m'ofereix oportunitats de participar en activitats de recerca i/o professionals (7.54).

Seguint les recomanacions de l'informe d'acreditació estem treballant en la revisió de les instruccions per a la realització i redacció del TFG, així com la defensa del TFG ([M60](#)).

Per al curs 2017-18 està previst crear un grup de treball, amb professors representant totes les àrees de coneixement del Departament de Psicologia i que un cop revisats els aspectes organitzatius, instruccions i criteris i rúbriques d'avaluació es publicaran a la guia de TFG. ([M56](#))

Es designaran els diferents professors que han de conformar el grup de treball, representant totes les àrees de coneixement del Departament de Psicologia i que un cop revisats els aspectes organitzatius, instruccions i criteris i rúbriques d'avaluació es publicaran a la guia.

Durant aquest últim curs (2016-2017) s'han portat a terme les reunions pertinents i finalment la modificació de la normativa de PE-TFG de la titulació per, seguint les recomanacions de l'acreditació, desvincular la realització de TFG a les pràctiques ([M44](#)), així com modificar els requisits dels tutors de TFG, que a partir d'aquest últim curs necessàriament han de ser professors a temps complert i en casos excepcionals que no es puguin cobrir amb només aquests professors associats doctors amb reconeguda experiència investigadora.

A destacar que els alumnes i professors tutors de facultat disposen d'un espai Moodle), coordinat per la Responsable de l'Ensenyament on es publicita tota la informació referent



als TFG, així com s'informa de les reunions o xerrades en relació a aquests paral·lelament a enviar correu a tots els alumnes per la llista de distribució).

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

En quant als indicadors acadèmics tant la taxa de graduació (66.39%) com d'eficiència (93.7%) superen de llarg les que es van proposar en el moment de la memòria (40% i 70%, respectivament), (taula A6.3). La taxa d'abandonament general, tot i que per damunt del que es va preveure en el seu moment, s'ha anat reduint en els últims cursos i, en concret, la de primer curs, la mitjana dels últims dos cursos (13.33% i 6%) s'apropa força a la que vam estimar en el seu moment (8%).

Pel curs 2017-18 es preveu promoure accions per estudiar les possibles causes d'aquest abandonament i en conseqüència poder reduir-lo. ([M65](#))

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

Seguint la taula A6.4, veiem que el percentatge d'ocupació de la titulació en l'última enquesta efectuada (any 2017) és del 80.2%, només dos punts per sota de la mitjana de les Universitats catalanes. Així doncs podem parlar que la taxa d'ocupació no difereix significativament de les altres Univesitats catalanes. Aquesta percentatge ha augmentat discretament respecte a la enquesta del 2014, en paral·lel a la de la resta de Universitats. Així doncs podem concloure que la inserció laboral està en la mitjana de les característiques de la titulació.



## Grau de Pedagogia

6.1. El resultat de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell MECES de la titulació

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

Segons els resultats de l'enquesta respecte la satisfacció dels alumnes amb la titulació, l'alumnat es mostra satisfet en general en totes les qüestions plantejades i destaquem principalment l'augment en les qüestions que fan referència per definir el perfil acadèmic i professional futur i l'activitat professional, ja que ha augmentat 1.5%. En canvi pel que fa a la capacitat per treballar en llengües estrangeres tot i que ha augmentat la satisfacció, segueix sent baix.

Per la millora de l'ítem "la formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per la gestió de la informació", que ha sofert una lleu davallada el curs 16-17, la titulació ha plantejat activar els propers cursos seminaris de treball al CRAI, per tal que els estudiants adquireixin eines per la recerca d'informació i les puguin utilitzar en els seus treballs de recerca. ([m1121\\_1819\\_1](#))

També s'eleva de forma considerable, quasi dos punts l'ítem "la formació m'ha ajudat a reflexionar vers aspectes rellevants de responsabilitat social i ètica" (15-16 de 5,8 i el curs 16-17 és de 7,67).

Pel que fa a la participació dels estudiants a les enquestes segueix sent una preocupació per la titulació ja que, tot i que ha augmentat lleugerament, ha estat baixa. ([M9](#))  
Respecte a l'enquesta de satisfacció del professorat, en general ha disminuït lleugerament en tots els ítems tot i que els valors estan al voltant de la mitjana de la URV, entre 7 i 7.5.

Destaquem que el compliment de l'horari de classe i l'atenció personalitzada fora de l'aula és més ben valorada amb un 7.89 el curs 16-17.

Pel que fa a les metodologies docents, activitats formatives, avaluació i mida de grup, no hi ha diferències significatives entre la distribució del sistema d'avaluació i el % d'hores invertides entre les diferents metodologies entre el curs 15-16 i el 16-17.

Es manté que la metodologia amb més percentatge d'ús, i per tant també amb més inversió d'hores, és la pràctica.

El sistema d'avaluació de les pràctiques externes que es realitzen a 4t curs, es basa en una distribució de la valoració de les notes en diverses parts:

- 1.- Avaluació interna (tutor o tutora de la FCEP):
  - Seguiment de les pràctiques amb el/la tutor/a de la Universitat (10%)
- 2.- Memòria de pràctiques (40%)
- 3.- Avaluació externa (tutor/a de pràctiques) (40%)
- 4.- Autoavaluació (estudiant) (10%)



L'avaluació es fa tant per part del tutor/a de la facultat com del centre, a partir d'uns ítems d'avaluació, per assegurar el màxim que els criteris d'aquesta siguin objectius i responen a les competències demanades pel pràcticum.

La valoració de les pràctiques es fa a partir de les enquestes pròpies que responen tant els estudiants que realitzen les pràctiques com els tutors i tutores de centres, com els de la facultat.

En referència a l'enquesta de la URV sobre les pràctiques externes, en la valoració dels ítems, hi ha hagut un augment substancial fent la comparativa entre el cursos 15-16 a 16-17.

Destaquem l'augment de l'ítem "tinc la informació adient per saber què faré" ha passat d'una valoració negativa (4.42) a un notable alt (7.83).

En aquesta valoració més positiva es reflecteix l'esforç dut a terme per millorar i respondre a les demandes dels estudiants. Ja que s'han programat més sessions informatives a partir del 2n curs del Grau. ([M58](#))

La valoració de l'alumnat respecte les diferents parts implicades en el desenvolupament del pràcticum en general ha disminuït lleugerament.

Pel que fa a la satisfacció del centre de pràctiques, l'ítem que més ha disminuït és "facilita l'adaptació de l'alumne," de 8.67 a 7.43. Pot ser degut que els estudiants cada vegada són més exigents a que el seu entorn s'adapti a les seves pròpies necessitats.

La valoració per part dels alumnes vers el tutor/a de la facultat ha baixat lleugerament, però tot i així es manté al voltant de 8 i 8.5. Podria ser degut a la baixa participació (6 persones a l'enquesta institucional i 10 persones a l'enquesta de la facultat).

Pel que fa a la valoració vers la organització de les pràctiques l'ítem menys valorat és la varietat i amplitud de la oferta de centres, tot i que en el llistat d'aquesta oferta es cobreixen tots els àmbits d'actuació dels pedagogs/es i situats en tot el territori de la nostra universitat. Per contra el més valorat amb un 9.14, és l'interès previ que tenia per la plaça, aquest aspecte el valorem en que ha pogut desenvolupar les seves pràctiques en el lloc que ha escollit, segurament en primera o segona opció.

Els tutors de les institucions on es realitzen les pràctiques han quedat valorats mantenint la puntuació molt semblant al curs anterior, es manté un notable.

El TFG està tutoritzat per un professor/a de la facultat que fa un seguiment durant tot el procés, a més de forma paral·lela es realitzen diferents sessions el professorat de TFG sobre aspectes que es consideren rellevants pel seu desenvolupament (presentació, metodologia...).

El treball es realitza, en general, de forma individual i s'aconsella que el desenvolupin i el vi culin al mateix lloc de les pràctiques.

La seva avaluació consta de dues parts:

.Tutor/a de la universitat, avaluant l'informe del TFG 70%



.Avaluació del comitè d'experts, defensa del TFG 30%

A partir del curs 2015-2016 es concreten els punts d'avaluació dels treballs, per una millor orientació vers els estudiants, aquest document va vinculat a la normativa específica general de pràctiques i TFG del Grau. Aquesta avaluació tant de l'informe com de la defensa tenen unes rúbriques orientatives, que milloren la orientació de l'alumne en el procés d'avaluació que són públiques al Moodle. ([M57](#))

Pel que fa als resultats de l'enquesta de satisfacció realitzada per alumnat cal destacar l'increment de la valoració del "seguiment per part del tutor/a ha estat útil per fer el TFG" fins al 8.25, que amb l'ha suposat un 1.25; i "la manera com m'avaluen és adequada" amb un 7.43 que ha suposat l'augment d'un punt. Considerem que l'esforç de la millora de la informació sobre l'avaluació queda reflectit en aquest augment. La resta de valoracions aconseguixen una mitjana de 6.5.

Una vegada superat el procés d'acreditació i per tal de donar resposta a les millores i propostes que s'han de realitzar, s'han proposat les següents relatives al TFG: ([M60](#))

- Organització de més sessions informatives a 3er curs.
- Organització de tres sessions formatives pel desenvolupament del TFG a 4rt, en la temàtica d'eines de recerca, fonts documental en xarxa, etc.; comunicació i procés d'investigació.
- Major transparència en els ítems d'avaluació.

### 6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

En relació als indicadors acadèmics es destaca una taxa d'abandonament a primer curs, força significativa, però és degut a que al compartir un primer curs comú entre altres titulacions, a segona canvien ja que la majoria el grau de pedagogia l'havien escollit en segona o tercera opció. Els estudiants que no poden fer el canvi de titulació durant al segons curs, molts d'ells ja no el fan i es queden a la titulació del grau de pedagogia.

La titulació es planteja algunes accions motivadores pes estudiants de primer del grau de pedagogia, per tal d'incentivar-los a continuar en aquests estudis. ([m1121 1819 2](#)).

La resta d'indicadors valorats es mantenen.

### 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

L'enquesta d'incerció laboral d'AQU de l'any 2017 mostra que el 85% dels enquestat està en ocupació, i 75% ha trigat menys de tres mesos a trobar feina.

El percentat de titulats que han creat la seva pròpia empresa és del 5.9%. Pel que fa al tipus de contracte destaquem que el 47,1% és indefinit.

Segons les funcions desenvolupades al lloc de treball, destaquem la de direcció de la pròpia empres o direcció de producció o financera, ja que el 47% dels titulats de la URV



les desenvolupen en el seu lloc de treball, mentre que la resta d'universitats catalanes estan al voltant del 20%.

Com la valoració sobre la utilitzat dels coneixements vers el lloc de treball, és baix, de 4.4, s'estan creant accions de millora (Treball Interdisciplinar a 2n curs, formació i informació a 3r i 4t, més experts convidats en el marc d'algunes de les assignatures de 1r a 4t...) per tal d'augmentar aquesta valoració que esperem veure reflectida en properes promocions. ([M71](#))

La satisfacció amb le contingut de la feina per part dels titulats a la URV és del 7,9 de mitjana, valorant un notable.



## Doble grau d'Educació Primària i Educació Infantil, menció Anglès

6.1. El resultat de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell MECES de la titulació

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

En general la satisfacció amb la titulació dels alumnes és prou satisfactòria en la majoria dels aspectes preguntats relacionats amb les competències i resultats d'aprenentatge. El més ben valorat ha estat la capacitat de comunicació en públic i la capacitat de treballar en llengua estrangera, donat que el títol capacita per aquesta competència amb la menció d'anglès

El nivell de satisfacció respecte al professorat es donen un resultats millors a la mitjana URV.

Es destaca, però, l'augment de la participació en les enquestes de satisfacció al curs 2016-17, fet que ve donat de la implantació a la FCEP del projecte Respon a l'aula ([M9](#))

La adequació de les metodologies docents, activitats formatives i avaluació es manté en els mateixos nivells d'incidència en els dos cursos.

Pel que fa a les pràctiques externes, en general els estudiants valoren satisfactòriament l'organització i realització d'aquestes en un percentatge semblant a la mitjana URV.

Els estudiants, però, es mostren preocupats per les dificultats de seguiment *in situ* als centres per part del professorat tutor de la Facultat. Això ve donat per el gran nombre de professors associats que imparteixen classes a la titulació amb la manca de disponibilitat horària. ([M13](#))

Pel que fa a la memòria de les pràctiques, es preveu, pel curs 17-18 modificar el percentatge de valoració del tutor de la facultat, reduint-lo fins al 50%, responen així a l'informe de l'acreditació d'AQU i a les demandes dels professorat i del propis estudiants. ([M57](#))

El curs 15/16, es va establir un espai de coordinació al moodle amb la finalitat millorar els criteris de seguiment i avaluació de les pràctiques externes i s'ha consolidat la utilització d'aquest al curs 2016-17 es preveu la consolidació d'aquest espai.

El curs 16/17, s'ha modificat la guia de les pràctiques afegint una rúbrica d'avaluació per tal d'unificar criteris d'avaluació entre el professorat. ([M61](#)).

Es preveu que, seguint el tarannà de les titulacions d'Educació d'establir l'avaluació triangular, mitjançant els formularis online, el curs 17-18 instaurar-la a la titulació per conèixer la opinió de tots els agents ([m1190 1718 1](#))

Per una altra banda l'apartat més valorat és la informació que reben els estudiants i el procés d'avaluació, que també ha millorat respecte el curs 15/16.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

La taxa d'abandonament de primer curs s'ha incrementat aquests dos cursos, fet que pot venir donat per l'alt volum de treball del doble grau (han de completar 72 crèdits





obligatoris) i la manca de vocació de mestre dels estudiants, que, encara que tinguin molt bon perfil i nota mitjana no s'identifiquen amb la professió.

També la taxa general però als mateixos nivells que la resta de titulacions del centre.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

El taxa d'ocupació, segons l'enquesta d'AQU, ha augmentat de forma considerable en els estudis de Grau respecte dels estudis de la Diplomatura.



## Màster universitari en Tecnologia Educativa: e-Learning i Gestió del Coneixement

En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
	X		

6.1. El resultat de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell MECES de la titulació

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

### ➤ Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

#### Satisfacció dels estudiants amb el desenvolupament de la titulació

Considerem aquestes dades satisfactòries pel correcte desenvolupament del Màster.

Els resultats de les enquestes institucionals respecte al professorat, tots els ítems estan per sobre de la mitjana URV dels quals destaca: la metodologia d'ensenyament, l'explicació dels continguts i l'atenció personalitzada i el compliment d'horari. En canvi, el volum de treball en relació als crèdits està per sota de la mitjana URV, tot i que el valor és de 7,45. Els estudiants del màster consideren que globament són bons professors amb un puntació de 8,39 sobre 10.

Respecte a la satisfacció respectes a les assignatures podem destacar que la participació ha augmentat un 15%, al curs 2016-17 i els resultats són del tot positius, amb valors superiors a 8 a totes les qüestions plantejades, destaquem l'interés dels continguts, la formació en competències i la coordinació en el temari.

### ➤ Pràctiques externes

Per tal de millorar el procés de seguiment de l'alumnat es preveu fer les següents modificacions pel curs següent (17-18): ([m1166 1718 3](#))

- Seguiment de les accions i comunicacions en la formalització dels convenis (OSD).
- Seguiment de tasques, comunicacions i documentació (tutories).

També incorporar al procediment l'elaboració d'un qüestionari de satisfacció pels centres de pràctiques i pels alumnes (propers cursos).

Els estudiants estan molt satisfets amb el procés de pràctiques externes, amb valors que estan per damunt de 8,6 sobre 10 en totes les qüestions, a destacar el procés d'assignació de pràctiques i la tutorització, als dos cursos acadèmics

### ➤ Treball fi de Màster

Es preveu implementar pel curs 2017-18 un sistema de seminaris (videoconferències [m1166 1718 1](#)) distribuïts en el calendari del curs. Aquests estaran vinculats a un "lliurament de tasques" que es corresponen als diferents apartats del TFM. Aquesta



mesura permetrà homogeneitzar, en la mesura del possible, els ritmes d'elaboració dels TFM i millorar la tutorització dels treballs.

Per tal de garantir l'elaboració i l'avaluació ajustada dels TFM amb una orientació d'innovació, es preveu modificar el tipus d'informe que el tutor del TFM fa arribar al tribunal. Alhora, el tribunal elaborarà un acta d'avaluació on, en diversos apartats, es té en compte si el treball té una orientació d'innovació o d'investigació. (millora)

S'incorporarà a la guia del TFM (curs 2017-18) el procediment de cada universitat per l'assignació de tutors de TFM, relacionat amb les línies de recerca i els projectes actius per facilitar la contextualització i l'aplicació del TFM. (M44)

Els resultats de les enquestes de satisfacció respecte al TFM són satisfactoris al curs 2016-17, s'observa un increment respecte al curs anterior en tots els ítems, evidenciant l'esforç de la coordinació en aquest procés. Els ítems millor valorats són els relacionats amb el procés de tutorització, la temàtica, l'avaluació i la formació en competències, en canvi el menys valorat (amb un 7'5) són els seminaris i laboratoris que en el cas del màster virtual no s'utilitzen.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Es recomana als estudiants que tenen dedicació laboral que es matriculin a temps parcial al màster (2 a 3 anys). Ha disminuït el promig de crèdits matriculats per curs. Durant els darrers dos anys s'ha incrementat el nombre de titulats.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

La major part dels alumnes treballen en el moment de començar els estudis. Per a ells, l'objectiu de la titulació està relacionat amb:

- Millora del perfil professional.
- Promoció dins del sector públic.
- Accés als programes de doctorat.



### 3. Valoració final i propostes de millora

#### Valoració final

Actualment el Centre disposa del seu propi SIGQ aprovat, ha designat un Responsable de Qualitat de centre i disposa d'una Tècnica de Suport a la Qualitat Docent. A més, té a disposició de tots els grups d'interès els documents relatius al Sistema Intern de Garantia de la Qualitat, com la Política de Qualitat, el Manual de Qualitat que inclou els processos, la Memòria Verificada, informació relativa al Seguiment i acreditació de les titulacions.

La Facultat valora com la implantació del SIGQ avança adequadament i contribueix de manera significativa a la millora contínua de les titulacions de grau i màster que s'imparteixen.

Com a conclusió general, el SIGQ constitueix una bona eina per identificar aspectes que poden modificar-se, i planificar i dur a terme accions de millora.

En aquest sentit, cal destacar que el Pla de millora de centre s'ha convertit en una eina clau per incorporar el model de millora contínua a la gestió de la Facultat.

#### Propostes de millora

Fruit de l'anàlisi valorativa feta dels estàndards, es proposen les accions de millora recollides, en la següent taula, que representa el Pla de Millora dels graus integrat en el Quadre d'objectius de la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

**Taula H. Pla de millora curs 2017-18 (extracte quadre objectius del centre 16-18)**

Codi	Procedència del subobjectiu vinculada a:	Titulacions que afecta	Codi pro	Actuacions	Accions	Responsables/s	Termini	Nou termini 17-18	Indicadors / evidència	Valor objectiu del l'indicador	% acompliment del subobjectiu (1)
1	Pla de Millora 13-14	<b>TOTS</b>	1314.8		Crear bustia de suggeriments a la plana web i procés de gestió	RSIGQ, TSQD	gen-18		Creació bustia	Publicada	Si/no
2	Pla de Desenvolupament	<b>TOTS</b>	PD4	Dissenyar una nova estratègia de comunicació lligada a la web	Nova web: assignació funcions per gestió d'informació de la web	DEGÀ	gen-18		publicació web	Publicada	Si/no
3	Pla de Desenvolupament	<b>TOTS</b>	PD4		Realitzar video de promoció de la Facultat: nous continguts i nous protagonistes (equip de treball)	DEGÀ	oct-18		video publicat	Publicat	si/no
4	Pla de Desenvolupament	<b>TOTS</b>	PD1	Incentivar la relació amb els estudiants, amb diferents col·lectius i entitats	Establir PLANNING DE REUNIONS periòdiques amb els delegats de cada curs, sessions col·lectives	DEGÀ, RENS FACULTAT I TSQD	oct-18		establir els protocols i fer-los públics	Publicats	si/no
6	Pla de Desenvolupament	<b>TOTS</b>	PD2	Potenciar la presència de la Facultat i del seus responsables en actes públics	Incrementar la presència i la visibilitat de la FCEP en el campus Sescelades	DEGÀ	oct-17		Nombre d'actes		
7	Pla de Desenvolupament	<b>TOTS</b>	PD3	Redissenyar els actes de graduació per tal de donar-els una caire més acadèmic	Redacció i disseny protocol únic per a les Graduacions de Facultat (acte acadèmic)	DEGÀ	set-17		Protocol publicat	publicat	
8	Proposta AQU	<b>TOTS</b>	PM7	Instaurar projecte enquestes a totes les assignatures de Grau i Master:	Disseny manual i tramesa a coordinadors/res assignatura	RSIGQ, TSQD i SRED	nov-17		Nombre de respostes	40% matriculats	
9	Proposta AQU	TOTS	PM7	Instaurar nou model d'enquestes URV: adhesió al pla pilot (Respon a l'aula)		RSIGQ, TSQD i SRED	jun-17		Nombre de respostes	30% matriculats	

**INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE**

CURS 2015-16

CURS 2016-17

10	Pla de Millora 14-15	TOTS	1415.1	Realització reunions periòdiques per fer el seguiment del pla de millora	Confeccionar graella de seguiment dels objectius del centre, on s'inclouin indicadors, responsables, terminis, etc. de totes les accions a portar a terme per tal de millorar la Qualitat	DEGÀ, RSIGQ I TSQD	jun-17		Graella d'objectius	Si	Si/no
11	Proposta AQU	TOTS	PM10	Redactar les definicions d'indicador / resultat i visibilitzar-ho la nova web		RSIGQ, TSQD	març-18		Publicació	si	Si/no
12		TOTS	PM16	Instaurar procòcol d'actuació comunicació Qualitat-Responsables i coordinadors titulació	Crear espai Moodle Qualitat FCEP: informatiu i feek back	RSIGQ, TSQD	oct-18		Publicació	si	si/no
13	Informe de Visita d'Accreditació 16	GEI I GEP	O1	Negociació conjunta situació FCEP: Dissenyar Pla Global d'actuació	Establir reunions amb equip rectoral per negociar la situació de la plantilla	DEGÀ, DDPSI, DDPEDA	oct-18		Evidències de sol·licitud de reunions, convocatòries i/o actes	si/no	
14	Informe de Visita d'Accreditació 16	TOTS	O4								
15	Informe de Visita d'Accreditació 16	TOTS	PD15 i O2	Incentivar la participació en projectes d'investigació i acreditació de sexenis	Dissenyar estratègia conjunta dels 4 grups de recerca: perfil professional	CMTE	oct-18		Nombre professors en projectes d'investigació (4U)	procés	
16	Pla de Desenvolupament	TOTS	PD14 i 1314.1 2	Fer visible entre la CCUU- FCEP, la recerca desenvolupada i impacte social	Crear apartat de RECERCA A LA FCEP a la nova web	DEGÀ, DDPSI, DDPEDA	oct-18		Subapartat creat	si/no	
			PDXX	Promoure la participació en les xarxes de les àrees de coneixement de la Facultat	Assistència a jornades, etc		oct-18		Subapartat creat	si/no	
17	Informe de Visita d'Accreditació 16	TOTS	O11	Dissenyar el llistat d'activitats formatives FCEP	Enquesta al professorat, buidatge i confecció de llistat per incloure al DOCNET	RSIGQ, TSQD	jun-17		Aprovació JdC		100%
17B		TOTS	O6	Competències transversals	Modificar el perfil de competències, integrant el nou llistat de competències transversals	RENS	17-18	Des-20	Conclusions	procés	

**INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE**  
 CURS 2015-16  
 CURS 2016-17

<b>18</b>	Informe de Visita d'Accreditació 16	<b>GES</b>	O6	Implantar tècniques actualitzades d'intervenció	Convocar forum o taller amb els professorat de 3r i 4t per discutir les tècniques actualitzades d'intervenció (principi curs)	RGES i TSQD	set-17	feb-18	Conclusions	proceda	
<b>19</b>	Pla de Desenvolupament	<b>MFP</b>	PD7	Reflexió sobre la reverificació de títols	Redisseny de l'organització : acollida, docència, orientació professional i i graduació. Creació de Comissió Mixta	CMFP	set-17		Implantació nous processos	si/no	
<b>20</b>	Pla de Desenvolupament	<b>TOTS</b>	PD7		<b>Dissenyar calendari d'actuacions, a partir del 2017-18:</b> 1) Graus Educació - periode de transició- (3+2, possibilitat PFG, promoció Doble Títol, ..); 2) PS, 3) PED 4) GES	EQUIP DEGANAL	gen-18		Calendari	si/no	
<b>21</b>			PD7			Revisió del mapa de competències	RENS FACULTAT	jun-18			
22	Informe de Visita d'Accreditació 16	MTE	O	Reflexió sobre el títol: Creació del Consell d'Ensenyament	Creació d'espai moodle de coordinació per revisar continguts de les diferents matèries i altres aspectes curriculars	CMTE	jun-18	set-17	Espai creat	si/no	
					Disseny de la guia del professorat	CMTE	set-17		Guia publicada moodle	si/no	
23	Proposta AQU	MTE	PM5	Creació Equip docent:	Establir criteris avaluació TFM (4U)	CMTE	set-17		Acord publicat		
				Activar el Pla de Treball (moodle)	Dissenyar plantilla del pla de treball (PDF)	CMTE	jun-18	set-17	nombre de plans de treballs publicats= 100%		
25	Proposta AQU	GPEDA	PM2	Reflexionar sobre Perfils professionals	Constitució Comissió de Treball: professorat i professionals Pedagogia per a la revisió del títol	RGPEDA	juny-17		Actes i acords		Si/no
<b>27</b>	Pla de Millora 13-14	GPEDA	1314.2	Reunió amb els estudiants (1Q-1r curs)	creació Espai Moodle Estudiants:convocatòria	RGPEDA i TSQD	set-17		Espai Moodle creat		Si/no
32	Pla de Millora 13-14	GES i GPEDA	1314.4	Establir calendari de coordinació al llarg del curs		RGES I RGPEDA	jun-16		Espai moodle creat: coordinació 2n	si	Si/no
33	Pla de Millora 13-14	GES	1314.5	Dinamitzar espais de Moodle per a coordinació docent	creació Espai Moodle Professorat	RGES	jun-17		nombre d'accesos		si/no
<b>34</b>	Pla de Millora 13-14	<b>GPEDA</b>	1314.5	Dinamitzar espais de Moodle per a coordinació docent	Creació Espai Moodle Professorat	RGPEDA	jul-17		nombre d'accesos		si/no

**INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE**  
 CURS 2015-16  
 CURS 2016-17

35				Creació del Consell de Professorat GESOC		RGES	juny-17		Actes de reunions		
36	Proposta AQU	<b>TOTS</b>	PM6	Augmentar la implicació i la coordinació professorat de diferents departaments	Creació de la Comissió de les Àrees de Didàctica i la Comissió Permanent	GEI i GEP	juny-17		Actes de reunions		
37				Dissenyar mapa de la coordinació per titulació	Crear mapa i mecanismes de coordinació	RSIGQ, TSQD	gen-18		Document dissenyat		
38	Pla de Millora 17-18	<b>GEP I GEI</b>	PM1	Millorar coordinació per matèries	Establir coordinació centralitzada Matèria: Habilitats comunicatives	GEI i GEP	set-18		reduir diferències entre campus		
	Pla de Desenvolupament	<b>TOTS</b>	PD5	Redefinir reunions matèries i assignatures amb directores de departaments		RENS FACULTAT	juny 17				
39	Pla de Millora 13-14	<b>GEP I GEI, GPEDA I GES</b>	1314.7	Agrupar els estudiants de primer curs en dos grups	Establir reunions amb equip rectoral per negociar la situació de la plantilla	DEGÀ I RGEP, GEI, GPEDA I GES	jun-16		Grups creats		Si/no
42	Informe de Visita d'Accreditació 16	<b>TOTS</b>	O5	Reducció de la ratio tutor/estudiant	Establir reunions amb equip rectoral per negociar la situació de la plantilla	DEGÀ, DDPSI, DDPEDA	oct-18		ratio estudiant alumnet	Reducció 10%	
43	Informe de Visita d'Accreditació 16	<b>TOTS</b>		Aconseguir millor seguiment dels estudiants	AVISOS MOODLE: ESTUDIANTS I TUTORS	RPAT, RSIGQ I DEGÀ	jul-18		fitxes de seguiment	augment 20%	
44	Informe de Visita d'Accreditació 16	<b>TOTS</b>	O3	Definir els criteris per l'assignació de tutors TFG i TFM	Modificar la Normativa TFG per complir requisits de PDI Temps Complet	RGES	jun-18	set-17	Modificació i publicació de Normativa	si	JdC juny 17
					Modificar la Normativa TFG per complir requisits de PDI Temps Complet	RGEI I RGEP	juny-18		Modificació i publicació de Normativa		Si/no
					Consell de Departament de Pedagogia: assignació tutors	RGPEDA	set 17		% tutors doctors		augment
					Modificar la Normativa TFG per complir requisits de PDI Temps Complet	RGPSICO	jun-18	abr-17	Modificació i publicació de Normativa	SI	JdC abril 17
					Establir protocol d'assignació de tutors TFM	CMTE	oct-18	feb-18	publicació protocol i modificar GUIA	proces	Si/no



**INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE**  
 CURS 2015-16  
 CURS 2016-17

45	Proposta AQU	TOTS	PM11	Millorar la formació dels tutors	Revisió i actualització de la documentació de l'espai Moodle de PAT: SRE i CRAI	RPAT i TSQD	sep-17		Nou espai comunicació creat i actualitzat		
46	Proposta AQU	GPSICO, GPEDA I GES	PM12	Garantir formació adequada i exercici funcions i nivell grau dels estudiants en pràctiques	Dissenyar Pla de Treball on apareguin les competències i les accions que es duran a terme per assolir-les	RGPSICO	jun-16		Pla de treball publicat	si	Annex guia PEXT
					Dissenyar Pla de Treball on apareguin les competències i les accions que es duran a terme per assolir-les	RGES	jul-17		Pla de treball publicat		
					Dissenyar Pla de Treball on apareguin les competències i les accions que es duran a terme per assolir-les	RGPEDA	oct-18		Pla de treball publicat		
55	Proposta AQU	TOTS	PM4	Estudiar incorporar PEXT desde primer curs	Obrir debat en el si del Consell d'Ensenyament	RGES	dic-17		acords i actes	desestimat	
					Obrir debat en el si de la Comissió de Treball	RGPEDA	juny-18		acords i actes		si/no
56	Proposta AQU	TOTS	PM13	Revisar memòries per millorar el seu contingut, per facilitar l'avaluació dels resultats d'aprenentatge lligats a l'exercici professional	Constitució d'equip de treball amb tutors i membres COESC per actualitzar i millorar la Guia	RGES	jun-17		Modificació i publicació de Guia		Si/no
					Revisar instruccions organitzatives i avaluatives Guia De pràctiques - Grup de Treball	RGPSICO	des-18		Modificació i publicació de Guia		
					Revisió de la Guia de PEXT: Comissió de Treball	RGPEDA	jun-18		Modificació i publicació de Guia		Si/no
					Recollir conclusions d'enquestes satisfacció als agents implicats: equip responsable de campus	RGEI I RGEP: SES, CTE, SBP	jun-18	jun-17	Aprovació modificació memòries		
57	Informe de Visita d'Accreditació 16 i Pla de Millora 13-1	TOTS	O8 i 1314.1 9 i 1314.2	Revisar els sistemes d'avaluació (reduir pes avaluació tutor) per discriminar Resultats d'aprenentatge i evitar sesgos	Constitució d'equip de treball amb tutors per modificar la guia de PEXT - apartat 9 d'Avaluació	RGES	oct-17	oct-18	modificació de Guia		Si/no
					Reduir el pes de l'avaluació del tutor i afegir pes coordinació en la nota final	RGEI I RGEP	oct-18	juny-17	Aprovació modificació memòries		100%
					Definir i formar a un equip de professors, que estarien especialitzats com a <b>TUTORS i modificar guia: Comissió de treball</b>	RGPEDA	oct-18		Equip de Tutors FCEP	% professorat	100%

**INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE**  
 CURS 2015-16  
 CURS 2016-17

					Revisar els criteris d'avaluació : PEXT I TFG (més objectius): Grup de Treball	RGPSICO	feb-18	des-18	Criteris revisats: Augmentar objectivitat	Rubriques	
58	Pla de Millora 13-14	TOTS	1314.18	Millorar el procés de transmetre informació sobre PRACTICUM	Convocar sessió informativa (amb el Dep. Ensenyament) dirigida a totes les persones implicades en el PRACTICUM	RGEI I RGEP	jun-16		Nombre d'assistents i satisfacció	% professorat	
58	Pla de Desenvolupament	TOTS	PD6		Consolidar les reunions de PRÀCTICUM amb els tutors dels centres: valoració tallers i Jornades Col·legi Professional	RENS FACULTAT	abr-18		Nombre d'assistents i satisfacció		reunions mensuals: acords
60	Proposta AQU	TOTS	PM14	Revisar plantejament actual: encaminat a projecte d'investigació, de desenvolupament sistemàtic d'una intervenció o experiència	Modificar la normativa de PEXT i TFG: no obligar a la vinculació	RGPSICO	jun-17		Modificació guia	Publicada	
					Inclusió de directrius i criteris d'avaluació al TFG	RGPSICO	feb-18	des-18	publicació guia i rubrica		
					Modificar la guia PAEX i TFG	RGES	jul-17		publicació de guia	si	
60b				Oferir formació per a la realització del TFG (bases de dades, SL; Tutors metologies, seminaris)	RGPEDA	oct-16		nombre assistents	95% matriculats		
61	Informe de Visita d'Accreditació 16	TOTS	O8	Revisar els sistemes d'avaluació (reduir pes en l'avaluació tutor) per discriminar Resultats d'aprendizaje i evitar sesgos	Modificar la guia de practiques externes	RGEI I RGEP	jun-18		Nombre de tutots		
65	Informe de Visita d'Accreditació 16	TOTS	O9	Fer històric d'indicadors i analitzar les causes: reduir l'abandonament	eina de Moodle: tasques i data de lliurament, per anticipar-se a possibles abandonaments i redirigir-los: Seguiment d'acompliment i model de comunicacions)	MTE	jun-18	oct-18	reduir un 10% la taxa d'abandonament		
66	Proposta AQU	TOTS	PM9	Establir mecanismes de recollida de resultats d'aprenentatge i publicar-los	Publicar de resum de resultats a la web	RENS FACULTAT	jun-18		Publicació		

**INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE**  
 CURS 2015-16  
 CURS 2016-17

<b>67</b>	Proposta AQU	<b>GEI I GEP</b>	PM15	Disseny de rubriques per assignatura i per competència relacionada amb aquesta	Reunions de coordinador de matèries	RGEI I RGEP	jun-18		reduir diferències	15% menys	
<b>68</b>	Pla de Desenvupament	<b>TOTS</b>	PD19	Incentivar a recollir accions transferència del PDI: visibilitat i informació	Establir procediment per comunicar accions: nova web	DEGÀ I OSD (becari)	oct-17		Nombre de convenis signats		
<b>69</b>	Pla de Desenvupament	<b>TOTS</b>	PD16	Jornades de recerca, ect	nova web: perfils professionals, etc	DEGÀ I OSD (becari)	oct-18		Nombre de jornades organitzades		
<b>70</b>	Pla de Desenvupament	<b>TOTS</b>	PD17	Generar noves ofertes formatives de postgrau i doctorat: Màster de Recerca	Establir negociacions per a què es pugui implantar	DEGÀ I DDEP	oct-18		Memòria de verificació i autorització PD		
<b>71</b>	Pla de Millora 13-14	<b>TOTS</b>	1314.1 7	Organitzar tallers d'orientació professional específiques estudiants FCEP	Organitzar taller orientat als estudiants de 3r i 4t de Psicologia /3r i 4t de Pedagogia amb les tècniques OOU	RPAT i TSQD	juny 18		Nombre d'assistents i satisfacció		Si/no
<b>72</b>	Pla de Millora 13-14	<b>TOTS</b>	1314.1 1	Nomenament membres equip de treball		DEGÀ	juny 18		Nombre de processos implantats i nomenament membres		Si/no
<b>73</b>	Pla de Desenvolupament	<b>TOTS</b>	PD9	Aprofitar l'experiència dels estudiants out	Enquesta de satisfacció, xerrades amb els estudiants que volen mobilitat, etc	DEGÀ I VICEDEGANA	juny 18		augmentar mobilitat out		
<b>74</b>	Pla de Desenvupament	<b>TOTS</b>	PD11	Consolidar la realització d'estades de PRÀCTICUM a altres països		DEGÀ I VICEDEGANA	oct-18		augmentar estades practicum		
<b>75</b>	Pla de Desenvupament	<b>TOTS</b>	PD12	Promoure la mobilitat exterior del PDI i PAS		DEGÀ I VICEDEGANA	jun-18		augmentar mobilitat pdi i pas		
<b>76</b>	Pla de Desenvupament	<b>TOTS</b>	PD8	Aconseguir millorar l'organització de la docència	Dissenyar i oferir als estudiants d'intercanvi un bloc d'assignatures transversals en anglès	DEGÀ I VICEDEGANA	jun-17		Nombre d'estudiants IN i OUT		
<b>77</b>	Pla de Desenvupament	<b>TOTS</b>	PD10		Crear i consolidar un espai Moodle internacional	DEGÀ I VICEDEGANA	jun-18		espai creat		

**INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE**  
CURS 2015-16  
CURS 2016-17

<b>78</b>	Pla de Millora 13-14	<b>TOTS</b>	1314.1 6	Establir protocol per regular la mobilitat dels estudiants IN		DEGÀ I VICEDEGANA	jun-15		Publicació de protocol		Si/no
<b>79</b>	Pla de Desenvupament i Pla de Millora 13-14	<b>TOTS</b>	PD13 i 1314.1 2	Promoure contactes per signar convenis de col·laboració: mobilitat, recerca, etc		DEGÀ I VICEDEGANA	jun-18 (jun 15)		Nombre de convenis signats		Augment d'un 10% del nombre d'estudiants que fan pràctiques a l'estranger

<sup>1</sup> Indicar "transversal" si la proposta de millora aplica a tot el centre.

<sup>2</sup> Àmbit de millora: avaluació continuada / captació difusió / internacionalització / matrícula / metodologies docents / organització / personal / plans de treball / qualitat / recursos i espais / tutories / altres

<sup>3</sup> Indicar la prioritat de la millora; Alta, mitja o baixa.

<sup>4</sup> Propostes que surten fora de l'abast del centre i que s'han de trasllat a altres instàncies de la URV, o altres organismes o estaments (indicar òrgan)

<sup>5</sup> Es poden donar diferents situacions: NO, SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial

RE: responsable d'ensenyament, CM: coordinador de Màster, TSQD: tècnica de suport a la qualitat docent, SREd: Servei de Recursos Educatius, RSIGQ: responsable del SIGQ, MPGS: Màster en psicologia General sanitària, MFP:

Seguiment del pla de millora anterior
**Taula J. Seguiment pla de millora curs 2014-15 i 15-16**

RESULTATS interns i externs					
Codi	Ensenyament implicat	Àmbit de millora	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Seguiment
<b>MA1</b>	Tots	SIGQ	Seguiment insuficient propostes de millora	Pla d'objectius Facultat	En procés (veure <b>M4</b> )
<b>MA2</b>	MPGS	Satisfacció agents	Manca informació sobre l'opinió dels estudiants	Realitzar enquesta específica per titulació	Implantat curs 15-16. 30 % participació
<b>MA3</b>	MPGS	Coordinació Docent	Poca coordinació	<b>MA3.1</b> Designar coordinador Pràctiques Externes i Coordinador de TFM	Implantat curs 15-16
				<b>MA3.2</b> Realització dues reunions presencials professorat implicat TFM i PE	Implantat. Curs 15-16
				<b>MA3.3</b> Reunions amb els estudiants per identificar necessitats i demandes	Implantat. Curs 2016.17
<b>MA4</b>	MPGS	Pràctiques Externes	Manca de guia accessible públicament	Confeció i aprovació per Junta de Facultat de la Guia de PE del Màster i fer-la pública a la web	Implantat 15-16. En procés (veure <b>M11</b> )
<b>MA5</b>	MPGS	TFM	Manca de guia accessible públicament	Confeció i aprovació per Junta de Facultat de la Guia de TFM del Màster i fer-la pública a la web	Implantat 15-16. En procés (veure <b>M18</b> )
<b>MA6</b>	MPGS	Orientació i inserció professional	Informació directa de l'opinió dels estudiants	Incloure preguntes a l'enquesta relatives a l'àmbit	Implantat. 15-16. 30 % participació
			Millorar els seus coneixements del món laboral concret	Promoure accions a partir del resultat	En procés
<b>MA7</b>	MPGS	Recursos virtuals	Informació directa de l'opinió dels estudiants	Incloure preguntes a l'enquesta relatives a l'àmbit	Implantat. 15-16. 30 % participació

Per tal de donar resposta en aquest punt, la FCEP va dissenyar la graella d'objectius del centre per tal de recollir i fer el seguiment de les propostes de millora i actuacions provinents de diferents agents i models.

#### 4. Relació d'evidències







Evidència	Localització
<b>Elaboració de l'autoinforme</b>	
<i>Acta de constitució del CAI</i>	<i>Espai d'acreditació</i>
Acta d'aprovació de l'autoinforme	<i>Espai d'acreditació</i>
Comentaris a l'autoinforme fruit de l'audiència pública	<i>Espai d'acreditació</i>
Processos del SIGQ relacionats amb l'estàndard: <ul style="list-style-type: none"> <li>▣ PR-ACR-FCEP-003 Seguiment i millora de titulacions</li> </ul>	<a href="#">Web</a>
<b>Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu</b>	
Memòria actualitzada per a la verificació de la titulació	<a href="#">Web</a>
Informe d'avaluació de verificació de la titulació i modificacions posteriors	<a href="#">Web</a>
Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT)	<a href="#">Web</a>
Informes de seguiment	<a href="#">Web</a>
<i>Documentació referida a la coordinació de l'activitat docent</i>	<i>Espai d'acreditació</i>
Guia docent de la titulació	<a href="#">Web</a>
Espai virtual	<i>Moodle</i>
Processos del SIGQ relacionats amb l'estàndard: <ul style="list-style-type: none"> <li>▣ PR-ACR FCEP-002 Planificació de titulacions</li> </ul>	<a href="#">Web centre</a>
<b>Estàndard 2. Pertinència de la informació pública</b>	
Web de la institució	<a href="#">Web URV</a>
Web del centre	<a href="#">Web centre</a>
Web titulació	<a href="#">Web titulació</a>
Informes de seguiment	<i>Web centre</i>
Processos del SIGQ relacionats amb l'estàndard: <ul style="list-style-type: none"> <li>▣ PR-ACR CENTRE-007 Publicació d'informació de les titulacions</li> </ul> <p>Quan aplica, en els diferents processos del SIGQ, s'especifica quina informació es fa pública, com es recull la informació i com es fa rendiment de comptes.</p>	<a href="#">Web</a>
<b>Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</b>	
Política de Qualitat	<a href="#">Web</a>
Manual de Qualitat	<a href="#">Web</a>
Informes de seguiment (inclou plans de millora de la titulació)	<i>Web</i>
Informes de verificació, seguiment i acreditació de títol amb identificació dels punts febles i millores (informes d'avaluació AQU)	<i>Web</i>
Indicadors principals de les titulacions	<a href="#">Web</a>
Processos del SIGQ relacionats amb l'estàndard: <ul style="list-style-type: none"> <li>▣ P.1.0-01 Procés per a l'elaboració i revisió de la política i els objectius de qualitat</li> <li>▣ P.1.1-01 Procés per a garantir la qualitat dels seus programes formatius</li> <li>▣ PR-ACR-FCEP-003 Seguiment i millora de titulacions</li> <li>▣ PR-ACR-FCEP-006 Acreditació de titulacions</li> <li>▣ PR-ACR-FCEP-008 Definició, revisió i millora del SIGQ</li> </ul>	<a href="#">Web</a>



## 5. Documents de referència

**Documents i guies de consulta per a l'elaboració de l'autoinforme per a l'acreditació:**

### **Recomanacions**

-  [Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació i l'Acreditació de titulacions oficials. Juliol 2016.](#)
-  [Directrius per a l'acreditació de les titulacions oficials de grau i màster. Novembre 2013](#)
-  [Directrius per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. Abril 2014](#)
-  [Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. Octubre 2016](#)
-  [Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de grau i màster. Octubre 2016.](#)
-  [Evidències i indicadors recomanats per a l'acreditació de graus i màsters. Març 2016.](#)



## Annex 1. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 1

**Taula A1.1. Indicadors Adequació de la oferta i la demanda.**

### *Grau d'Educació Primària – Campus Sescelades*

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Places ofertes	120	120	120	120	80	80	80	80
Demanda en 1a opció	281	278	206	193	133	94	107	118
Ràtio dem1a-oferta	1,76	1,74	1,29	1,21	1,66	1,18	1,34	1,48
Demanda 1a-3a opció	794	760	640	516	347	280	275	302
Demanda total	1305	1263	1132	865	582	397	398	455
Ingressos	124	144	134	131	94	96	101	90
Matriculats	167	320	485	476	471	431	425	397
Nombre d'ingressos 1a opció	96	109	112	109	72	81	77	77
% Ingressos 1a opció	77,42%	75,69%	83,58%	83,21%	76,60%	84,38%	76,24	85,86

### *Grau d'Educació Primària – Campus Terres de l'Ebre*

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Places ofertes	160	160	160	160	40	40	40	40
Demanda en 1a opció	92	93	70	66	52	37	37	41
Ràtio dem1a-oferta	0,58	0,58	0,44	0,41	1,30	0,93	0,93	1,03
Demanda 1a-3a opció	282	277	194	143	126	83	80	99
Demanda total	518	478	364	299	205	156	127	168
Ingressos	43	41	44	50	45	50	47	44
Matriculats	43	81	119	162	173	191	185	183
Nombre d'ingressos 1a opció	32	30	36	40	32	43	34	31
% Ingressos 1a opció	74,42%	73,17%	81,82%	80%	71,11%	86,%	72,34	70,45

### *Grau d'Educació Infantil – Campus Sescelades*

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Places ofertes	200	200	200	200	80	80	95	95
Demanda en 1a opció	229	212	197	156	119	85	98	91
Ràtio dem1a-oferta	1,15	1,06	0,99	0,78	1,49	1,06	1,08	0,96
Demanda 1a-3a opció	702	651	553	478	370	222	268	246
Demanda total	1108	1078	957	745	590	324	387	405
Ingressos	120	131	137	125	96	96	85	80
Matriculats	120	232	343	454	449	418	397	333
Nombre d'ingressos 1a opció	98	109	120	94	72	78	65	68
% Ingressos 1a opció	81,67%	83,21%	87,59%	75,20%	75,00%	81,25%	76,47	85%

### *Grau d'Educació Infantil – Campus Terres de l'Ebre*

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Places ofertes	200	200	200	200	40	40	40	40
Demanda en 1a opció	121	109	69	57	50	20	25	29
Ràtio dem1a-oferta	0,61	0,55	0,35	0,29	1,25	0,50	0,63	0,73
Demanda 1a-3a opció	266	219	139	134	111	58	55	70
Demanda total	452	378	270	237	204	115	109	137
Ingressos	49	43	46	45	46	31	43	41
Matriculats	49	88	130	170	165	149	147	136
Nombre d'ingressos 1a opció	38	41	35	35	35	21	24	29
% Ingressos 1a opció	77,55%	93,35%	76,09%	77,78%	76,09%	67,74%	55,8	70,73

**Grau d'Educació Infantil – Seu Baix Penedès**

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Places ofertes	200	200	200	200	40	40	40	40
Demanda en 1a opció	101	67	63	57	61	33	40	43
Ràtio dem1a-oferta	0,51	0,34	0,32	0,29	1,53	0,83	1	1,08
Demanda 1a-3a opció	302	238	251	179	139	73	89	140
Demanda total	523	429	460	317	272	1211	149	247
Ingressos	46	47	49	45	47	48	45	43
Matriculats	46	84	130	173	180	190	177	176
Nombre d'ingressos 1a opció	32	34	37	35	39	42	34	37
% Ingressos 1a opció	69,57%	72,34%	75,51%	77,78%	82,98%	87,50%	75,56	86,05

**Grau d'Educació Social**

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Places ofertes	50	50	50	50	50	50	50	50
Demanda en 1a opció	77	75	87	82	88	79	91	77
Ràtio dem1a-oferta	1,54	1,50	1,74	1,64	1,76	1,58	1,82	1,54
Demanda 1a-3a opció	267	279	280	246	238	223	272	233
Demanda total	547	556	557	455	428	370	397	401
Ingressos	45	51	56	55	67	63	61	60
Matriculats	45	83	118	164	195	220	233	250
Nombre d'ingressos 1a opció	26	39	50	47	56	45	51	46
% Ingressos 1a opció	57,78%	76,47%	89,29%	85,45%	83,58%	71,43%	83,61	76,67

**Grau de Psicologia**

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Places ofertes	120	120	120	120	120	120	120	120
Demanda en 1a opció	174	137	159	173	163	150	154	166
Ràtio dem1a-oferta	1,45	1,14	1,33	1,44	1,36	1,25	1,28	1,38
Demanda 1a-3a opció	492	408	424	475	485	479	473	451
Demanda total	880	810	801	839	866	823	815	776
Ingressos	124	126	125	123	130	130	131	126
Matriculats	124	232	327	413	471	484	486	507
Nombre d'ingressos 1a opció	84	85	89	77	88	81	87	89
% Ingressos 1a opció	67,74%	67,46%	71,20%	63,11%	67,69%	62,31%	66,41	70,63

**Grau de Pedagogia**

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Places ofertes	40	40	40	40	40	40	40	40
Demanda en 1a opció	45	43	49	48	42	53	60	54
Ràtio dem1a-oferta	1,13	1,08	1,23	1,20	1,05	1,33	1,5	1,35
Demanda 1a-3a opció	253	221	272	218	212	198	223	213
Demanda total	565	487	553	417	414	346	382	348
Ingressos	45	48	46	45	53	55	51	46
Matriculats	45	78	92	121	131	131	136	143
Nombre d'ingressos 1a opció	84	24	35	32	27	40	38	39
% Ingressos 1a opció	44,44%	50,00%	76,09%	71,11%	50,94%	72,73%	74,51	84,78

**Doble Titulació de Grau d'Educació Infantil i d'Educació Primària**

Indicador	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Places ofertes	30	30	30	30
Demanda en 1a opció	64	51	42	37
Ràtio dem1a-oferta	2,13	1,70	1,40	1,23
Demanda 1a-3a opció	236	147	136	99
Demanda total	415	222	212	166
Ingressos	41	34	30	-
Matriculats	41	72	99	-
Nombre d'ingressos 1a opció	41	37	27	30
% Ingressos 1a opció	100%	100%	82%	91%

Data informe: 15-12-17

Font: URV en xifres. Informes: ACRG01, ACRG04 i ACRG21

Titulació		Concepte	2014-15	2015-16	2016-17
<b>Màster en Tecnologia Educativa: E-learning i Gestió del Coneixement</b>	Places ofertes		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
	Estudiants preinscrits		47	48	36
	Estudiants admesos		40	38	22
	Estudiants nou ingrés		31	28	21
	Estudiants matriculats		44	50	45

Data informe: 06-09-17

Font: URV en xifres. Informes: ACRM01, ACRM02, ACRM03 i ACRM06

**Taula A1.2. Indicadors Valorar el perfil d'ingrés.**
**Grau d'Educació Primària – Campus Sescelades**

Tipus modalitat ingrés	Ingressos							
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	69 55,65%	49 34,03%	61 45,52%	75 57,25%	44 46,81%	50 52,08%	51 50,49%	45 50,00%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	6,83	9,65	8,92	9,45	9,41	9,00	8,74	8,81
Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys			1 0,75%					
<i>Nota mitjana d'accés</i>								
Trasllat d'expedient		7 4,86%	4 2,99%	5 3,82%	3 3,19%	2 2,08%	2 1,98%	2 2,22%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	2,08	7,91	7,81	7,48	7,49	6,14		6,90
Esportista d'Elit/Alt Rendiment	1 0,81%					1 1,04%		
<i>Nota mitjana d'accés</i>						6,07		
Alumnes amb discapacitat		1 0,69%		2 1,53%		1 1,04%	1 0,99%	
<i>Nota mitjana d'accés</i>				6,94		5,71	6,73	
Diplomats, Llicenciats i assimilats	8 6,45%	8 5,56%	3 2,24%	4 3,05%	4 4,26%	2 2,08%	2 1,98%	4 4,44%
<i>Nota mitjana d'accés</i>				7,48	9,01	7,52	8,61	8,42
1r cicle d'una llicenciatura/ES-Diplomatura/ET	2 1,61%							
<i>Nota mitjana d'accés</i>								
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	24 19,35%	44 30,56%	38 28,36%	25 19,08%	20 21,28%	11 11,46%	17 16,83%	23 25,55%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	8,45	9,56	9,34	9,16	8,72	8,21	8,48	8,33
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	15 12,10%	17 11,81%	16 11,94%	12 9,16%	15 15,96%	17 17,71%	18 17,82%	9 10,00%

<i>Nota mitjana d'accés</i>	6,54	9,53	8,94	8,75	8,01	8,50	8,23	7,27
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	<b>1</b> 0,81%	<b>9</b> 6,25%	<b>4</b> 2,99%	<b>4</b> 3,05%	<b>7</b> 7,45%	<b>10</b> 10,42%	<b>8</b> 7,92%	<b>4</b> 4,44%
<i>Nota mitjana d'accés</i>		9,64	8,40	9,86	8,97	8,16	8,17	8,47
Més grans de 25 anys	<b>4</b> 3,23%	<b>8</b> 5,56%	<b>7</b> 5,22%	<b>4</b> 3,05%	<b>1</b> 1,06%	<b>1</b> 1,04%	<b>2</b> 1,98%	<b>3</b> 3,33%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	6,54	7,71	6,95	7,16	8,13	5,81	7,06	6,63
Reingrés al mateix estudi (preinscripció)		<b>1</b> 0,69%				<b>1</b> 1,04%		
<i>Nota mitjana d'accés</i>		10,37				9,31		
<b>Nota d'accés promig</b>	<b>6,53</b>	<b>9,20</b>	<b>8,45</b>	<b>8,40</b>	<b>8,53</b>	<b>7,23</b>	<b>8,00</b>	<b>7,83</b>
<b>Nota d'entrada a la titulació (juny vies 0-7)</b>	<b>6,34</b>	<b>8,87</b>	<b>8,21</b>					
<b>Nota d'entrada a la titulació (juny vies 4-8)</b>	<b>8,12</b>	<b>8,87</b>	<b>8,21</b>					
<b>Nota d'entrada a la titulació (juny PAU i CFGS)</b>				<b>8,28</b>	<b>7,96</b>			

**Grau d'Educació Primària – Campus Terres de l'Ebre**

Tipus modalitat ingrés	Ingressos							
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	<b>27</b> 62,79%	<b>9</b> 21,95%	<b>15</b> 34,09%	<b>25</b> 50,00%	<b>24</b> 53,33%	<b>33</b> 66,00%	<b>21</b> 44,68%	<b>30</b> 68,18%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	6,79	9,28	8,96	8,45	8,09	7,13	7,22	6,95
Trasllat d'expedient			<b>2</b> 4,55%	<b>4</b> 8,00%	<b>4</b> 8,89%			<b>1</b> 2,27%
<i>Nota mitjana d'accés</i>			7,12	6,91	8,95			5,26
Esportista d'Elit/Alt Rendiment		<b>1</b> 2,44%			<b>1</b> 2,22%			
<i>Nota mitjana d'accés</i>					6,14			
Alumnes amb discapacitat		<b>1</b> 2,44%				<b>1</b> 2,00%		
<i>Nota mitjana d'accés</i>						5,00		
Diplomats, Llicenciats i assimilats		<b>3</b> 7,32%	<b>3</b> 6,82%			<b>1</b> 2,00%	<b>3</b> 6,38%	<b>2</b> 4,54%
<i>Nota mitjana d'accés</i>						5,77	6,37	6,83
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	<b>8</b> 18,60%	<b>18</b> 43,90%	<b>19</b> 43,18%	<b>12</b> 24,00%	<b>9</b> 20,00%	<b>7</b> 14,00%	<b>9</b> 19,14%	<b>4</b> 9,09%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	8,54	9,64	8,96	8,41	7,13	7,18	7,36	7,01
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	<b>7</b> 16,28%	<b>4</b> 9,76%	<b>2</b> 4,55%	<b>5</b> 10,00%	<b>4</b> 8,89%	<b>7</b> 14,00%	<b>11</b> 23,40%	<b>5</b> 13,63%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	6,43	8,50	10,72	8,67	7,17	6,78	6,69	7,13
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris		<b>3</b> 7,32%	<b>2</b> 4,55%	<b>4</b> 8,00%	<b>1</b> 2,22%		<b>3</b> 6,38%	<b>1</b> 2,27%
<i>Nota mitjana d'accés</i>		9,85	8,61	7,81	7,88		7,50	6,67
Més grans de 25 anys	<b>1</b> 2,33%	<b>2</b> 4,88%	<b>1</b> 2,27%		<b>2</b> 4,44%	<b>1</b> 2,00%		<b>1</b> 2,27%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	6,76	6,81	6,75		6,22	6,59		6,31
<b>Nota d'accés promig</b>	<b>7,18</b>	<b>8,85</b>	<b>8,63</b>	<b>8,05</b>	<b>7,37</b>	<b>6,41</b>	<b>7,03</b>	<b>6,59</b>
<b>Nota d'entrada a la titulació (juny vies 0-7)</b>	<b>6,28</b>	<b>8,72</b>	<b>7,95</b>					
<b>Nota d'entrada a la titulació (juny vies 4-8)</b>	<b>8,14</b>	<b>8,72</b>	<b>7,95</b>					
<b>Nota d'entrada a la titulació (juny PAU i CFGS)</b>				<b>7,74</b>	<b>6,10</b>			

**Grau d'Educació Infantil – Campus Sescelades**

Tipus modalitat ingrés	Ingressos							
------------------------	-----------	--	--	--	--	--	--	--

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	65 54,17%	15 11,45%	43 31,39%	46 36,88%	25 26,04%	47 48,96%	35 41,17%	40 50,00%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	6,52	9,24	9,26	8,67	8,66	7,77	8,11	8,00
Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys		1 0,76%	1 0,73%					
<i>Nota mitjana d'accés</i>								
Trasllat d'expedient		4 3,05%	4 2,92%	2 1,60%	1 1,04%	2 2,08%	1 1,17%	
<i>Nota mitjana d'accés</i>	2,21	7,53	7,73	8,40	5,74	6,65		
Alumnes amb discapacitat	2 1,67%			1 0,80%				
<i>Nota mitjana d'accés</i>				7,40				
Diplomats, Llicenciats i assimilats	8 6,67%	5 3,82%	6 4,38%	1 0,80%	2 2,08%	2 2,08%	3 3,52%	1 1,25%
<i>Nota mitjana d'accés</i>				8,40	7,62	7,18	6,48	7,60
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	25 20,83%	88 67,18%	57 41,61%	59 47,20%	48 50,00%	25 26,04%	35 41,17%	29 36,25%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	9,19	9,78	9,31	9,13	8,68	8,37	8,21	7,98
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	13 10,83%	5 3,82%	16 11,68%	5 4,00%	8 8,33%	11 11,46%	7 8,23%	6 7,50%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	6,32	9,28	8,79	8,37	9,63	7,25	7,93	7,33
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	4 3,33%	11 8,40%	6 4,38%	6 4,80%	9 9,38%	6 6,25%	3 3,52%	4 5,00%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	8,89	10,25	9,18	8,53	8,55	7,61	8,51	8,28
Més grans de 25 anys	3 2,50%	2 1,53%	4 2,92%	4 3,20%	3 3,13%	3 3,13%	1 1,17%	
<i>Nota mitjana d'accés</i>	7,28	6,75	6,92	6,97	6,01	6,09	5,25	
Reingrés al mateix estudi (preinscripció)				1 0,80%				
<i>Nota mitjana d'accés</i>				7,99				
<b>Nota d'accés promig</b>	<b>6,46</b>	<b>8,98</b>	<b>8,64</b>	<b>8,21</b>	<b>7,84</b>	<b>7,27</b>	<b>7,41</b>	<b>7,84</b>
<b>Nota d'entrada a la titulació (juny vies 0-7)</b>	<b>6,09</b>	<b>9,01</b>	<b>8,09</b>					
<b>Nota d'entrada a la titulació (juny vies 4-8)</b>	<b>8,46</b>	<b>9,01</b>	<b>8,09</b>					
<b>Nota d'entrada a la titulació (juny PAU i CFGS)</b>				<b>7,64</b>	<b>7,82</b>			

**Grau d'Educació Infantil – Campus Terres de l'Ebre**

Tipus modalitat ingrés	Ingressos							
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	29 59,18%	3 6,98%	5 10,87%	9 20,00%	10 21,74%	20 64,52%	22 51,16%	21 51,21%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	6,54	9,66	8,45	8,43	7,78	7,55	6,96	6,37
Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys		1 2,33%						
<i>Nota mitjana d'accés</i>								
Trasllat d'expedient			2 4,35%	3 6,67%				
<i>Nota mitjana d'accés</i>			7,54	7,79	6,60			
Esportista d'Elit/Alt Rendiment			1 2,17%					
<i>Nota mitjana d'accés</i>								
Diplomats, Llicenciats i assimilats	5 10,20%	2 4,65%	1 2,17%	1 2,22%	2 4,35%		2 4,65%	
<i>Nota mitjana d'accés</i>				6,91	6,60		6,52	
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	9 18,37%	31 72,09%	22 47,83%	26 57,78%	30 65,22%	6 19,35%	12 27,90%	17 41,46%

<i>Nota mitjana d'accés</i>	8,95	10,44	9,06	8,29	7,89	7,03	7,98	7,49
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	4 8,16%	2 4,65%	6 13,04%	2 4,44%	2 4,35%	3 9,68%	6 13,95%	2 4,87%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	6,02	9,28	8,37	8,64	6,93	6,25	6,51	5,63
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	1 2,04%	2 4,65%	7 15,22%	3 6,67%	2 4,35%	1 3,23%		1 2,43%
<i>Nota mitjana d'accés</i>		10,66	9,04	8,45	8,74			8,12
Més grans de 25 anys	1 2,04%	1 2,33%	1 2,17%	1 2,22%			1 2,32%	
<i>Nota mitjana d'accés</i>	6,71	6,31	6,00	6,25			5,77	
Reingrés al mateix estudi (preinscripció)		1 2,33%	1 2,17%			1 3,23%		
<i>Nota mitjana d'accés</i>		10,50	8,48			10,34		
<b>Nota d'accés promig</b>	<b>6,80</b>	<b>9,61</b>	<b>8,13</b>	<b>7,82</b>	<b>7,59</b>	<b>6,94</b>	<b>6,75</b>	<b>6,90</b>
<b>Nota d'entrada a la titulació (juny vies 0-7)</b>	<b>6,08</b>	<b>9,28</b>	<b>7,90</b>					
<b>Nota d'entrada a la titulació (juny vies 4-8)</b>	<b>8,64</b>	<b>9,28</b>	<b>7,90</b>					
<b>Nota d'entrada a la titulació (juny PAU i CFGS)</b>				<b>6,85</b>	<b>6,5</b>			

**Grau d'Educació Infantil – Seu Baix Penedès**

Tipus modalitat ingrés	Ingressos							
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	20 43,48%	9 19,15%	16 32,65%	8 17,78%	12 25,53%	17 35,42%	16 35,55%	21 48,83%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	6,34	8,96	8,40	8,69	9,05	7,96	7,35	7,95
Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys							1 2,22%	
<i>Nota mitjana d'accés</i>							7,00	
Trasllat d'expedient		1 2,13%	1 2,04%	2 4,44%	1 2,13%			
<i>Nota mitjana d'accés</i>				7,87	5,20	7,44		
Alumnes amb discapacitat	2 4,35%					1 2,08%		
<i>Nota mitjana d'accés</i>						6,20		
Diplomats, Llicenciats i assimilats	3 6,52%			1 2,22%		2 4,17%		
<i>Nota mitjana d'accés</i>				7,87		6,06		
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	8 17,39%	30 63,83%	22 44,90%	30 66,67%	31 65,96%	21 43,75%	21 46,66%	13 30,23%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	8,58	9,99	8,85	8,96	9,18	8,77	8,16	7,84
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	9 19,57%	2 4,26%	3 6,12%	1 2,22%	1 2,13%	4 8,33%	3 6,66%	4 9,30%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	6,50	8,70	8,89	8,52	9,69	7,38	8,45	7,86
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	2 4,35%	3 6,38%	5 10,20%	2 4,44%	2 4,26%	2 4,17%	4 8,88%	5 11,62%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	8,38	9,83	9,38	8,22	8,45	8,23	7,97	8,06
Més grans de 25 anys	2 4,35%	1 2,13%	2 4,08%	1 2,22%		1 2,08%		
<i>Nota mitjana d'accés</i>	6,39	6,69	7,92	7,25		6,13		
Reingrés al mateix estudi (preinscripció)		1 2,13%						
<i>Nota mitjana d'accés</i>		10,26						
<b>Nota d'accés promig</b>	<b>7,00</b>	<b>9,07</b>	<b>8,64</b>	<b>8,25</b>	<b>8,31</b>	<b>7,27</b>	<b>7,79</b>	<b>7,93</b>
<b>Nota d'entrada a la titulació (juny vies 0-7)</b>	<b>6,04</b>	<b>8,85</b>	<b>8,03</b>					
<b>Nota d'entrada a la titulació (juny vies 4-8)</b>	<b>8,33</b>	<b>8,85</b>	<b>8,03</b>					
<b>Nota d'entrada a la titulació (juny PAU i CFGS)</b>				<b>8,28</b>	<b>8,13</b>			

**Grau d'Educació Social**

Tipus modalitat ingrés	Ingressos							
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	28 62,22%	8 15,69%	16 28,57%	13 23,64%	17 25,37%	7 11,11%	16 26,22%	14 23,33%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	6,04	8,85	8,71	9,11	8,23	8,52	8,70	8,55
Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 40 anys		1 1,96%						
<i>Nota mitjana d'accés</i>								
Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys		1 1,96%	1 1,79%					
<i>Nota mitjana d'accés</i>								
Trasllat d'expedient		1 1,96%	2 3,57%	1 1,82%	2 2,99%	2 3,17%		3 5,00%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	1,16	6,91	7,48		6,77	6,46		
Alumnes amb discapacitat				1 0,82%			1 1,63%	2 3,33%
<i>Nota mitjana d'accés</i>				6,14			6,39	6,37
Diplomats, Llicenciats i assimilats	2 4,44%	3 5,88%	3 5,36%		3 4,48%	2 3,17%	1 1,63%	1 1,66%
<i>Nota mitjana d'accés</i>					7,60	7,41	7,97	8,10
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	9 20,00%	27 52,94%	27 48,21%	31 65,36%	37 55,22%	38 60,32%	31 50,81%	28 46,66%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	8,20	8,86	8,91	8,71	8,29	8,44	8,39	8,13
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	3 6,67%	6 11,76%	4 7,14%	3 5,45%	3 4,48%	2 3,17%	5 8,19%	1 1,66%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	6,53	8,96	8,89	8,55	9,48	7,83	8,13	7,41
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	1 2,22%	3 5,88%	1 1,79%	3 5,45%	3 4,48%	10 15,87%	6 9,83%	10 16,66%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	8,10	9,59	8,01	8,01	8,27	7,90	8,17	7,83
Més grans de 25 anys	2 4,44%	1 1,96%	2 3,57%	3 5,45%	2 2,99%	2 3,17%	1 1,63%	1 1,66%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	6,10	6,81	6,81	6,17	6,59	5,74	7,44	5,13
<b><i>Nota d'accés promig</i></b>	<b>6,09</b>	<b>8,47</b>	<b>8,28</b>	<b>7,78</b>	<b>7,89</b>	<b>7,47</b>	<b>7,88</b>	<b>7,36</b>
<b><i>Nota d'entrada a la titulació (juny vies 0-7)</i></b>	<b>8,86</b>	<b>8,36</b>	<b>7,76</b>					
<b><i>Nota d'entrada a la titulació (juny vies 4-8)</i></b>	<b>7,94</b>	<b>8,36</b>	<b>7,76</b>					
<b><i>Nota d'entrada a la titulació (juny PAU i CFGS)</i></b>				<b>7,73</b>	<b>7,68</b>			

**Grau de Psicologia**

Tipus modalitat ingrés	Ingressos							
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	78 62,90%	69 54,76%	54 43,20%	68 55,74%	71 54,62%	71 54,62%	67 51,14%	76 60,31%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	6,47	8,48	7,29	7,76	7,79	7,82	8,22	8,09
Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 40 anys					2 1,54%			
<i>Nota mitjana d'accés</i>					6,81			
Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys			1 0,80%		1 0,77%	2 1,54%	2 1,52%	2 1,58%
<i>Nota mitjana d'accés</i>					7,17	6,08	5,33	5,67
Estrangers amb conveni de reciprocitat	1 0,81%							
<i>Nota mitjana d'accés</i>								



Trasllat d'expedient		3 2,38%	3 2,40%	3 2,46%	6 4,62%	3 2,31%	8 6,10%	4 3,17%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	2,13	6,96	7,10	5,81	6,86	7,60		5,45
Alumnes amb discapacitat		1 0,79%		3 2,46%		2 1,54%		1 0,79%
<i>Nota mitjana d'accés</i>				6,08		5,36		5,13
Diplomats, Llicenciats i assimilats	10 8,06%	3 2,38%	6 4,80%	1 0,82%	5 3,85%	4 3,08%	3 2,29%	2 1,58%
<i>Nota mitjana d'accés</i>				7,45	7,77	6,71	6,96	6,73
Alumnes amb estudis estrangers convalidats		2 1,59%					1 1,76%	
<i>Nota mitjana d'accés</i>								
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	12 9,68%	25 19,84%	27 21,60%	29 23,77%	28 21,54%	28 21,54%	33 25,19%	26 20,63%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	7,79	8,74	7,49	7,53	7,67	7,90	7,97	7,83
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	18 14,52%	22 17,46%	27 21,60%	15 12,30%	11 8,46%	13 10,00%	13 9,92%	6 4,76%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	6,21	8,34	6,83	6,98	7,75	7,21	8,42	7,95
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	2 1,61%		3 2,40%	2 1,64%	4 3,08%	2 1,54%	2 1,52%	4 3,17%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	7,60		7,12	8,30	7,28	8,69	7,66	7,98
Més grans de 25 anys	3 2,42%	1 0,79%	4 3,20%	1 0,82%	1 0,77%	5 3,85%	2 1,52%	5 3,96%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	5,80	7,25	6,23	7,49	6,25	6,21	5,97	6,34
Reingrés al mateix estudi (preinscripció)					1 0,77%			
<i>Nota mitjana d'accés</i>					7,26			
<b>Nota d'accés promig</b>	<b>6,35</b>	<b>8,17</b>	<b>7,07</b>	<b>7,18</b>	<b>7,26</b>	<b>7,06</b>	<b>7,22</b>	<b>6,80</b>
<b>Nota d'entrada a la titulació (juny vies 0-7)</b>	<b>5,96</b>	<b>7,762</b>	<b>6,852</b>					
<b>Nota d'entrada a la titulació (juny vies 4-8)</b>	<b>7,50</b>	<b>7,762</b>	<b>6,852</b>					
<b>Nota d'entrada a la titulació (juny PAU i CFGS)</b>				<b>7</b>	<b>6,86</b>			

**Grau de Pedagogia**

Tipus modalitat ingrés	Ingressos							
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	29 64,44%	18 37,50%	22 47,83%	18 40,00%	17 32,08%	20 36,36%	11 21,56%	13 28,26%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	6,06	8,17	8,05	7,88	7,63	7,76	7,82	7,95
Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys			1 2,17%					
<i>Nota mitjana d'accés</i>								
Trasllat d'expedient				1 2,22%		2 3,64%	1 1,96%	1 2,17%
<i>Nota mitjana d'accés</i>		6,79	6,47	6,93	6,93	7,18		
Alumnes amb discapacitat								1 2,17%
<i>Nota mitjana d'accés</i>								6,06
Diplomats, Llicenciats i assimilats		2 4,17%	1 2,17%	1 2,22%	1 1,89%	1 1,82%		1 1,96%
<i>Nota mitjana d'accés</i>				6,93	6,93	6,37	7,45	
1r cicle d'una llicenciatura/ES-Diplomatura/ET	1 2,22%							
<i>Nota mitjana d'accés</i>								
Alumnes amb estudis estrangers convalidats				1 2,22%				
<i>Nota mitjana d'accés</i>				8,80				
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	3 6,67%	17 35,42%	14 30,43%	16 35,56%	24 45,28%	29 52,73%	35 68,62%	23 50,00%



<i>Nota mitjana d'accés</i>	8,10	8,17	7,96	7,84	7,47	7,63	7,70	8,06
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	8 17,78%	5 10,42%	3 6,52%	4 8,89%	10 18,87%	1 1,82%	2 3,92%	3 6,52%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	6,01	9,21	7,41	7,37	7,74	7,29	5,66	6,53
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	2 4,44%	3 6,25%	3 6,52%	2 4,44%	1 1,89%		1 1,96%	4 8,69%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	8,03	8,32	8,01	8,39		7,64	7,59	7,74
Més grans de 25 anys	2 4,44%	3 6,25%	2 4,35%	1 2,22%		2 3,64%		1 2,17%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	6,13	6,30	6,84	5,81		5,66		5,44
Reingrés al mateix estudi (preinscripció)				1 2,22%				
<i>Nota mitjana d'accés</i>				6,28				
<b>Nota d'accés promig</b>	<b>6,81</b>	<b>7,70</b>	<b>7,59</b>	<b>7,58</b>	<b>7,44</b>	<b>7,08</b>	<b>7,24</b>	<b>6,96</b>
<b>Nota d'entrada a la titulació (juny vies 0-7)</b>	<b>5,81</b>	<b>7,91</b>	<b>7,515</b>					
<b>Nota d'entrada a la titulació (juny vies 4-8)</b>	<b>8,02</b>	<b>7,91</b>	<b>7,515</b>					
<b>Nota d'entrada a la titulació (juny PAU i CFGS)</b>				<b>7,34</b>	<b>7</b>			

**Doble Titulació de Grau d'Educació Infantil i d'Educació Primària**

Indicador	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	32 78,05%	28 82,35%	26 83,87%	29 96,66%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	9,90	10,34	10,22	10,59
Diplomats, Llicenciats i assimilats	1 2,44%	1 2,94%		1 3,33%
<i>Nota mitjana d'accés</i>	7,49	6,70		8,25
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	5 12,20%	2 5,88%	3 9,67%	
<i>Nota mitjana d'accés</i>	9,00	9,09	9,38	
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	2 4,88%	2 5,88%	2 6,45%	
<i>Nota mitjana d'accés</i>	10,23	8,70	10,26	
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	1 2,44%	1 2,94%		
<i>Nota mitjana d'accés</i>	8,69			
Més grans de 25 anys				
<i>Nota mitjana d'accés</i>		7,69		
<b>Nota d'accés promig</b>	<b>9,06</b>	<b>8,50</b>	<b>9,95</b>	<b>9,42</b>
<b>Nota d'entrada a la titulació (juny PAU i CFGS)</b>	<b>8,46</b>			

Data informe: 08/01/2018

Font: URV en xifres. Informes: ACRG08C, ACRG05, ACRG08B i ACRG22

**Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons via d'accés màster.**

Titulació	Tipus modalitat ingrés	2014-15		2015-16		2016-17	
		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
<b>Màster en Tecnologia Educativa: E-learning i Gestió del Coneixement</b>	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	12	39	13	46	12	57
	Llicenciats/Arquitecte/Enginyer	9	29	9	32	3	14
	Estudis estrangers no homologats	10	32	6	22	6	29
	<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>100</b>

Data informe: 06-09-17

Font: URV en xifres. Informe ACRM06. Accés dels estudiants per via d'entrada

**Taula A1.2. Característiques personals dels estudiants de nou accés. Edat i gènere**  
**Grau d'Educació Primària – Campus Sescelades**

Grup Edat	2012-13				2013-14				2014-15				2015-16				2016-17			
	DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
--18	57		6		29		9		32		9		35		7		27		11	
19	10		8		8		3		13		5		15		3		7		4	
20	12		3		8		2		7		5		7		5		4		3	
21	8		5		4		5		6		3		2		4		10		7	
22	1		3		4		2		3		1		3		5		2		3	
23	1		0		2		0		3		0		2		3		1		1	
24	3		1		3		1		1		0		1		1		0		2	
25	1		1		3		1		0		1		0		1		0		2	
26	0		2		0		0		1		1		0		0		0		0	
27	0		0		2		0		0		0		3		0		1		0	
28	0		1		1		0		0		0		0		0		1		0	
29	0		0		0		2		0		1		0		0		1		1	
[30-34]	2		1		2		3		1		1		1		0		1		0	
[35-39]	1		3		0		0		0		1		0		0		0		0	
>=40	1		0		0		1		0		0		3		0		0		1	
<b>TOTAL</b>	<b>97</b>	<b>74</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>66</b>	<b>69</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>67</b>	<b>71</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>55</b>	<b>61</b>	<b>35</b>	<b>39</b>

**Grau d'Educació Primària – Campus Terres de l'Ebre**

Grup Edat	2012-13				2013-14				2014-15				2015-16				2016-17			
	DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
--18	17		4		16		3		9		13		13		6		13		5	
19	4		2		1		4		8		2		5		2		8		6	
20	4		1		4		1		4		1		3		0		1		1	
21	5		2		1		4		5		1		4		1		1		0	
22	4		2		1		0		1		2		2		1		2		0	
23	0		2		0		2		0		0		1		2		0		1	
24	0		0		3		1		0		0		0		2		1		0	
25	2		0		0		0		0		0		0		0		1		2	
26	0		0		0		0		1		0		0		0		1		1	
27	0		0		0		1		0		1		1		1		0		0	
28	0		0		0		1		0		0		0		0		0		0	
29	0		0		0		1		0		0		0		0		0		0	
[30-34]	0		0		0		0		0		0		0		1		0		0	
[35-39]	0		1		0		1		0		0		1		0		0		0	
>=40	0		0		0		0		1		1		1		0		0		0	
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>58</b>	<b>19</b>	<b>42</b>	<b>29</b>	<b>58</b>	<b>21</b>	<b>42</b>	<b>31</b>	<b>66</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>36</b>

**Grau d'Educació Infantil – Campus Sescelades**

Grup Edat	2012-13				2013-14				2014-15				2015-16				2016-17			
	DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
--18	37		1		21		0		28		3		26		2		27		3	
19	9		1		8		0		14		2		7		2		8		3	
20	15		0		12		2		13		1		19		1		12		0	
21	22		0		22		0		6		1		10		0		10		1	
22	13		0		7		1		8		0		11		0		7		0	
23	4		0		5		0		5		0		2		0		2		0	
24	5		1		6		0		4		2		0		0		0		1	
25	3		0		4		0		1		0		0		0		2		0	

Grup Edat	2012-13				2013-14				2014-15				2015-16				2016-17			
	DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
26	3		0		0		0		2		0		0		0		1		0	
27	0		0		0		0		1		0		1		0		1		0	
28	1		0		2		0		0		1		0		0		0		1	
29	1		0		1		0		0		0		1		1		0		0	
[30-34]	3		1		4		0		0		0		1		0		1		0	
[35-39]	3		1		1		0		1		0		1		0		0		0	
>=40	1		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>93</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>89</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>79</b>	<b>93</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>71</b>	<b>89</b>	<b>9</b>	<b>11</b>

**Grau d'Educació Infantil – Campus Terres de l'Ebre**

Grup Edat	2012-13				2013-14				2014-15				2015-16				2016-17			
	DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
--18	7		0		9		0		11		2		8		3		8		2	
19	1		1		0		0		5		0		5		0		6		2	
20	2		1		4		0		5		0		11		2		4		2	
21	11		0		8		0		2		0		4		1		6		0	
22	7		0		8		0		1		0		2		0		7		1	
23	4		1		6		1		0		0		2		0		0		1	
24	3		0		1		1		1		1		0		0		1		0	
25	2		1		2		0		0		0		1		0		0		0	
26	0		0		0		0		0		0		1		1		1		1	
27	0		0		1		0		0		0		1		0		0		0	
28	1		0		1		0		0		0		0		0		0		0	
29	1		0		1		0		0		0		1		0		0		0	
[30-34]	1		0		1		0		0		0		1		0		0		0	
[35-39]	2		2		2		2	50	0		0		0		0		0		0	
>=40	0		0		0		0		1		0		0		0		0		0	
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>81</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>44</b>	<b>96</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>86</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>20</b>

**Grau d'Educació Infantil – Seu Baix Penedès**

Grup Edat	2012-13				2013-14				2014-15				2015-16				2016-17			
	DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
--18	6		1		8		1		10		1		8		1		14		0	
19	2		0		4		0		4		0		7		0		7		0	
20	10		0		8		0		6		2		11		1		7		1	
21	7		0		11		0		7		0		8		0		8		0	
23	3		0		2		0		3		1		2		0		1		0	
24	3		0		1		0		1		0		0		0		1		0	
25	1		0		1		0		1		0		1		1		1		0	
26	0		0		0		0		1		0		0		0		0		0	
27	2		0		0		1		0		0		0		0		0		0	
28	1		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
29	0		0		1		0		2		0		0		0		0		0	
[30-34]	1		0		0		0		2		0		0		0		0		0	
[35-39]	0		0		1		0		2		0		1		0		0		0	
>=40	0		0		1		0		0		0		1		0		0		0	
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>	<b>98</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>96</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>92</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>98</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Grau d'Educació Social**

Grup Edat	2012-13				2013-14				2014-15				2015-16				2016-17			
	DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
-18	9		2		13		1		5		0		12		1		9		0	
19	2		0		2		1		3		1		4		0		2		1	
20	6		0		7		0		8		0		10		2		9		1	
21	13		3		11		3		11		1		13		0		9		0	
22	5		2		9		0		11		1		8		0		8		1	
23	2		1		4		1		2		2		1		0		7		1	
24	1		0		3		0		2		2		3		1		2		0	
25	1		2		2		0		0		1		1		0		3		1	
26	1		1		2		0		2		0		2		0		2		0	
27	0		1		0		0		0		0		0		0		0		0	
28	1		0		1		1		0		1		1		0		0		0	
29	0		0		1		0		2		0		1		0		0		0	
[30-34]	1		0		2		1		3		0		0		0		0		1	
[35-39]	0		0		0		0		2		0		0		1		0		0	
>=40	1		0		1		1		2		0		0		0		0		0	
<b>TOTAL</b>	<b>43</b>	<b>78</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>58</b>	<b>87</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>53</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>56</b>	<b>92</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>51</b>	<b>93</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

**Grau de Psicologia**

Grup Edat	2012-13				2013-14				2014-15				2015-16				2016-17			
	DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
-18	45		7		42		10		43		8		50		5		50		5	
19	11		9		16		7		17		5		14		4		11		6	
20	6		1		7		2		7		4		3		5		7		00	
21	11		3		6		4		6		1		8		2		9		5	
22	5		2	40	7		2		4		3		8		3		9		5	
23	2		0		3		0		3		1		6		2		4		1	
24	2		1	20	2		0		1		0		4		2		1		1	
25	4		0		0		1		2		2		1		2		2		0	
26	3		0		0		3		1		0		0		0		0		0	
27	4		0		0		0		1		0		1		2		1		1	
28	1		0		1		1		4		1		0		1		0		1	
29	1		0		2		0		1		1		1		0		0		0	
[30-34]	0		1	20	3		2		3		2		3		0		1		2	
[35-39]	2		1	20	1		1		2		0		0		0		0		0	
>=40	0		0		2		4		2		1		3		1		3		1	
<b>TOTAL</b>	<b>97</b>	<b>80</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>92</b>	<b>71</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>97</b>	<b>77</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>102</b>	<b>78</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>98</b>	<b>78</b>	<b>28</b>	<b>22</b>

**Grau de Pedagogia**

Grup Edat	2012-13				2013-14				2014-15				2015-16				2016-17			
	DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
-18	13		0		12		0		12		0		10		0		9		2	
19	4		2		5		2		9		0		1		0		4		1	
20	5		0		6		3		8		0		9		1		8		1	
21	6		1		10		1		7		3		7		3		8		1	
22	3		2		5		0		6		2		9		2		2		1	
23	1		2		2		0		2		0		4		1		1		1	
24	2		0		0		1		1		0		2		1		1		0	
25	0		0		2		1		1		0		0		0		2		0	
26	0		0		2		0		0		1		0		0		1		1	
27	0		0		0		1		0		0		0		1		0		0	

Grup Edat	2012-13				2013-14				2014-15				2015-16				2016-17			
	DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
28	1		0		0		0		1		0		0		0		0		1	
29	0		0		0		0		0		0		0		0		1		0	
[30-34]	1		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
>=40	0		1		1		0		1		0		0		0		0		0	
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>82</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>85</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>51</b>	<b>93</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>82</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>37</b>	<b>80</b>	<b>9</b>	<b>20</b>

**Doble Titulació de Grau d'Educació Infantil i d'Educació Primària**

Grup Edat	2012-13				2013-14				2014-15				2015-16				2016-17			
	DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
-18					30		1		24		1		24		1		26		2	
19					2		0		4		1		3		0		1		0	
20					0		0		2		0		3		0		0		0	
21									2		1		0		0		0		0	
23					2	40	0		0		0		0		0		0		0	
24					1	20	0		0		0		0		0		0		0	
25					1	20	1	100	1	50	1	100	0		0		0		0	
28					1	20	0		0		0		0		0		0		0	
[30-34]					0		0		0		0		0		0		0		1	100
[35-39]					0		0		1	50	0		0		0		0		0	
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>39</b>	<b>95</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>94</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>97</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>10</b>

**Taula A1-3. Característiques personals dels estudiants de nou accés. Estudis familiars.**
**Grau d'Educació Primària – Campus Sescelades**

Curs		2012-13								2013-14								2014-15								
mare	pare	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	
1		5		2	1					10			1					2		1			1		1	
2			14	2	2	9	2		1		12	2	2	6	1				3	3	2	10	6			
3			1	1		1	3					2	1	1						2	2	4				
4			2	3	5	1	1				1	3	4						1	1	6	1				
5			6	2	2	23	8				3			13	5		3		3	1	3	13	1			
6			3	2	1	6	12			1	3	1	1	3	4				2	1	2	4	10			
7								8									10							3		
8									2				1				1					1			5	
<b>Total</b>		<b>5</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
Curs		2015-16								2016-17								1.- Altres / NS / NC 2.- Batxillerat o CFGS / FP2 3.- Diplomant, Eng. tècnic o Arquitecte Tècnic 4.- Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte 5.- EGB o FP 1er grau 6.- Estudis primaris 7.- Sense Definir 8.- Sense estudis								
mare	pare	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8									
1		4	3		1		1			3				4												
2			5	2	4	5	3				9	1		2	3		1									
3				2	1	1					4															
4			3	3	8	1					1	1	5													
5			5			27	1				12	2		18	2											
6			1			4	8		1		2	3		2	7											
7								4									5									
8									3						1		2									
<b>Total</b>		<b>4</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>38</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>3</b>									

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**
**Grau d'Educació Primària – Campus Terres de l'Ebre**

Curs		2012-13								2013-14								2014-15							
mare	pare	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
1			1				2		1	3															
2		1	3		1	4	1		1		5	2		2					1	1	1	2			
3					1									2	1				1		1				
4					1		1													1					
5			7	1	1	5	2		1					10	3				3		1	12	3		
6				1		2	6		1		1	1		2	4		1	1	2	1	1	1	10		
7								3								7								3	
8							1		1					1											1
<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Curs		2015-16								2016-17								1.- Altres / NS / NC 2.- Batxillerat o CFGS / FP2 3.- Diplom, Eng. tècnic o Arquit. Tècnic 4.- Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte 5.- EGB o FP 1er grau 6.- Estudis primaris 7.- Sense Definir 8.- Sense estudis							
mare	pare	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8								
1		1	1	1						4				1											
2			5	1		3	1				8	1	2	2	1										
3					1	1						1													
4			2	1	2							2	3												
5		2	6	1		3					3			5											
6			2	2		2	6				2			3	3										
7								2								2									
8					1										1										
<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>								

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**
**Grau d'Educació Infantil – Campus Sescelades**

Curs		2012-13								2013-14								2014-15							
mare	pare	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
1		8	2		1	2						1		1				4	1			2	1		
2			10	4	5	6	6				8		2	5	1			1	14	2		2	1		
3			4		2	2	1					1							3	1	1	1			
4			1		2							1	3	1					2	1	2		1		
5		3	6	1	2	20	2		1		2	1	1	28	5				1	2		22	4		
6					1	8	11		2	1	1		2	4	13		3		5	1		3	9		
7								6								5								3	
8				1		2	1		2					1	1								1		2
<b>Total</b>		<b>11</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Curs		2015-16								2016-17								1.- Altres / NS / NC 2.- Batxillerat o CFGS / FP2 3.- Diplomant, Eng. tècnic o Arquitecte Tècnic 4.- Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte 5.- EGB o FP 1er grau 6.- Estudis primaris 7.- Sense Definir 8.- Sense estudis							
mare	pare	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8								
1		1				1				2			1	1	1										
2			7	1	3	5	2				12	2	2	5	3										
3			1	3	2						2														
4				2	3						2		2												
5		1	7	2		20	4				6	1	2	16	1										
6		2	1			5	6		2		2			5	5										
7								1								1									
8			2						1					3	1		2								
<b>Total</b>		<b>4</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>								



**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**
**Grau d'Educació Infantil – Campus Terres de l'Ebre**

Curs		2012-13								2013-14								2014-15							
mare	pare	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
1		1			1	1				2		1					1	2	1						
2						1	3				4			2					1			3	1		
3			1																	1	1				
4				2		1				1	1									1	1	2			
5			4		1	7	1				1			11	1				2			4			
6		1	3			1	7							4	11							1	4		
7								4								4								3	
8						1	2		3								2		1						
<b>Total</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Curs		2015-16								2016-17															
mare	pare	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8								
1		2		1		1				1		1		1											
2			4	1		4	1			1	5		2	2	2										
3												1													
4			1		1					1															
5			3	1	2	11	1				2			14	2										
6			1		1	2	3				1			2	3										
7								1																	
8						1																			

**1.- Altres / NS / NC**  
**2.- Batxillerat o CFGS / FP2**  
**3.- Diplomant, Eng. tècnic o Arquitecte Tècnic**  
**4.- Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte**  
**5.- EGB o FP 1er grau**  
**6.- Estudis primaris**  
**7.- Sense Definir**  
**8.- Sense estudis**

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Curs		2012-13								2013-14								2014-15							
mare	pare	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Total</b>		<b>2</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>								

**Grau d'Educació Infantil – Seu Baix Penedès**

Curs		2012-13								2013-14								2014-15							
mare	pare	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1</b>		1				1				1							1	3				1	1		
<b>2</b>		1	2	1		3	1				2	2		3	1				3			2	1		
<b>3</b>			1	1															2		1				
<b>4</b>			2							1	2		1	8	1						3	2			
<b>5</b>			2			11	3			1	4	1		3	1					1		13	2		1
<b>6</b>			1			3	9				2	2			6		1	1	3	1		1	1		1
<b>7</b>								2								2								3	
<b>8</b>																	2						1		
<b>Total</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Curs		2015-16								2016-17															
mare	pare	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8								
<b>1</b>		3		1						2				1											
<b>2</b>			5	1	2	3					7		2	2	2										
<b>3</b>				2																					
<b>4</b>					1						1														
<b>5</b>			1	2	1	11	4		1	1	6	1	1	8	1		1								

1.- Altres / NS / NC  
 2.- Batxillerat o CFGS / FP2  
 3.- Diplomats, Eng. tècnic o Arquitecte Tècnic  
 4.- Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte  
 5.- EGB o FP 1er grau  
 6.- Estudis primaris  
 7.- Sense Definir  
 8.- Sense estudis

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Curs		2012-13								2013-14								2014-15							
mare	pare	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
6						1	4		1				1		3										
7																	2								
8									1					1											
<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>								

**Grau d'Educació Social**

Curs		2012-13								2013-14								2014-15							
mare	pare	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
1		3								3					1		1	4	1	1		3			
2			2	1	1	1	3				3	1		4	1				5	1		2			
3			2	1			1															1			
4			1	1		1	1				4	1	1	2							1				
5			1		1	8	2				2		1	9	2			1	1	1	1	11	2		
6				1	1	5	10		1		2			5	11		2	1	5		2	2	8		
7								4								5								3	
8									2				1		2		3		1			1	1		2
<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Curs		2015-16								2016-17								1.- Altres / NS / NC 2.- Batxillerat o CFGS / FP2 3.- Diplommat, Eng. tècnic o Arquit. Tècnic 4.- Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte 5.- EGB o FP 1er grau 6.- Estudis primaris 7.- Sense Definir 8.- Sense estudis							
mare	pare	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8								
1			2		1	1	1		1	4				1											
2			2	1	1	6	2				4	2		4											
3				1		3			1	1	1			1											
4			1		1								1	1			1								
5			4		2	3	3		1	1	2		2	14											

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Curs		2012-13								2013-14								2014-15							
mare	pare	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
6			2			9	4		1	1	2			5	8										
7								2								3									
8						2	1		2								1								
<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>								

**Grau de Psicologia**

Curs		2012-13								2013-14								2014-15							
mare	pare	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
1		8	1		1	3	2			3	2		1	1				6	3			2	3		
2			5			6	6				12	1	3	8	3				11	2	3	7	4		1
3			4	1	3	2	1		1		5	5	1						1	2	2	1			
4			1	2	2	3	2			1		6	3	4	1			1	1	1	7	3			
5			2	2	1	17	4		1	1	5	2	1	12	2				3	1	1	18	7		
6			4	1		4	14				9	1		5	7				5		1	5	6		
7								13								18								13	
8						1			4			1		1	1		3								5
<b>Total</b>		<b>8</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>6</b>
Curs		2015-16								2016-17								1.- Altres / NS / NC 2.- Batxillerat o CFGS / FP2 3.- Diplomac, Eng. tècnic o Arquit. Tècnic 4.- Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte 5.- EGB o FP 1er grau							
mare	pare	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8								
1		7	1			3	1			2			1	2	1		1								

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Curs		2012-13								2013-14								2014-15							
mare	pare	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
2		2	10	2	1	9				1	8	1	5	6	2			6.- Estudis primaris 7.- Sense Definir 8.- Sense estudis							
3			1	1	4	2					3	1	2	1	1										
4			3		7	2					5	1	8	4	1										
5		1	9	3	3	23	2			1	10	1	2	20	1										
6			5	1	2	3	6		3	2	4			8	7		1								
7								13								11									
8							1							1											
<b>Total</b>		<b>10</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>2</b>								

**Grau de Pedagogia**

Curs		2012-13								2013-14								2014-15							
mare	pare	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
1		1								2				1				3	1	1			1		
2			2		4	1	1				4	2		2					3	3		3	1		
3			2	1			1				1			3											1
4					1						1								1		1	1			
5			6			5	1				1	2	1	8	2			1	1	2		7	2		
6			1			5	5		2		5		1	4	7				2	1	1	8	7		
7								3								3								2	
8					2										1		2								
<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Curs		2012-13								2013-14								2014-15								
mare	pare	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	
Curs		2015-16								2016-17								1.- Altres / NS / NC 2.- Batxillerat o CFGS / FP2 3.- Diplomats, Eng. tècnic o Arquitecte Tècnic 4.- Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte 5.- EGB o FP 1er grau 6.- Estudis primaris 7.- Sense Definir 8.- Sense estudis								
mare	pare	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8									
1		3	1			1				3				1												
2			2		2	6	2				5				1											
3												2		1												
4			1		3	1					1	1														
5			3	1	2	6	2			1	6			9	1											
6			2			4	4		2		1			5	5											
7								2																		
8						1											3									
<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3</b>									

*Doble Titulació de Grau d'Educació Infantil i d'Educació Primària*

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Curs		2013-14								2014-15							
mare	pare	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
1						1	1			1			1	2			
2			3	2	2		1				2	1	2	2			1
3			2	2	1					1		1		2			
4			1	3	3					1		1	4				
5				3		6	3			1	3	3		3			
6						4	3					1			1		
7																	
8																	
<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Curs		2015-16								2016-17							
mare	pare	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
1		1															
2			7	3	1	3	1				4	1	3	3	1		
3				1	1								1				
4			1		1							2	5				
5			2			6	2				3	2		1			
6							1							1	2		
7																	
8														1			
<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

- 1.- Altres / NS / NC
- 2.- Batxillerat o CFGS / FP2
- 3.- Diplomat, Eng. tècnic o Arquitecte Tècnic
- 4.- Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte
- 5.- EGB o FP 1er grau
- 6.- Estudis primaris
- 7.- Sense Definir
- 8.- Sense estudis

Data informe: 27-01-18

Font: URV en xifres. ACRG06A Valoració característiques personal nous estudiants (estudis familiars)

**Taula A1.3. Estudiants de nou accés segons universitat d'origen màster**

<b>Màster en Tecnologia Educativa: E-learning i Gestió del Coneixement</b>	<b>2014-15</b>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>
Nre estudiants que provenen de la mateixa Universitat	8	8	5
Nre estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	6	3	-
Nre estudiants s que provenen d'altres universitats de l'estat	14	18	8
Nre estudiants que provenen d'universitats estrangeres	-		5
Sense definir	3		
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>18</b>

<b>Universitat de procedència</b>	<b>Curs acadèmic</b>		
	<b>2014-15</b>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>
Ministerio de Educación y Ciencia	7	6	5
Sense Definir	3	-	-
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA SAN VICENTE MÁRTIR	-	-	1
UNIVERSIDAD DE VALENCIA ESTUDI GENERAL	-	2	-
UNIVERSIDAD DE ALMERIA	1	-	-
UNIVERSIDAD DE GRANADA	1	-	1
UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	1	-	-
UNIVERSIDAD DE ALICANTE	-	2	-
UNIVERSIDAD DE MURCIA	-	2	6
UNIVERSIDAD DE CORDOBA	-	1	-
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	-	2	-
UNIVERSIDAD DE SAN PABLO CEU	-	1	-
UNIVERSIDAD DE SEVILLA	-	1	-
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	2	-	-
UNIVERSIDAD JAUME I	2	-	-
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA	-	1	-
Universitat Autònoma de Barcelona	1	-	-
Universitat Politècnica de Catalunya	1	1	-
Universitat Rovira i Virgili	8	8	5
Universitat de Barcelona	1	1	-
Universitat de Vic	-	1	-
Universitat de Lleida	3	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>18</b>

Data: 06-09-17

Font: URV en xifres. Informe: ACRM04. Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen

**Taula A1-4. Característiques personals dels estudiants. Edat, sexe, comarca familiar, temps complet/parcial.**
**Grau en Psicologia**

<b>Comarca familiar</b>	<b>2012-13</b>		<b>2013-14</b>		<b>2014-15</b>		<b>2015-16</b>		<b>2016-17</b>	
	<b>DONA</b>	<b>HOME</b>	<b>DONA</b>	<b>HOME</b>	<b>DONA</b>	<b>HOME</b>	<b>DONA</b>	<b>HOME</b>	<b>DONA</b>	<b>HOME</b>
<b>Alt Camp</b>	20	1	15		14		12		12	3
<b>Alt Penedès</b>	3		4	1	6	2	6	2	7	3
<b>Anoia</b>		1	3	1	4	1	5	1	6	
<b>Bages</b>	3	1	2	2	1	1	1	2		2
<b>Baix Camp</b>	91	17	95	20	90	21	93	20	87	21
<b>Baix Ebre</b>	20	2	21	4	18	3	18	4	21	4
<b>Baix Empordà</b>									1	
<b>Baix Llobregat</b>	4	3	5	6	5	7	15	8	21	8



Comarca familiar	2012-13		2013-14		2014-15		2015-16		2016-17	
	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
Baix Penedès	12	3	10	4	13	7	15	8	19	7
Barcelonès	10	6	10	6	18	8	18	8	25	7
Berguedà		1		1		1				
Conca de Barberà	2	2	3	2	6	2	6	2	6	2
Garraf	10	5	13	4	19	5	22	4	19	3
Garrigues			1		2		2		2	
Garrotxa										
Gironès								1	2	1
Maresme	1		1		2		1	1	1	1
Montsià	11	2	15	3	14	4	11	3	13	7
Noguera	2		1		1					
Osona	1		1		1		1		1	
Pallars Jussà			1		1		1		1	
Pla d'Urgell	3		2		1		2		1	
Pla de l'Estany	1		1		1		1			
Priorat		2		2		1		1	1	1
Ribera d'Ebre	7		10		15	1	15	1	14	1
Segarra	1	1	1	1		1		1		
Segrià	17	4	18	4	14	3	4	4	6	1
Selva		1		1		1	1	2	2	1
Sense Definir	23	3	29	4	30	6	27	9	28	9
Tarragonès	73	31	91	40	82	37	80	34	77	36
Terra Alta	1		1		2		3		3	
Urgell	5	2	3	2	2		3		3	
Val d'Aran									1	
Vallès Occidental	2		3		3		6		6	1
Vallès Oriental	2		3		2		1		2	
<b>Total</b>	<b>325</b>	<b>88</b>	<b>363</b>	<b>108</b>	<b>367</b>	<b>112</b>	<b>370</b>	<b>116</b>	<b>388</b>	<b>119</b>

Grup d'Edat	2012-13		2013-14		2014-15		2015-16		2016-17	
	TC	TP	TC	TP	TC	TP	TC	TP	TC	TP
<=18	52		52		51		54	1	55	
19	54		72		69		62		68	
20	68		61		78	1	76		66	
21	84		75		68		82		85	
22	37		60		50		53		62	
23	33		27		44		35		39	3
24	30		27	1	24		37		28	
25	12	3	26		21	1	16		25	1
26	9	1	15	1	15		11	1	9	
27	9		8	1	9	1	8		11	1
28	2		10		10	2	5	1	8	
29	2	2	3	1	9		8	1	3	1
[30-34]	4	1	8	4	10	1	15	2	18	4
[35-39]	5	1	6	2	4	1	5		4	
>=40	3	1	6	5	5	5	8	5	13	3
<b>Total</b>	<b>404</b>	<b>9</b>	<b>456</b>	<b>15</b>	<b>467</b>	<b>12</b>	<b>475</b>	<b>11</b>	<b>494</b>	<b>13</b>

**Grau en Pedagogia**

Comarca familiar	2012-13		2013-14		2014-15		2015-16		2016-17	
	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
Alt Camp	8		10		8	1	7	1	10	2

Comarca familiar	2012-13		2013-14		2014-15		2015-16		2016-17	
	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
Alt Empordà						1		1		
Alt Penedès	5	1	4		7		2		3	
Anoia					1		1		1	
Bages	1						1		1	
Baix Camp	24	3	29	3	27	2	28	3	30	8
Baix Ebre	4	1	3	1	4	1	8		5	
Baix Penedès	3	1	3	2	4	1	5	4	5	4
Barcelonès				1	1		1		1	
Conca de Barberà	3		2		2		2		3	
Garraf	1		3		2		3		2	
Garrigues			1		2		2		2	
Montsià	5	1	5	1	4		3	1	2	1
Noguera			1		4		3		3	
Priorat	4	1	5	1	3	1	1	1		
Ribera d'Ebre	5		7	1	10		8		9	1
Segrià									1	
Sense Definir	1	1	3	1	6	1	6		6	
Tarragonès	37	9	34	7	32	2	37	5	36	6
Terra Alta	1	2	1	2	1	2	1	1	1	
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>20</b>	<b>111</b>	<b>20</b>	<b>118</b>	<b>12</b>	<b>119</b>	<b>17</b>	<b>121</b>	<b>22</b>

Grup d'Edat	2012-13		2013-14		2014-15		2015-16			2016-17		
	TC	TP	TC	TP	TC	TP	SD	TC	TP	SD	TC	TP
<=18	13		12		12		1	10			11	
19	15		15		15			10			11	
20	13		21		20			21			19	
21	22		21		27			28			30	
22	17		12		19			25			24	
23	14		14		10			15			20	
24	7		10		9			9			11	
25	3		8		5			4			6	
26	3		3		3			3			3	
27	1		4		1			5				
28	1		1		3			1			5	
29	3							2			1	
[30-34]	4		4		1						1	
[35-39]	2		2		2			2			1	
>=40	3	1	4		3							
<b>Total</b>	<b>121</b>	<b>1</b>	<b>131</b>		<b>130</b>		<b>1</b>	<b>135</b>			<b>143</b>	

**Grau en Educació Social**

Comarca familiar	2012-13		2013-14		2014-15		2015-16		2016-17	
	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
Alt Camp	14		13	1	13	1	12		10	
Alt Penedès	1		1		2		3		2	
Anoia							1		1	
Bages							1		1	
Baix Camp	23	6	35	6	46	7	51	6	56	9
Baix Ebre	6		5	1	5	1	5	1	11	2
Baix Llobregat	2	1	1	1	1	1	2	1	1	
Baix Penedès	5	1	6	2	8	2	9	2	13	2
Barcelonès			2		1		1		1	
Berguedà	1		1							

Comarca familiar	2012-13		2013-14		2014-15		2015-16		2016-17	
	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
Conca de Barberà	9	1	7	1	5	1	6		4	
Garraf	6	2	9	3	13	4	14	3	15	3
Montsià	3		6	1	10	1	12		15	2
Osona				1		1		1		
Pla d'Urgell					1		1		1	
Priorat	3		4		2		2		1	
Ribera d'Ebre	1	1	4	1	4		7	1	9	1
Segarra					1		1		1	
Segrià	2		2		2		1		1	
Selva		1								
Sense Definir	7		8		5		6		6	
Tarragonès	50	13	57	11	62	15	63	15	62	11
Terra Alta	3	1	3	1	1	1	2	1	5	
Urgell			1		1		1		1	
Val d'Aran										
Vallès Occidental	1				1		1		3	
<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>27</b>	<b>165</b>	<b>30</b>	<b>184</b>	<b>35</b>	<b>202</b>	<b>31</b>	<b>220</b>	<b>30</b>

Grup d'Edat	2012-13		2013-14		2014-15		2015-16			2016-17		
	TC	TP	TC	TP	TC	TP	SD	TC	TP	SD	TC	TP
<=18	11		14		5			13			12	
19	16		11		16			9			14	
20	13		22		19			27			19	
21	30		27		32			31			35	1
22	28		27	1	35			28			34	
23	19		24		26			33			32	
24	12		20		23			28			31	
25	11		12		16			18	1		20	
26	2	1	10		10			12			13	
27	6		2		7			7			9	
28	2		6		3			5			6	
29			2		4	1		3			4	
[30-34]	5	1	7	1	10	1		7	1		11	
[35-39]	3		4		3			3			4	
>=40	3	1	5		8			7			5	
<b>Total</b>	<b>161</b>	<b>3</b>	<b>193</b>	<b>2</b>	<b>217</b>	<b>2</b>		<b>231</b>	<b>2</b>		<b>249</b>	<b>1</b>

**Grau en Educació Primària**

Comarca familiar	2012-13		2013-14		2014-15		2015-16		2016-17	
	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
Alt Camp	28	5	26	2	20	2	17	5	16	11
Alt Penedès	2	1	3	3	2	3	4	1	6	2
Alta Ribagorça	1									
Anoia				1	2	1	2	1	2	1
Bages				1		1		1		1
Baix Camp	97	31	92	35	90	34	82	33	69	34
Baix Ebre	10	5	6	5	5	3	3	3	4	3
Baix Llobregat	5		4		3		1	1		2
Baix Penedès	14	2	18	5	19	4	18	2	16	5
Barcelonès	5	1	4	1	1		3		3	
Conca de Barberà	6	4	4	5	9	4	7	4	7	2
Garraf	12	4	12	5	8	4	6	3	5	5
Maresme								1		1
Montsià	14	3	16	2	9	3	8	4	8	3

Comarca familiar	2012-13		2013-14		2014-15		2015-16		2016-17	
	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
Pla d'Urgell	1		1		1					
Priorat	9	2	6	2	3	2	3	2	2	2
Ribera d'Ebre	10	6	9	6	11	7	10	4	11	2
Sense Definir	8	1	8		5		5		7	2
Tarragonès	133	51	134	50	124	46	130	58	110	52
Terra Alta	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1
Urgell										
Vallès Occidental		1		1		1		1	1	
<b>Total</b>	<b>358</b>	<b>118</b>	<b>346</b>	<b>125</b>	<b>315</b>	<b>116</b>	<b>300</b>	<b>125</b>	<b>268</b>	<b>129</b>

Grup d'Edat	2012-13		2013-14		2014-15		2015-16			2016-17		
	TC	TP	TC	TP	TC	TP	SD	TC	TP	SD	TC	TP
<=18	63		39		41			42			38	
19	70		71		54			57			51	
20	74		77		81			64			61	
21	77		81		85			87			79	
22	54		45		42			47			41	
23	24		42		34			35			35	
24	27		23		25			26			23	
25	15		24	1	12			17			18	
26	10		11		14			7			10	
27	9		9		6			10			7	
28	8		5		6			2			7	
29	7	1	9		4			6			4	
[30-34]	22		17	3	16			14	1		15	1
[35-39]	8	1	6	1	6			4			2	
>=40	5	1	6	1	4	1		5	1		4	1
<b>Total</b>	<b>473</b>	<b>3</b>	<b>465</b>	<b>6</b>	<b>430</b>	<b>1</b>		<b>423</b>	<b>2</b>		<b>395</b>	<b>2</b>

**Grau en Educació Primària – Campus Terres de l'Ebre**

Comarca familiar	2012-13		2013-14		2014-15		2015-16		2016-17	
	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
Alt Camp	1		1		1	1	1	2	1	2
Alt Penedès					1		1	1	1	1
Anoia									1	
Baix Camp		2	1	1	3	2	6	3	5	4
Baix Ebre	56	23	52	28	57	29	52	23	42	26
Baix Llobregat	1		2		1		2		3	
Baix Penedès		1		1						
Barcelonès	2		2	1	2	1	2	1	3	1
Conca de Barberà										
Maresme							1	1	1	
Montsià	32	20	35	23	33	25	32	27	33	23
Priorat	1		1		1		1		1	
Ribera d'Ebre	5	1	5	1	5	1	4	1	3	
Sense Definir	7	6	11	4	15	4	12	3	13	2
Tarragonès		2		2	2	4	5	3	4	6
Terra Alta	2		2		2	1		1		4
Vallès Occidental										2
Vallès Oriental									1	
<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>55</b>	<b>112</b>	<b>61</b>	<b>123</b>	<b>68</b>	<b>119</b>	<b>66</b>	<b>112</b>	<b>71</b>

Grup d'Edat	2012-13		2013-14		2014-15		2015-16			2016-17		
	TC	TP	TC	TP	TC	TP	SD	TC	TP	SD	TC	TP
<=18	21		19		22			19			18	
19	16		26		26			29			31	
20	18		20		30			26			29	
21	39		23		24			35			26	
22	19		21		23			17			23	
23	16		16	1	16			14			14	
24	4		17		12			15			10	
25	7		4		12			8			8	
26	5		6		3			6			7	
27	3		5		5	1		3			4	
28	4		2		3			3	1		3	
29	1		5		2			1			2	
[30-34]	2		2		5			3			4	
[35-39]	3		3		2			1	1		1	
>=40	4		3		3	2		3			3	
Total	162		172	1	188	3		183	2		183	

**Grau en Educació Infantil**

Comarca familiar	2012-13		2013-14		2014-15		2015-16		2016-17	
	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
Alt Camp	24	1	24	1	25		23		28	
Alt Empordà	1		1		1					
Alt Penedès	7	1	9	1	5	1	7	1	7	1
Anoia	1		1		1		1		1	
Baix Camp	134	5	144	7	139	6	129	5	90	4
Baix Ebre	6	1	5		2		6	1	6	
Baix Empordà									1	
Baix Llobregat	7		7		6		6		4	
Baix Penedès	10		13		16		10		8	
Barcelonès	8		7		5		7		9	
Berguedà							1			
Conca de Barberà	12		10		7		3		3	
Garraf	10		14		14		14		11	1
Garrigues					1	1		1		1
Gironès	1		1		1		1		1	
Montsià	13	1	12	1	4		3	1	4	1
Osona	1		1		1		1			
Pallars Jussà	1		1							
Pallars Sobirà	1		1		1		1		1	
Pla d'Urgell			1		1		1		1	
Priorat	7		6		3		6		3	
Ribera d'Ebre	8		9		11	1	10	2	10	2
Segrià	3		2		2		1			
Sense Definir	8	1	7	1	6		5		6	1
Tarragonès	168	8	150	6	141	13	133	10	110	9
Terra Alta	3		3		3		4		5	
Vallès Occidental	1		1				2		3	
Vallès Oriental	1		1		1		1		1	
<b>Total</b>	<b>436</b>	<b>18</b>	<b>431</b>	<b>17</b>	<b>397</b>	<b>22</b>	<b>376</b>	<b>21</b>	<b>313</b>	<b>20</b>

Grup d'Edat	2012-13		2013-14		2014-15		2015-16			2016-17		
	TC	TP	TC	TP	TC	TP	SD	TC	TP	SD	TC	TP
<=18	38		22		34			29			30	
19	44		44		35			38			34	
20	41	1	56		57			54			47	
21	71	1	62		61			64			60	
22	60		46		56			41			36	
23	47		51	1	36	1		50			32	
24	49	2	43		43	1		28			35	
25	27	1	39	1	24			25			12	1
26	12		19	1	23	1		14			14	
27	5		12		6			12	1		8	
28	9		6		7			4			9	
29	7	1	7		3			5				
[30-34]	20		21	3	16	1		12	4		6	1
[35-39]	10		9		8	1		10	2		6	2
>=40	8		5		4	1		4				
<b>Total</b>	<b>448</b>	<b>6</b>	<b>442</b>	<b>6</b>	<b>413</b>	<b>6</b>		<b>390</b>	<b>7</b>		<b>329</b>	<b>4</b>

**Grau en Educació Infantil – Campus Terres de l'Ebre**

Comarca familiar	2012-13		2013-14		2014-15		2015-16		2016-17	
	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
Alt Camp									1	
Alt Empordà							2			
Alt Penedès	1		1		2		1		2	
Baix Camp			2		3		7	1	7	
Baix Ebre	77	4	71	3	64	3	49	3	41	3
Baix Llobregat										
Baix Penedès									2	1
Barcelonès							1		3	2
Cerdanya							1		1	
Conca de Barberà									1	
Garraf	1								2	
Maresme							1		1	
Montsià	45	4	49	3	47	5	47	3	43	2
Priorat			1		1		1		1	
Ribera d'Ebre	2		3		3		3		4	
Sense Definir	28	2	24	2	18	1	16	1	10	
Tarragonès	3		3		1		3	2	2	4
Terra Alta	3		3		1		2	1	2	
Vallès Occidental						1	1	1		1
<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>10</b>	<b>157</b>	<b>8</b>	<b>140</b>	<b>10</b>	<b>134</b>	<b>13</b>	<b>123</b>	<b>13</b>

Grup d'Edat	2012-13		2013-14		2014-15		2015-16			2016-17		
	TC	TP	TC	TP	TC	TP	SD	TC	TP	SD	TC	TP
<=18	7		9		13			11			10	
19	8		8		9			14			13	
20	11		12		13			22			19	
21	38		18		14			16			22	
22	23		24		15			11			18	
23	18		23	1	21			14			9	
24	20		19		23			13			12	
25	11		17	1	12			15			6	
26	4		6		8			6			8	
27	7		3		5			6	1	1	5	
28	4		7		3			3			4	
29	3		4		2			3			1	
[30-34]	5	1	4		7			7	1		6	
[35-39]	5		6	1	4			2				
>=40	5		2		1			2			2	
<b>Total</b>	<b>169</b>	<b>1</b>	<b>162</b>	<b>3</b>	<b>150</b>			<b>145</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>135</b>	

**Grau en Educació Infantil – Seu Baix Penedès**

Comarca familiar	2012-13		2013-14		2014-15		2015-16		2016-17	
	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
Alt Camp					1		2		3	
Alt Penedès	28		36		39	1	35	1	40	1
Anoia	4		4		5		4		3	
Baix Camp	1				1		3		1	
Baix Empordà	1		1		1					
Baix Llobregat	30	1	32	2	34	3	42	3	37	2
Baix Penedès	58	4	60	2	50	2	42	2	39	3
Barcelonès	5		7		8		5		9	
Desconeguda								1		1
Garraf	29	3	27	2	30	3	30		30	
Gironès	1									
Maresme								1		1
Montsià	1		1		1		1		1	
Pla de l'Estany									1	
Sense Definir	1				1					
Tarragonès	4		4		9	1	3		2	
Vallès Occidental	2		2		2		1	1	1	1
<b>Total</b>	<b>165</b>	<b>8</b>	<b>174</b>	<b>6</b>	<b>182</b>	<b>10</b>	<b>168</b>	<b>9</b>	<b>167</b>	<b>9</b>

Grup d'Edat	2012-13		2013-14		2014-15		2015-16			2016-17		
	TC	TP	TC	TP	TC	TP	SD	TC	TP	SD	TC	TP
<=18	7		9		14			9			14	
19	12		9		13			20			16	
20	25		20		17			21			27	
21	18		34		27			24			28	
22	30		18		33			20			22	
23	27		25	1	19			28			18	
24	15		21		22			17			20	
25	8		14		10	1		13			13	
26	5		6		11			4			5	1
27	3		3		4			5			2	
28	1		3		3			1			2	
29	2		2		3	1		1				
[30-34]	9		5	1	6			8			5	
[35-39]	3		3		6			3	1		2	
>=40	8		5	1	2			2			1	
Total	173		177	3	190	2		176	1		175	1

**Doble Titulació**

Comarca familiar	2012-13		2013-14		2014-15		2015-16		2016-17	
	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
Alt Camp			1		1		1		3	
Alt Penedès			1		1		2		1	
Anoia							1			
Bages			1		1		1		1	
Baix Camp			9		20	1	24	2	27	4
Baix Ebre			2		4		7		9	
Baix Penedès			2	1		1	2	1	2	2
Conca de Barberà					2		2		2	
Garraf					1		1		2	
Montsià			3		4		5		5	
Noguera					1		1		1	
Pla d'Urgell			1		1		1		1	
Priorat										
Sense Definir			2		4		6		6	
Tarragonès			17	1	28	2	38	2	51	2
Terra Alta							1			
Vallès Occidental							1		1	
<b>Total</b>			<b>39</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>5</b>	<b>112</b>	<b>8</b>

Grup d'Edat	2012-13		2013-14		2014-15		2015-16			2016-17		
	TC	TP	TC	TP	TC	TP	SD	TC	TP	SD	TC	TP
<=18			31		25			25			28	
19			2		34			27			21	
20					4			36			27	
21			3					4			35	
22					3						4	
23			2					3				
24			1		2						3	
25			1		2			2				
26					1			1			1	
27								1				
28			1									
[30-34]											1	
[35-39]					1							
<b>Total</b>			<b>41</b>		<b>72</b>			<b>99</b>			<b>120</b>	

Data informe: 27-02-18

Font: URV en xifres. ACRG03 Nombre d'estudiants matriculats



**TA1.4. Estudiants de nou accés segons edat i gènere.**

MTE	Grup Edat	2014-15				2015-16				2016-17			
		DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	22	-	-	1	6	-	-	2	20	2	17	1	11
	23	-	-	-	-	3	17	-	-	-	-	-	-
	24	-	-	2	11	1	6	1	10	-	-	-	-
	25	2	15	2	11	1	6	1	10	3	25	2	22
	26	-	-	2	11	-	-	-	-	1	8	1	11
	27	1	8	1	6	-	-	-	-	1	8	-	-
	28	-	-	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-
	29	1	8	1	6	1	6	-	-	-	-	-	-
	[30-34]	1	8	3	17	6	33	-	-	3	25	-	-
	[35-39]	3	23	1	6	3	17	4	40	1	8	2	22
	>=40	5	38	4	22	3	17	2	20	1	8	3	33
	<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

Data informe: 27-09-17

Font: SINIA.ACRM- Estudiants de nou ingrés segons edat i gènere.

**TA1.5. Estudiants matriculats segons edat i sexe.**

MTE	Grup Edat	2014-15				2015-16				2016-17			
		DONA		HOME		DONA		HOME		DONA		HOME	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	22	-	0	1	5	-	-	2	9	2	7	1	6
	23	-	0	-	-	3	11	-	-	-	-	-	-
	24	2	9	2	10	1	4	1	4	2	7	-	-
	25	2	9	2	10	1	4	2	9	4	14	2	13
	26	1	4	2	10	1	4	1	4	1	3	2	13
	27	1	4	1	5	-	-	2	9	1	3	-	-
	28	-	0	1	5	-	-	1	4	-	-	-	-
	29	1	4	1	5	1	4	-	-	-	-	-	-
	[30-34]	3	13	3	14	7	26	3	13	7	24	1	6
	[35-39]	6	26	1	5	6	22	5	22	4	14	3	19
	>=40	7	30	7	33	7	26	6	26	8	28	7	44
	<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

Data informe: 27-09-17

Font: URV en xifres. ACRM03. Nombre d'estudiants matriculats

**Taula A1.6 Estudiants matriculats per tipus de matrícula (Temps Complet/Temps Parcial)**

Mode matrícula (TC/TP)	Estudiants matriculats estudi					
	2014-15		2015-16		2016-17	
Titulació		MTE		MTE		MTE
Temps complet		28		29		31
Temps parcial		16		21		14
<b>Total</b>		<b>44</b>		<b>50</b>		<b>45</b>

Data informe: 27-09-17

Font: URV en xifres.ACRM03. Nombre d'estudiants matriculats

**Taula A1.7. Nombre d'estudiants segons país de procedència.**

Grup nacionalitat	Nacionalitat	2014-15		2015-16		2016-17	
			MTE		MTE		MTE
Espanya	ESPANYA		33		37		30
	<b>Total</b>		<b>33</b>		<b>37</b>		<b>30</b>

Resta Unió Europea	FRANÇA						
	ROMANIA						
	GRÈCIA				1		1
	<b>Total</b>				<b>1</b>		<b>1</b>
Resta Europa	ANDORRA						
	<b>Total</b>						
Amèrica	ARGENTINA				2		1
	BRASIL		2		1		1
	COLÒMBIA				1		1
	CUBA				1		1
	ECUADOR		7		6		10
	HONDURAS		1		1		
	VENEZUELA		1				
	<b>Total</b>		<b>11</b>		<b>12</b>		<b>14</b>
<b>TOTAL</b>			<b>44</b>		<b>50</b>		<b>45</b>

Data informe: 27-09-17

Font: URV en xifres. ACRM03. Nombre d'estudiants matriculats

## Annex 2. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 2

### Ubicació de la informació pública

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
<b>OFERTA FORMATIVA</b>	Itinerari Títol atorgat Modalitat Idioma Places de nou ingrés Cost del crèdit Accés al doctorat Contacte Institucions participants Presentació Requisits d'admissió Sortides professionals Preinscripció en línia Ajuts rebuts Beques i ajuts per estudiar un màster	<a href="#">Web URV</a>
<b>PREINSCRIPCIÓ</b>	Preinscripció en línia	<a href="https://www.urv.cat/masters/alumne/index.jsp?idioma=1/">https://www.urv.cat/masters/alumne/index.jsp?idioma=1/</a>
<b>MATRÍCULA</b>	Normativa Automatrícula Preus	<a href="http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/admissio">http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/admissio</a>
<b>BEQUES I AJUTS</b>	Préstecs sense interès per estudiar màsters universitaris Beques i ajuts	<a href="http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/informacio-economica/">http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/informacio-economica/</a>
<b>TRÀMITS ADMINISTRATIUS</b>		<a href="http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/tramits/">http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/tramits/</a>
<b>CURRICULUM NUCLEAR</b>	Currículum nuclear de màter	<a href="http://www.urv.cat/ca/informacio-per-a/estudiants/master/opic/">http://www.urv.cat/ca/informacio-per-a/estudiants/master/opic/</a>
<b>PRÀCTIQUES EXTERNES</b>	Normatives de la URV Normativa pròpia del centre	<a href="http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_pract_opia/auniversitaria/docencia/html/norm_pract_externes_13_14.htm">http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_pract_opia/auniversitaria/docencia/html/norm_pract_externes_13_14.htm</a> <a href="http://www.fcep.urv.cat/practicum/docs_prac/Normativa_General_Practicum_07_15.pdf">http://www.fcep.urv.cat/practicum/docs_prac/Normativa_General_Practicum_07_15.pdf</a>
<b>PAT</b>	Pla d'Acció Tutorial	<a href="http://www.fcep.urv.cat/qualitat/PAT%20FCEP_ aprovat_JdF_modificatjuny15.pdf">http://www.fcep.urv.cat/qualitat/PAT%20FCEP_ aprovat_JdF_modificatjuny15.pdf</a>
<b>TREBALL DE FI DE MÀSTER</b>	Normatives de la URV Normativa pròpia del centre	<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/estudiants_master/treball_fi_master.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/estudiants_master/treball_fi_master.html</a> <a href="http://www.fcep.urv.cat/practicum/docs_prac/NORMATIVA_TFM_FCEP.pdf">http://www.fcep.urv.cat/practicum/docs_prac/NORMATIVA_TFM_FCEP.pdf</a>
<b>MOBILITAT</b>	Programes de mobilitat Beques per a estudiants de postgrau Altres opcions per fer estades a l'estranger	<a href="http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/mobilitat/">http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/mobilitat/</a>
<b>ESTUDIANTS INTERNACIONALS</b>	Estudiants internacionals	<a href="http://www.urv.cat/internacional/en_inde.html">http://www.urv.cat/internacional/en_inde.html</a>
<b>BORSA D'HABITATGE</b>	Borsa d'habitatge	<a href="http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/borsa-habitatge/">http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/borsa-habitatge/</a>
<b>BORSA DE TREBALL</b>	Borsa de treball	<a href="http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/ocupacio-urv/borsa-treball/">http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/ocupacio-urv/borsa-treball/</a>
<b>CRAI</b> (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació)	Contacte i Horaris  Biblioteca La Factoria L'Espai d'aprenentatge de llengües  Servei de préstec Suport a la formació Recursos informàtics i TIC	<a href="http://www.urv.cat/crai/">http://www.urv.cat/crai/</a>

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
<p><b>PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS:</b></p> <p>Guia docent</p> <p>Pla de treball</p>	<p><b>Guia docent:</b>            Ensenyaments            Assignatures (informació, professors, horaris i dates d'exàmens)            Competències de l'assignatura            Planificació            Avaluació            Resultats d'aprenentatge            Metodologies            Fonts d'informació            Continguts            Atenció personalitzada            Recomanacions            Competències de la titulació            Mapa de competències?            Currículum Nuclear            Pla d'acció tutorial?</p>	<p><a href="http://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=11">http://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=11</a></p>
	<p><b>Pla de treball (moodle.urv.cat)</b>            Nom de l'activitat i descripció            Criteris d'avaluació            Data de lliurament            Competències i resultats d'aprenentatge</p>	<p><a href="http://moodle.urv.net/moodle/">http://moodle.urv.net/moodle/</a></p>
<p><b>INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS</b></p>	<p>Taxes i indicadors</p>	<p><a href="http://www.fcep.urv.cat/qualitat/inici.htm">http://www.fcep.urv.cat/qualitat/inici.htm</a></p>
<p><b>INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE L'SIGQ</b></p>	<p>Política de qualitat            Manual de qualitat            Memòria de verificació            Informes de seguiment de titulació</p>	<p><a href="http://www.fcep.urv.cat/qualitat/inici.htm">http://www.fcep.urv.cat/qualitat/inici.htm</a></p>

### Annex 3. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 3

#### Satisfacció d'agents d'interès: Estudiants

**Taula A3-1. Estàndard 1 - Coordinació docent**

Titulació	Curs 2015-16			Curs 2016-17		
	Participació (*)	Mitjana Titulació	Mitjana URV	Participació (%)	Mitjana titulació	Mitjana URV
Grau d'Educació Primària	35,93	5,41	5,36	38,66	7,58	7,36
Grau d'Educació Primària - Campus Terres de l'Ebre	45,25	5,45	5,36	54,71	8,35	7,36
Grau d'Educació Infantil	28,07	5,58	5,36	41,21	7,47	7,36
Grau d'Educació Infantil - Campus Terres de l'Ebre	50,36	5,68	5,36	68,29	7,71	7,36
Grau d'Educació Infantil - Seu Baix Penedès	46,82	5,51	5,36	41,57	7,43	7,36
Doble grau d'Educació Infantil i Primària	40,40	5,82	5,36	49,17	8,19	7,36
Grau d'Educació Social	25,23	5,49	5,36	47,79	7,38	7,36
Grau de Psicologia	29,60	5,62	5,36	39,80	7,71	7,36
Grau de Pedagogia	30,30	5,20	5,36	49,26	7,12	7,36
<b>Total</b>	<b>34,56</b>	<b>5,53</b>		<b>44,75</b>	<b>7,71</b>	

Data informe: desembre 2017.

Font: Enquestes Qualitat Docent. ENQ\_S12\_Avaluació del Professorat: Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari.

Escala de l'1 al 10.

**Taula A3-2. Estàndard 2 - Informació Pública**

Titulació	Curs 2015-16						Curs 2016-17					
	Inici		Durant		Final		Inici		Durant		Final	
	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R
Grau d'Educació Primària	25,93	13 (1)	23,42	17 (4)	10,48	17 (2)	28,77	15 (2)	16,5	26 (6)	8,94	11
Grau d'Educació Primària - Campus Terres de l'Ebre	25,00	6 (1)	48,08	20 (2)	7,41	5	22,22	6	19,55	16 (1)	26,42	14
Grau d'Educació Infantil	11,29	6 (1)	12,26	10 (2)	16,48	27	30,99	15 (2)	11,61	15 (3)	15,24	14 (2)
Grau d'Educació Infantil - Campus Terres de l'Ebre	25,93	6 (1)	96,43	22 (2)	4,11	3	31,58	9	14,55	8	40,48	15 (2)
Grau d'Educació Infantil - Seu Baix Penedès	52,17	12	52,83	21 (3)	5,26	-	15,38	6	21,69	17 (1)	19,23	10
Doble grau d'Educació Infantil i Primària	22,73	3 (2)	20,34	10			17,24	5	30,77	26 (1)		
Grau d'Educació Social	16,67	6 (1)	18,31	9 (3)	8,91	7 (2)	31,82	14	16,95	18 (2)	17,05	13 (1)
Grau de Psicologia	16,00	11 (4)	11,92	15 (1)	9,95	15 (3)	13,56	9 (6)	14,98	24 (12)	16,78	20 (4)
Grau de Pedagogia	7,32	2 (1)	20,00	5 (2)	19,05	6 (2)	25,64	7	15,38	12	11,54	3
<b>Total</b>												

Data informe: desembre 2017.

Font: Enquestes Qualitat Docent. ENQ\_S14: Has trobat fàcilment al web la informació que necessites sobre la titulació.

Escala SI/NO (entre parèntesis enquestes negatives).

**Taula A3-5. Estàndard 5 – Suport a l'aprenentatge**

Grau de Psicologia	2015-16 18 respostes			2016-17 37 respostes		
	% resposta	Si	no	% resposta	Si	no
1. Saps qui és el teu tutor?	100	16	10	100	19	18
2. Has fet alguna tutoria amb ell?	100	5	13	100	6	31
3. Si n'has fet: Has pogut parlar amb ell sempre que ho has necessitat?	33,3	5	1	40,54	9	6
4. Has utilitzat l'espai de tutoria acadèmica a Moodle?	33,3	2	4	32,43	2	10
5. En cas afirmatiu: t'ha estat útil?	16,67	2	1	5,41	0	2
6. Quan has anat a tutòria ho has majoritàriament: 1.- Per iniciativa pròpia 2. - Perquè m'ha convocat el tutor	27,78	5	0	24,32	4	5
	% resposta	mitjana		% resposta	mitjana	
7. La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta	33,3	4,67		32,43	4,17	
8. El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació	33,3	5,67		21,62	5,88	
9. Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria	33,3	5,17		21,62	6	
10. Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor	33,3	5,17		21,62	5,38	
11. La tutoria m'ha estat útil	33,3	4,67		21,62	5,13	
12. Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació	33,3	6,33		21,62	6,25	

Grau de Pedagogia	2015-16 8 respostes			2016-17 12 respostes		
	% resposta	Si	no	% resposta	Si	no
1. Saps qui és el teu tutor?	100	8	0	100	6	6
2. Has fet alguna tutoria amb ell?	100	5	3	100	1	11
3. Si n'has fet: Has pogut parlar amb ell sempre que ho has necessitat?	75	6	0	8,33	1	0
4. Has utilitzat l'espai de tutoria acadèmica a Moodle?	62,5	1	4	8,33	1	0
5. En cas afirmatiu: t'ha estat útil?	25	1	1	0		
6. Quan has anat a tutòria ho has majoritàriament: 1.- Per iniciativa pròpia 2. - Perquè m'ha convocat el tutor	62,5	3	2	8,33	1	0
	% resposta	mitjana		% resposta	mitjana	
7. La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta	62,5	4,60		8,33	8	
8. El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació	62,5	5,8		8,33	7	
9. Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria	62,5	5,8		8,33	9	
10. Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor	62,5	5,8		8,33	8	
11. La tutoria m'ha estat útil	62,5	5		8,33	8	
12. Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació	62,5	5,2		8,33	7	

Grau d'Educació Social	2015-16 9 respostes			2016-17 12 respostes		
	% resposta	Si	no	% resposta	Si	no
1. Saps qui és el teu tutor?	100	7	2	100	9	11
2. Has fet alguna tutoria amb ell?	100	4	5	100	1	19
3. Si n'has fet: Has pogut parlar amb ell sempre que ho has necessitat?	55,5	5	0	15	3	0
4. Has utilitzat l'espai de tutoria acadèmica a Moodle?	44,4	1	3	20	0	4
5. En cas afirmatiu: t'ha estat útil?	11,1	1	0	10	0	2
6. Quan has anat a tutòria ho has majoritàriament: 1.- Per iniciativa pròpia 2. - Perquè m'ha convocat el tutor	44,4	4	0	10	1	1
	% resposta	mitjana		% resposta	mitjana	
7. La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta	44,4	4		10	2,5	
8. El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació	44,4	4,75		10	4,5	
9. Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria	44,4	5		10	3,5	
10. Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor	44,4	5,5		10	3	
11. La tutoria m'ha estat útil	44,4	5,25		10	3,5	
12. Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació	44,4	6,25		10	5	

Grau d'Educació Primària	2015-16 19 respostes			2016-17 33 respostes		
	% resposta	Si	no	% resposta	Si	no
1. Saps qui és el teu tutor?	100	14	5	100	21	12
2. Has fet alguna tutoria amb ell?	100	9	10	100	10	23
3. Si n'has fet: Has pogut parlar amb ell sempre que ho has necessitat?	52,63	6	4	39,4	10	3
4. Has utilitzat l'espai de tutoria acadèmica a Moodle?	52,63	3	7	45,45	3	12
5. En cas afirmatiu: t'ha estat útil?	23,32	2	3	18,18	1	5
6. Quan has anat a tutòria ho has majoritàriament: 1.- Per iniciativa pròpia 2. - Perquè m'ha convocat el tutor	52,63	3	7	36,36	3	9
	% resposta	mitjana		% resposta	mitjana	
7. La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta	52,63	2,5		39,4	5,54	
8. El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació	52,63	4,5		39,4	5,77	
9. Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria	52,63	3,9		39,4	5,46	
10. Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor	47,37	4		39,4	5,62	
11. La tutoria m'ha estat útil	52,63	3,5		39,4	5,46	
12. Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació	52,63	4,2		39,4	6,15	

Grau d'Educació Primària – Campus Terres de l'Ebre	2015-16 5 respostes			2016-17 18 respostes		
	% resposta	Si	no	% resposta	Si	no
1. Saps qui és el teu tutor?	100	5	0	100	16	2

2. Has fet alguna tutoria amb ell?	100	3	2	100	15	3
3. Si n'has fet: Has pogut parlar amb ell sempre que ho has necessitat?	80	3	1	88,9	14	2
4. Has utilitzat l'espai de tutoria acadèmica a Moodle?	80	1	3	83,3	4	11
5. En cas afirmatiu: t'ha estat útil?	40	1	1	37,78	3	2
6. Quan has anat a tutòria ho has majoritàriament: 1.- Per iniciativa pròpia 2. - Perquè m'ha convocat el tutor	60	1	2	89,9	6	9
	<b>% resposta</b>	<b>mitjana</b>		<b>% resposta</b>	<b>mitjana</b>	
7. La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta	80	4,5		83,3	7,67	
8. El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació	80	5		83,3	8,2	
9. Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria	80	5		83,3	7,6	
10. Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor	80	5		83,3	7,73	
11. La tutoria m'ha estat útil	80	4,75		83,3	7,67	
12. Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació	80	5		83,3	7,73	

Grau d'Educació Infantil	2015-16 27 respostes			2016-17 18 respostes		
	% resposta	Si	no	% resposta	Si	no
1. Saps qui és el teu tutor?	100	21	6	100	10	8
2. Has fet alguna tutoria amb ell?	100	14	13	100	2	16
3. Si n'has fet: Has pogut parlar amb ell sempre que ho has necessitat?	55,5	14	1	33,33	4	2
4. Has utilitzat l'espai de tutoria acadèmica a Moodle?	55,5	3	12	33,33	0	6
5. En cas afirmatiu: t'ha estat útil?	11,1	3	0	11,11	1	1
6. Quan has anat a tutòria ho has majoritàriament: 1.- Per iniciativa pròpia 2. - Perquè m'ha convocat el tutor	51,85	8	6	22,22	2	2
	<b>% resposta</b>	<b>mitjana</b>		<b>% resposta</b>	<b>mitjana</b>	
7. La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta	51,85	4,86		27,78	3,8	
8. El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació	51,85	5,43		22,22	5,25	
9. Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria	51,85	5,5		22,22	4,75	
10. Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor	48,15	5,15		22,22	4,75	
11. La tutoria m'ha estat útil	51,85	5,07		22,22	4,5	
12. Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació	51,85	5,43		22,22	4,75	

Grau d'Educació Infantil – CTE	2015-16 3 respostes			2016-17 8 respostes		
	% resposta	Si	no	% resposta	Si	no
1. Saps qui és el teu tutor?	100	3	0	100	8	
2. Has fet alguna tutoria amb ell?	100	3	0	100	6	2
3. Si n'has fet: Has pogut parlar amb ell sempre que ho has necessitat?	100	1	2	75	6	0
4. Has utilitzat l'espai de tutoria acadèmica a Moodle?	100	0	3	62,5	2	3



5. En cas afirmatiu: t'ha estat útil?	0			25	2	0
6. Quan has anat a tutòria ho has majoritàriament: 1.- Per iniciativa propia 2. - Perquè m'ha convocat el tutor	100	1	2	75	4	2
	% resposta	mitjana		% resposta	mitjana	
7. La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta	100	3,33		62,5	7,8	
8. El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació	100	4		62,5	8	
9. Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria	100	4		62,5	7,6	
10. Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor	100	3,67		62,5	7,2	
11. La tutoria m'ha estat útil	100	3,67		62,5	7,6	
12. Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació	100	4,33		62,5	7,6	

Grau d'Educació Infantil – Seu Baix Penedès	2015-16 NO HI HA DADES			2016-17 18 respostes		
	% resposta	Si	no	% resposta	Si	no
1. Saps qui és el teu tutor?				100	15	3
2. Has fet alguna tutoria amb ell?				100	14	4
3. Si n'has fet: Has pogut parlar amb ell sempre que ho has necessitat?				77,78	12	2
4. Has utilitzat l'espai de tutoria acadèmica a Moodle?				77,78	1	13
5. En cas afirmatiu: t'ha estat útil?				27,78	1	4
6. Quan has anat a tutòria ho has majoritàriament: 1.- Per iniciativa propia 2. - Perquè m'ha convocat el tutor				72,22	3	10
	% resposta	mitjana		% resposta	mitjana	
7. La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta				72,22	5,85	
8. El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació				72,22	6,38	
9. Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria				72,22	6,38	
10. Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor				72,22	6,23	
11. La tutoria m'ha estat útil				72,22	5,38	
12. Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació				66,67	6,5	

Data informe: desembre 2017.

**Font:** Enquestes Qualitat Docent. ENQ\_S14\_Enquesta de titulació Durant

Escala: 0 desacord – 10 totalment d'acord

**Taula A3-5.1. Estàndard 5 – Orientació Professional**

Pregunta	Mitjana
<b>Participació – 26 respostes</b>	
<b>74'28%</b>	
T'ha satisfet el sistema d'inscripció per realitzar els tallers d'orientació?	8,96
L'oferta de tallers ha estat correcta?	SI - 25
Les instal·lacions on s'han dut a terme els tallers, han estat correctes?	9,03
Els horaris i la durada dels tallers, han estat els correctes?	8,69
El temps destinat a la part teòrica i/o pràctica de les sessions, ha estat del teu grat?	SI- 25
La metodologia utilitzada a la sessió, ha estat del teu grat?	9,07

Els recursos i materials utilitzats en la sessió, els has trobat adients?	9,07
La capacitat pedagògica del docent, ha estat correcta?	Si- 26
La capacitat comunicativa i d'adaptació al grup per part del docent, ha estat correcta?	9,23
Creus que l'assistència al taller t'ajudarà a millorar les teves estratègies de cara a la futura inserció professional?	9,11
Els coneixements, habilitats i eines, que has assolit, són aplicables al teu procés de recerca d'ocupació?	Si -26
Recomanaries l'assistència a aquests tallers a un/a altre/a estudiant?	Si-26
Com valores, globalment, els tallers d'orientació per a l'ocupació?	9
Si ho consideres necessari, exposa aquí el que creguis convenient:	

**Comentaris**

Crec que és una oferta que s'hauria de publicitar més, o realitzar-la en almenys una ocasió en totes les carreres.

És un taller molt recomanable. Molt.

Ha estat molt útil de cara al Fòrum i al meu futur professional

**Taula A3-5.2. Estàndard 5 – Mobilitat**

Graus FCEP – OUT_abans de marxar	2015-16			2016-17 63 respostes		
	% resposta	Si	no	%	Si	no
<b>Tipus d'Estada</b>						
- Estudis				19,05		
- Pràctiques				80,95		
1. Com t'has assebat de la possibilitat de fer una mobilitat?? Marca tantes com creguis convenient						
- Per companys que ja han fet una mobilitat abans				41,27		
- per compays que també volient fer una mobilitat aquest any				28,57		
- per correu electrònic				28,57		
- perquè he conegut estudiants internacionals aquí				3,17		
- a través de la pàgina web de la urv				23,81		
- per reunions informatives de mobilitat				26,98		
- a través del coordinador de mobilitat				34,92		
2. Quin ha estat el motiu que t'ha portat a escollir la teva destinació per realitzar la mobilitat?? Marca tantes com creguis convenient						
- Pel prestigi de la institució				14,29		
- Perquè he conegut estudiants internacionals de la institució de destí				11,11		
- Perquè m'agrada la seva cultura				50,79		
- Perquè puc practicar la seva llengua				63,49		
- Perquè és la única opció que he pogut escollir				9,52		
- Perquè hi ha molta festa				1,59		
- Perquè tinc intenció de continuar la meua carrera allà				1,59		
- Perquè és una destinació econòmica				3,17		
- Perquè m'ho han recomanat				33,33		
- Perquè hi van els meus amics				1,59		
- Pel clima				15,87		
3. Com has trobat la informació del destí de la mobilitat?? Marca tantes com creguis convenient						
- Per mitjà del meu coordinador de mobilitat				46,03		
- A la meua Facultat				17,46		
- Conec la institució on faré la mobilitat				14,29		
- A la pàgina web de la URV				22,22		
- Per mitjà de companys				23,81		
- Per mitjà d'antics estudiants de mobilitat				12,70		
- Per mitjà del Centre Internacional				20,63		
4. Indica el nivell que tens assolit en els següents idiomes						
- Angles						

	<b>Cap nivell</b>				20,63		
	<b>A2</b>				6,35		
	<b>B1</b>				30,16		
	<b>B2.1</b>				12,70		
	<b>B2</b>				26,98		
	<b>C1</b>				3,17		
- Francès							
	<b>Cap nivell</b>				63,49		
	<b>A1</b>				4,76		
	<b>B1</b>				11,11		
	<b>B2.1</b>				1,59		
	<b>B2</b>				1,59		
	<b>C1</b>				1,59		
- Alemany							
	<b>Cap nivell</b>				92,06		
	<b>A1</b>				3,17		
	<b>A2</b>				3,17		
	<b>B1</b>				1,59		
- Italià							
	<b>Cap nivell</b>				93,65		
	<b>A1</b>				3,17		
	<b>A2</b>				3,17		
	<b>B1</b>				1,59		
- Portuguès							
	<b>Cap nivell</b>				96,83		
	<b>A1</b>				1,59		
	<b>A2</b>				1,59		
- Altres							
	<b>Cap nivell</b>				88,89		
	<b>A1</b>				1,59		
	<b>B2</b>				1,59		
	<b>C1.1</b>				3,17		
	<b>C1</b>				4,76		
<b>5. Què vols fer quan aabis la teva mobilitat a la institució de destí</b>							
- Tornar					59,97		
- Allargar la meva estada de mobilitat per viatjar					4,76		
- M'agradaria fer un altre període de mobilitat					17,46		
- Em quedaré a fer un màster					0		
- M'agradaria trobar feina a la destinació					15,87		
<b>6. Quins objectius vols assolir arran de la teva estada de mobilitat, a nivell acadèmic, a nivell personal i a nivell del teu futur laboral</b>							
-Coneixements, idiomes, autonomia -aprovar totes les assignatures, viure una gran experiència i millorar com a persona i com a professional per a quan treballi. -Crèixer com a persona, aprendre com a futura mestra -Millorar els meus coneixements coma docent, guanyar molta experiència i aprendre el màxim que pugui l'anglès -A nivell acadèmic espero aprendre metodologies i activitats innovadores a l'aula. A nivell personal, espero augmentar la meua autonomia i confiança en mi mateixa. I a nivell del meu futur laboral espero que l'estada de pràctiques sigui un punt a favor en el meu currículum i que m'aproximi a la pràctica educativa a Gran Bretanya. -Millorar un nou idioma i viure experiències noves -Conèixer el sistema educatiu, informació de la vida laboral allí.com a psicologa i descobrir la cultura i fer turisme -Vull enriquirme com a docent, tant a nivell d'experiència laboral per veure com es treballa en una escola d'un altre país, com per millorar el meu domini de l'anglès. -Aprendre més anglès, veure un altre sistema educatiu i gaudir de l'experiència. -Mejorar la lengua (francés), adaptarme a un ambiente diferente, aplicar mis conocimientos de psicología clínica en un contexto diferente al habitual, en el que hay una mayor carencia de ciertos recursos. - A nivell acadèmic: aprendre mètodes diferents d'ensenyament, conèixer maneres de treballar a un país estranger, endinsarme en una cultura diferent, practicar l'anglès. A nivell personal: adquirir autonomia i independència, tenir bagatge cultural, relacionar-me amb altres persones. A nivell del meu futur laboral: està molt relacionat amb els meus objectius acadèmics, però si es presentés l'oportunitat no m'importaria que aquesta estada m'obris les portes a una possible feina en aquest país. -Adquirir nous coneixements arran de la seva cultura, conèixer noves metodologies, aprendre a treballar l'educació desde el bilingüisme, enriquir-me com a futura professional.							

-Conèixer la cultura del país, millorar l'idioma espanyol, conèixer altres metodologies d'aprenentatge, aplicar els meus coneixements a la pràctica escolar, gaudir de l'experiència

- Prendre nota del sistema educatiu anglès, perfeccionar la llengua i conèixer la cultura i viure una nova experiència a l'estranger

- A nivell acadèmic, aprendre noves metodologies d'ensenyament en relació a la cultura del país, i altres recursos. A nivell personal, viure una experiència única i reconfortant i créixer com a persona. A nivell del meu futur professional, que m'obri portes.

-Creixement professional i personal

-Aprendre i obrir portes a nous horitzons

-A nivell acadèmic aprendre noves metodologies de treball, a nivell personal enriquir-me de l'experiència i ampliar currículum.

-major experiència laboral, creixement i maduresa personal, adquirir coneixements nous.

-M'agradaria millorar la llengua anglesa, coneixer altres tècniques i estratègies educatives i coneixer una altra cultura.

-ampliar coneixements en el llenguatge, metodologia, cultura, aprendre autònomament a viure, treballar amb un altre tipus de gent, etc

-M'agradaria aconseguir un bon nivell de francès. A més a més, espero poder inmergir-me en la cultura francesa i aprendre el màxim possible.

-Aprendre i enriquir-me amb la cultura d'un altre país i agafar experiència a nivell personal i de cara al meu futur.

-Millorar la llengua, conèixer el model educatiu escocès i concretament l'escola on aniré, amb una metodologia molt diferent a les d'aquí. A nivell personal vull conèixer persones d'altres nacionalitats i enriquir-me amb una cultura diferent.

-Vull veure el sistema educatiu d'un altre país i aprendre noves metodologies de l'educació. Vull millorar molt en l'idioma del país (anglès) i en definitiva tornar amb un grau d'experiència i poder dir que puc millorar una mica el sistema educatiu espanyol.

-Poder arribar a conèixer les diferents maneres d'ensenyar i educar del país.

- Aprendre la llengua, aprendre del seu sistema educatiu i veure altres maneres d'educar i fer

- Madurar en tots els aspectes

-Vull enriquir-me de la cultura i el país de destí i a la vegada, oferir tots els meus coneixements a aquells que més ho necessiten.

-Millorar l'experiència com a futura mestra

-Millorar el meu nivell d'anglès, conèixer i treballar en un altre sistema educatiu, conèixer la cultura d'un altre país i conviurehi

-Fer immersió lingüística en un país de llengua anglesa i tenir l'experiència de pràctiques en una escola d'Irlanda.

-Aprendre anglès, aprendre sobre l'ensenyament a un altre país, sentir-me integrada i formar part d'aquest tipus d'educació que en un futur laboral m'agradaria formar-hi part.

Sobretot, millorar en la meva pràctica com a mestra i aprendre l'anglès

-Conèixer una altra llengua, gent i cultures, veure món, aprendre molt, fer un quadrimestre de la meva carrera allà...

-Millorar i ampliar els meus coneixements, a través de la interacció amb professionals que treballen en una cultura diferent

-Vull aprendre i conviure amb diferents cultures, amb diferents estils de vida. A més, crec que és una gran oportunitat per poder veure quin tipus d'educació hi ha en altres països, i poder enriquir-me tant personalment com en un futur com a professional. Finalment, el fet de conèixer noves llengües també és un dels motius més rellevants de la meva estada.

- Millorar en el meu nivell d'idiomes

Formarme com a mestra adquirint una bona competència lingüística en anglès i saber utilitzar-lo com a eina d'ensenyament/aprenentatge en diferents àrees curriculars.

-Aprendre diferents maneres de realitzar la pràctica educativa, créixer com a persona, aconseguir treure tot el meu potencial, aprendre coses de la seva cultura i descobrir maneres d'ensenyar amb carència de recursos digitals

- Millorar el meu nivell d'anglès, conèixer una cultura diferent i millorar com a mestra

- Pretenc formar-me com a docent a través de l'observació d'altres metodologies, millorar el meu nivell de francès, conèixer una altra cultura i guanyar experiència en el meu camp.

-I would like to improve my language skills and gain an international experience

-Millorar la competència lingüística en anglès, aprendre formes d'ensenyar i aprendre alternatives, adquirir eines per a l'aprenentatge

-Conèixer altres sistemes educatius, créixer a nivell personal i acadèmic, obrir-me oportunitats en diferents mercats laborals

- Millorar la parla amb la llengua estrangera, tenir més opcions per a la vida laboral.

- ENTRE MOLTS, CRÈIXER PERSONAL I PROFESSIONALMENT COM A OBJECTIU PRINCIPAL.

-Aprendre noves maneres de treballar, coneixer gent i una nova cultura

-Descobrir noves formes d'aprenentatge, comparar els diferents mètodes d'ensenyament en dos universitats diferents,

- aprendre anglès i coneixer la cultura de destí.

-aprendre millor l'idioma, descobrir noves maneres d'aprendre, enriquir la meva formació

-Sobretot aprendre i créixer com a persona

-Adquirir experiència en el meu àmbit, millorar el meu anglès com a futura mestra d'anglès que seré, madurar a nivell personal, obrir la ment i conèixer altres cultures, comparar els sistemes educatius ( anglès si tinc l'oportunitat amb l'espanyola )i agafar els millors mètodes per aplicar-los en el futur, aquesta mobilitat em donarà més oportunitats durant la recerca de feina, autonomia,

-Experiència i millora de la llengua estrangera

-Aprendre l'idioma, conèixer la institució educativa i conèixer un altre sistema educatiu. -APRONFUNDIR SOBRE EL DESENVOLUPAMENT DE LES TASQUES DEL PEDAGOG COM A ORIENTADOR EN UNA INSTITUCIÓ EDUCATIVA - A nivell personal, aprendre del voltant i apreciar el que tinc -Aprendre l'idioma, creixer com a persona i aprendre estratègies com a futura docent -Aprendre noves metodologies, nous contextos, conèixer la realitat de menors que viuen al carrer, -Acabar les practiques, aprendre l'idioma... -Els meus objectius són enriquir-me com a mestra i com a persona. Tindre la oportunitat de trobar-me en un entorn diferent i ser capaç d'adaptar-me i obrir-me a conèixer nous mètodes. -Millorar la competència lingüística en anglès i implementar les tècniques d'ensenyament apreses -Aconseguir el nivell B2 d'italià -Com un enriquiment en tots els àmbits						
7.	Vas assistir a les reunions informatives de mobilitat que va organitzar el Centre Internacional					50,79 49,21
8.	Com valors les reunions informatives					
	- Excel·lent				28,57	
	- Bo				36,51	
	- Normal				22,22	
9.	Has contactat amb el teu coordinador de mobilitat					90,48 9,52
10.	Si és que sí: com valoraries el Suport rebut? Si has respost NO, selecciona la casella NO					
	- Excel·lent				36,68	
	- Bo				26,98	
	- Normal				19,05	
	- Dolent				4,76	
	- NO				7,94	
11.	Explica breument com la URV pot millorar l'atenció que t'ha donat					
-Explicant més detalladament com emplenar els formularis -Pel que fa a la meva situació, tot i que avui en dia mitjançant el correu et pots posar en contacte amb els coordinadors i responsables de programes com aquest (Erasmus), penso que aquí al CTE podria haver algun representant del Centre Internacional per facilitar els tràmits als estudiants d'aquest campus. -Més informació. -Fent més reunions presencials -Els documents a omplir per l'erasmus estan molt ben detalls en les seves reunions pel que fa a la seva finalitat però a l'hora d'omplir-los sorgeixen una sèrie de dubtes que, al meu parer, podrien solventar-se en reunions informatives addicionals. -ha estat força bona l'atenció prestada -Doncs realitzar reunions amb el coordinador on assistir únicament els que cursen el grau per poder resoldre dubtes de assignatures temari... -Potser alguna reunió podria haver sigut abans del primer termini per apuntar-se al programa. De totes maneres crec que ha sigut excel·lent la atenció que he rebut. -Faciliten pàgines web on busca pisos o algun sistema. -Me parece una atención excelente la que he recibido por parte del Centro de Relaciones Internacionales, especialmente por Núria. -Fent una atenció més personalitzada, tot i que sóc conscient que és molt difícil abastar tots els alumnes. Tenint en compte tots els alumnes que som, jo crec que l'atenció rebuda és molt bona. -Enviant més correus electrònics explicatius dels passos a seguir per realitzar la mobilitat (ja que per motius personals, en el meu cas, no he pogut assistir a les reunions per motius laborals). -en el moment de ser seleccionat per realitzar l'estada seria de gran ajuda lliurar a cada estudiant un calendari on hi hagin escrits els períodes per realitzar els diferents tràmits de mobilitat. Aquest calendari seria de gran ajuda per tal de portar un control de tots els tràmits que cal fer. -Considero que la coordinació entre els professionals que treballen en els temes d'Erasmus tant d'aquí com al país de destinació hauria de ser molt millor, ja que m'ha suposat certs problemes que, finalment i afortunadament, he pogut solucionar. -Oferir amb antel·lació tota la informació necessària per la mobilitat i ben estructurada. -Ha estat la correcta en cada moment -Fent més xerrades -Crec que és suficient -fent reunions més personalitzades per a cada destí -Aportar més informació a les altres seus, com la seu del Baix Penedes -més reunions formatives per part del coordinador de practicum, tot i que l'atenció és excel·lent -Ampliant les sessions informatives per la gent que no té molta disponibilitat. -Considero que l'atenció ha estat l'adequada. -Pel que fa a la meva facultat, penso que el coordinador de mobilitat no ha fet gaire bé la seva feina: només ens ha explicat les parts més positives dels erasmus i programes de mobilitat, i crec que com a estudiants també necessitem saber les possibles dificultats (sobretot econòmiques) amb què podem trobar-nos. A més, molta gent de la meva						

classe vam demanar-li ajuda per trobar un centre i, després de prometre'ns que tothom en tindria un i donar-nos llargues, només en va assignar a unes quantes persones i la resta hem hagut d'espavilar-nos a última hora.

- Podrien informar millor sobre els diferents passos que s'han de fer per demanar la beca i també els passos de després.
- Vaig trucar 6 cops a la internacional durant el seu horari i no em va atendre ningú. Finalment vaig aconseguir contactar amb ells.
- Tenir convenis establerts amb algunes escoles
- més correspondència amb els estudiants
- Exposant de manera una mica més clara i concreta tots els aspectes econòmics i referents a beques de mobilitat
- Res.
- L'atenció ha estat bona.
- Estic prou contenta! M'agradaria que hi haguessin més ajudes econòmiques.
- Donant més informació i reunions dels passos a seguir per a realitzar la beca a la facultat

Al trucar alguna vegada, la persona que m'atenia no sabia que contestar i m'havia d'esperar molta estona a que algú m'ajudés...

- Més mecànic tot els papers i no tant liós
- l'atenció ha estat l'adequada
- El fet que anem una mica perduts amb tots els tràmits amb la Universitat de Destinació doncs m'agradaria que hi hagués un seguiment més individualitzat, però lògicament és impossible perquè som molts els estudiants que marxem d'erasmus.
- Ofereint més informació (pisos, etc)
- Podria millorar l'atenció que m'ha donat donant-me mes recursos/suport/consell per trobar habitant a la ciutat en la que faré la meva estada de mobilitat
- Abans d'iniciar el procés, una vegada ja sabem que hem estat seleccionats, estaria bé tenir una llista amb tot el que hem de fer i tots els documents que hem de presentar, més que res per poder-nos organitzar bé els alumnes i portar-ho tot al dia més fàcilment.
- La seva tasca és perfecta, l'atenció és molt bona.
- De moment no tinc cap suggeriment.
- I didn't have any problem, everything was fine
- Especificant els passos a seguir en els tràmits previs a la mobilitat deixant clar des d'un inici tots els passos per poder realitzar la mobilitat
- Contestant més ràpid els correus.
- L'ATENCIÓ ÉS BONA PERÒ HE TROBAT EN FALTA RECOLZAMENT I RECURSOS ALHORA DE BUSCAR EL CENTRE PER REALITZAR EL PRÀCTICUM.
- Fent ús del telefon ja que el correu de la universitat durant les vacances per motius laborals no el faig servir.
- crec que ha estat correcta
- pel fet de saber que tenia l'oportunitat de marxar a finals de juny, me tingut que espavilar per poder marxar, ja que el coordinador només em va trucar per dir-me que tenia l'opció de marxar i ja no he sapigut res més. Considero que haurien de proporcionar la mateixa informació que als alumnes que ho sabien anteriorment
- Potser augmentar una mica els horaris d'atenció telefònica ja que a vegades és difícil poder contactar amb els horaris que hi ha de classe
- trobo que va ser correcta
- Responent més ràpidament els correus.
- Millorant l'organització i l'atenció individualitzada de cada estudiant

**MES COORDINACIÓ ENTRE ELS DIFERENTS DEPARTAMENTS QUE S'ENCARREGUEN DE LA MOBILITAT**

- El fet de dir que podem contactar amb ells davant de qualsevol dubte ja fa difícil millorar l'atenció oferida.
- No puc donar cap millora ja que he tingut una atenció nul·la del coordinador/a, encara ara no sé qui és el coordinador que porta la meva assignació
- S'hauria de tenir més en compte que els calendaris acadèmics són diferents a Llatinoamèrica i per tant, preveure això per no tenir problemes amb la matrícula i les beques
- Crec que l'atenció és adequada
- Orientar una mica als estudiants sobre tot allò que han de fer o necessiten abans de marxar (com per exemple vacunes, dates d'ingrés de diners, documentació necessària, etc.)
- Fer un pràcticum més flexible, cada centre té unes característiques concretes i el projecte de memòria és excessivament tancat
- Tenir més coneixement de la universitat de destí
- Més suport per part del coordinador de mobilitat

Data informe: gener 2018

**Font:** Enquestes Mobilitat. ICenter

Graus FCEP – OUT_abans de marxar	2015-16			2016-17 91 respostes		
	% resposta	Si	no	%	Si	no
<b>Tipus d'Estada</b>						
- Estudis				34,07		
- Pràctiques				65,93		
1. És la primera vegada que has sortit sol a l'estranger						

- SI				49,45		
- NO				50,55		
<b>2. Valora la satisfacció de la teva experiència de mobilitat</b>						
	<b>Negativa</b>	<b>Pobra</b>	<b>Normal</b>	<b>Satisfactoria</b>	<b>Excel·lent</b>	
<b>A nivell acadèmic</b>	3,3		13,19	45,05	38,46	
<b>A nivell personal</b>	0	0	3,3	19,78	76,92	
<b>A nivell de millora de la teva ocupabilitat</b>	1,1	3,3	10,99	49,45	35,16	
<b>A nivell de millora de la llengua</b>	1,10	1,1	12,09	47,25	38,46	
<b>A nivell de comprensió de l'altra cultura</b>	0	1,1	1,1	38,46	59,35	
<b>Valoració global</b>	0	2,2	0	35,16	62,64	
<b>3. A la teva arribada a la institució de destí se't va oferir:</b>						
- Acte de benvinguda institucional				46,15		
- Sessió informativa				72,53		
- Un programa orientatiu				30,77		
- Informació sobre accés i serveis				56,04		
<b>4. Durant la teva estada a la institució de destí, es van organitzar altres actes (viatges, activitats culturals, etc) específics pels estudiants de mobilitat??</b>						
					12,09	52,75
<b>5. Com consideres el teu grau d'integració amb els companys locals de la institució de destí:</b>						
- No m'he integrat gens				0		
- Poc				5,49		
- Normal				16,48		
- Bastant				29,67		
- Molt				48,35		
<b>6. Vas rebre Suport el primer dia d'arribada a la institució on has fet la mobilitat</b>						
-					87,91	12,09
<b>7. Et van recollir a l'aeroport o estació?</b>						
-					29,67	70,33
<b>8. En cas afirmatiu, indica qui et va fer l'acollida (primer contacte). En cas contrari, selecciona NO</b>						
- Associació d'estudiants				4,4		
- Professorat/supervisor				19,78		
- Amics				2,2		
- NO				65,93		
<b>9. A part dels ajuts propis de la mobilitat, quines altres fonts de finançament has rebut?</b>						
- Beca estatal				4,4		
- Família				40,56		
- Estalvis propis				40,66		
- He treballat al país de destí				3,3		
- Cap				2,2		
<b>10. Indica quin idioma has utilitzat a la teva institució de destí</b>						
- Alemany				5,49		
- Anglès				61,54		
- Castellà				39,56		
- Francès				6,59		
- Italià				14,29		
- Portugués				4,4		
- Polonès				1,1		
<b>11. Sobre preparació lingüística. Has fet cursos de llengua abans i durant la teva mobilitat?</b>						
- L'he après de nou				18,68		
- L'he millorat				63,74		
- No l'he practicat gens				2,2		



- No ha calgut aprendre-la ja que em comunicava amb altres idiomes				9,89		
<b>12. Qualifica l'aprenentatge de la llengua del país de destí ara que has acabat la teva estada de mobilitat</b>						
- Curs Online Lingüístic Support (OLS)				28,57		
- Curs a la institució de destí				24,18		
- Curs intensiu abans de marxar de mobilitat				14,29		
- No n'he fet cap				42,86		
<b>13. Si has fet una mobilitat d'ESTUDIS, compara la URV amb la institució en què has fet la teva estada (si has realitzat una estada de practiques, respon NS/NC)</b>						
				<b>URV</b>	<b>DES TÍ</b>	
- Nivell acadèmic				19	12	
- Preparació Professorat				14	17	
- Instal·lacions				8	23	
- Nivel d'integració dels estudiants estrangers amb els nacionals				9	22	
- Metodologia Docent				16	15	
- Facilitats per als estudiants				10	21	
<b>14. T'agradaria continuar o ampliar la teva carrera a la institució en què has fet la teva estada de mobilitat?</b>						
-					70, 33	29,67
<b>15. T'agradaria treballar a l'estranger quan t'incorporis al mon laboral?</b>						
-					93, 41	6,59
<b>16. Que recomanaries a altres estudiants interessats en realitzar una mobilitat?</b>						
<p>- Que es decideixin a fer-la perquè és una oportunitat de creixement tant personal com acadèmica.</p> <p>-Esforçar-se al màxim i aprendre tot el que sigui, jo he passat molt de temps estudiant anglès i això després s'agraeix.</p> <p>-és una gran experiència personal com d'estudis.</p> <p>-Que s'informin molt bé del centre abans d'anar-hi, que no vagin completament sols, que el seu lloc d'allotjament no estigui molt lluny del centre de la ciutat i que visitin llocs d'interès al voltant de la zona on estan.</p> <p>-Que vagin a descobrir i a experimentar amb la ment oberta</p> <p>-Que no ho dubtin és una experiència molt enriquidora</p> <p>-Que no dubtessin i que agafessin una estada llarga, més de tres mesos</p> <p>-Recomanaria que no deixin perdre aquesta oportunitat.</p> <p>-Que ho facin. És una experiència única, tant a nivell acadèmic com per al creixement personal.</p> <p>-Marxar mes d'un semestre</p> <p>-és una gran oportunitat per aprendre en tots els àmbits, la qual valoraré eternament! No dubteu, empleneu papers i marxeu</p> <p>-a viure una aventura que us enriquirà!</p> <p>-Obrir la ment i el cor</p> <p>-No tenir por i viure l'experiència</p> <p>-Viure l'experiència</p> <p>-Recomanaria que s'informessin bé abans d'anar al país de destí sobretot tenir ben controlat tots els papers necessaris</p> <p>-QUE S'INFORMIN BE DE TOTA LA BUROCRÀCIA</p> <p>-Viure l'experiència i aprofitar-la acadèmicament i personalment.</p> <p>-Recomanaria a tothom que pogués que realitzés un programa de mobilitat perquè aprens molt a nivell personal. És una experiència que et canvia per complet i comences a valorar les petites coses que fins ara no t'havies ni fixat. Quan tornis d'Erasmus ja no ets el mateix, els vincles que has anat fent, totes les experiències que has viscut t'han fet canviar, ser més tolerant i tenir moltes ganes de conèixer el món i les diferents cultures.</p> <p>-Que no pensin que el tutor de la URV els ajudarà molt.</p> <p>-Continuar desarrollándote profesionalmente al tiempo que viajas y conoces otras culturas es una experiencia muy gratificante que hay que aprovechar cuando se nos brinda la oportunidad.</p> <p>recomanaria el fet de no tindre por, anar a l'aventura i créixer personalment</p> <p>-Estalviar molt i no dubtar en realitzar aquesta aventura. Intentar integrar-te al màxim amb la cultura i la seva gent.</p> <p>-Buscar allotjament més barat.</p> <p>-Que gaudeixin de l'experiència, s'obrin a la cultura, idioma i a la gent per tal d'aprendre el màxim possible.</p> <p>-Planificar activitats a fer, estalviar MOLTS diners, gaudir i no ser tímid; RELACIONAR-SE AMB TOTHOM!</p> <p>-Informar-se molt i ganes de viure l'experiència</p> <p>-No dubteu, heu de fer-ho.</p> <p>-Que no dubtin i aprofitin l'oportunitat!</p> <p>-Que tinguin prou diners per mantenir-se abans d'anar perquè les beques arriben un cop ja estàs allí.</p> <p>-Aneu a una escola Educate Together si aneu a Irlanda</p> <p>-Recomanaria que no s'ho pensessin ja que és una gran experiència.</p>						



- elegir destinaciones menos caras. No elegir capitales
- És una experiència molt enriquidora. Sobretot si
- Si
- Fer la mobilitat sense expectatives previes, sempre s'aprenen coses noves.
- no es posin l'idioma com una excusa per no fer la mobilitat, ja que s'aprèn moltíssim i es millora molt.
- Marxar sempre es una bona opció
- Que s'integrin des del primer moment en la vida Erasmus o mobilitat i que si tenen l'oportunitat, visquin en algun lloc amb ambient universitari.
- Que hi vagin
- És una oportunitat única.
- Què s'informin de la situació del lloc de destí i siguin conscients de les circumstàncies.
- Que s'informin bé de les ofertes i les valorin en funció de les seves expectatives de cara a l'erasmus.
- Que no dubtin en presentar la sol·licitud, es una experiència molt enriquidora
- Preparar be l'anglès
- Tener otras fuentes de ingresos ya que la beca no es suficiente para sobrevivir
- que gaudeixin de l'experiència
- Que disfrutin des del minut u que passa molt ràpid i que aprofitin molt el temps. Que visquin!
- que s'apunten a les associacions del lloc de destí
- Escollir una bona institució
- Que la facin, que és una experiència inolvidable
- Que busquin institucions que els assegurin que tindran un paper actiu en el centre i que busquen pisos compartits per viurehi
- Que es preparin abans de marxar, i s'informin.
- Recomano 100% l'experiència, ja que madures com a persona. Estudiar en un altre país t'ajuda a entendre altres cultures i aprendre noves llengües. Praàcticament, tots els aspectes d'estudiar a l'estranger són positius.
- Si ets una persona discapacitada, assegura't d'anar a una institució que sapiguin cobrir les teves necessitats bàsiques.
- Llençar-se a la piscina sense pensar-s'ho massa perquè a la llarga serà molt positiu per ells, tant personal com professionalment.
- Que es relacionin amb estudiants d'arreu del món i no només amb gent d'Espanya, ja que considero que conèixer gent de diverses cultures és un dels millors records que m'emporto d'aquesta experiència.
- Que no tinguim por i la realitzin sens dubte ja que és una oportunitat única. Tot i això, pel que fa als diners, recomanaria tenir molt en compte els preus de l'allotjament de les diferents ciutats abans de triar on fer la mobilitat.
- PREVEURE MOLT BÉ LES DESPESES I ANAR AMB LA MENT OBERTA
- Que la fessin
- Que si tenen l'oportunitat i els medis, que l'aprofitin perquè és una gran experiència de creixement professional i personal.
- que s'atreveixin perquè és una experiència increïble
- Fer-ho sense dubtar-ho!
- Fer un treball personal previ
- Que l'aprofitin al màxim
- Que s'informessin bé sobre el lloc de destí.
- Disfrutar i aprofitar al màxim el temps allà.
- Saber l'idioma del destí
- QUE VISCQUIN CADA MOMENT
- Aprendre l'idioma del país de destí i intentar ajuntar-se amb persones de totes les nacionalitats possibles
- Tener en cuenta el proyecto educativo de la universidad
- L'experiència en si val molt la pena viure-la
- Que aprofitin la oportunitat ja que es una manera de créixer tan a nivell personal com acadèmic. No obstant, penso que si no hi ha prous diners per realitzar l'estada no es pot confiar amb les beques ja que penso que són insuficients (i arriben tard).
- Que no s'ho pensin i ho facin
- estudiar la llengua de destí, orientacions, salutacions, preguntes bàsiques - Cercar informació sobre el país - Viatjar cada cop que disposis de temps - conèixer als seus habitants - confiar en un mateix - aprofitar l'oportunitat
- Els recomanaria fer-la sense cap dubte.
- gaudir de l'experiència
- Organitzar-se però ser flexibles ahora.
- Anar amb la ment oberta i amb moltes ganes
- Que aprenguin a veure més enllà del que se'ls demana, fer tot allò que els motivi i aprofitar els 3 mesos que tenen per a treballar-hi, ja que probablement no torni a passar en molt de temps.
- Que es una experiència totalment recomanable si t'agrada coneixer nous llocs y persones
- que ho facin, perquè és una experiència increïble tan personalment com professionalment.
- Que se vayan, da igual el lugar pero el caso es irse fuera y conocer ambientes diferentes y aprender de uno mismo y de los demás.
- Iniciar la recerca de la residència quan abans possible, i marxar amb il·lusió per l'experiència.
- Feu-ho
- predisposició a aprendre
- MARXAR SENSE POR I AMB GANES DE DESCOBRIR MÓN
- Realitzar un Erasmus és un creixement a nivell acadèmic i personal així que ho recomano del tot
- És una oportunitat única

<p>-Que és una experiència genial tant a nivell acadèmic com personal, que no s'ho pensin dos cops. -Gaudir de l'experiència</p>
<p>17. Com creus que la URV podria millorar l'organització i gestió dels programes de mobilitat</p>
<p>-La informació respecte els papers anava canviant una mica en les reunions i els correus. -M'ha agradat molt, penso que la URV ha fet bona feina en aquest aspecte de la mobilitat. -Podria oferir algun tipus d'informació extra, ja que quan un està al país de destí està perdut. -S'ha d'explicar la mobilitat de forma realista des d'un inici, sent conscients que les beques no cobriran la totalitat de la mobilitat i que el lloc de destí no és el paradís. Cal tenir convenis amb molts més centres, ja que, per la meua experiència, molts estan molt contents de tenir mestres ajudants, per tant, cal fer un recerca i contacte amb gran quantitat d'escoles i assegurar-se de que si envies a algú a un lloc l'escola complirà amb el propòsit de la mobilitat i l'estada serà útil per a l'alumnat. -No tinc cap proposta de millora -Està molt bé la informació a nivell organitzatiu. Milloraria la organització a nivell educatiu. -Cap proposta -No tinc cap suggeriment. -Crec que a la FCEP no se'ns han posat les coses gaire fàcils, ja que no se'ns ha recolzat gaire en la cerca de centres educatius per a fer les pràctiques i aconseguir-ne un per mi mateixa m'ha costat molt (sense el recolzament institucional de la URV) -Mes informació i mes ajuda -El servei de gestió per part de la URV és molt bo. Les despeses durant la mobilitat són moltes, per això a nivell d'ajudes econòmiques sempre es pot millorar per permetre allargar els períodes de mobilitat. -No ho sé -Fer les tramitacions online, sense haver d'imprimir tants documents. -Que els tràmits es puguin fer a través de programari online a omplir per les institucions de destí i pel propi alumne -Hauria d'ajudar als alumnes a trobar allotjament. És el que més difícil m'ha resultat -sempre que he tingut dubtes han contestat perfectament, per tant crec que fan una bona feina! -FACILITANT AJUTS ECONÒMICS -En el meu cas, a Andorra que tinguessin més contacte a nivell de tràmits. -Crec que els coordinadors de mobilitat ens podrien ajudar una mica més en el sentit dels papers. -Que els tutors que que posen es preocupen per nosaltres. -Aportando información sobre las becas o ayudas que ofrece el país de destino. -amb una millor organització i dedicació -Millorant la comunicació universitat-escola de destí (en el meu cas). La universitat no ha enviat cap correu a l'escola explicant la meua situació. Penso que hi ha poc suport en aquest sentit. -Si, oferint ajuda a tots els que anem de pràctiques perquè molts cops ens hem sentit desamparats. -Donant suport als estudiants des del primer moment garantint que aquests siguin ben acollits. -A nivell personal m'hagués agradat que m'haguessin contestat els e-mails, i que m'haguessin donat suport institucional. A nivell general, crec que si estudiants s'encarreguessin d'ajudar als coordinadors de mobilitat, per la seva experiència, es podria ajudar més de manera personal als estudiants. Potser una beca de col·laboració? -reunions estudiants d'erasmus -Fent un seguiment més intensiu. -Ho fa correctament. -Donant més suport als alumnes d'Erasmus + perquè ens vam sentir molt desamparats. -Tindre més relació entre el I-center i la nostra facultat -Crec que la URV organitza i gestiona la mobilitat molt satisfactòriament, però en el meu cas m'agradaria que s'assignessin tutors que realment prestessin atenció als seus alumnes. -En general estoy contenta con la organizacion y la gestion. -Més atenció per part de la Facultat. -oferint més informació a les institucions de destí sobre com s'ha de realitzar l'avaluació. -Penso que la gestió dels programes està bé, tot i que estaria bé proporcionar un document on s'especifiqui què s'ha de fer amb cada document firmat allí, i saber on s'ha d'entregar. -Establint un contacte o una presentació amb la institució de destí, per tal que els tràmits de notes i accions a fer siguin més formals. -Ajudant a trobar allotjament -En el meu cas, estant en una escola d'educació primària, que s'asseguri realment que la institució vol rebre estudiants de pràctiques i que els professors estan disposats i contents de fer-ho. -Esta be -Ofereix més places. -Reduint la burocràcia (menys papers, menys intermediaris i millorar la informació). -Encarregant-se ells del tramit i gestions pertinents i donant els diners de les beques abans perquè no tots tenim diners per sobreviure sense les ajudes durant mesos. -Donant mes ajudes -Ofereix allotjament -NS/NC -Fent més xerrades i contestant els correus el més aviat possible -Amb més informació als estudiants -més comunicació amb el destí -NS/C -Que els coordinadors de mobilitat de la facultat estiguin més implicats -Informant les institucions de destí del paper que s'espera dels estudiants en pràctiques -Més informació i millora de l'oferta -La URV gestiona molt bé els programes de mobilitat. No he tingut cap dubte durant tot el procés. -Més ajudes als estudiants de pràctiques perquè en moltes ocasions és complicat trobar una institució de destí. -Ofereix més informació i oportunitats sobre allotjament. -Més informació i suport abans de la mobilitat</p>

-HA ESTAT PROU BÉ -En el meu cas ha estat perfecte. -segurament sí, però el pràcticum que he realitzat està gestionat per una fundació externa. -Ajudant amb els tràmits per parte del coordinador Ramón Palau. -Crec que en el cas de la Mobilitat Internacional a Nicaragua tot ha estat molt ben organitzat des de la Universitat. -No ho sé -Més informació sobre la institució de destí, lloc, recomanacions sobre el país, etc. -Donant més informació d'ajuts. -Millorant les beques -AGILITZANT ELS PROCESSOS DE PAGAMENT -Sincerament no estic molt al corrent de tot el que fa la URV Per als estudiants d'Erasmus que venen a Tarragona -No, la organización es muy buena tanto marta como Nuria siempre han estado pendientes ante cualquier inquietud -Facilitant informació bàsica per al començament de l'estada (Allotjament i transport) -Més interès, organització i planificació cap als estudiants de mobilitat ja que des del primer moment no ens ofereixen cap ajuda, sobretot en tema d'assignatures (a diferències d'altres universitats tan catalanes com espanyoles). Per una altra banda, caldria més preparació i interès per part dels coordinadors ja que sovint no saben ben bé el que fan i com ho han de fer, i acaben perjudicant als alumnes. -Ofertint mes ajudes - Curs de preparació de la llengua estrangera, virtual o acadèmic - Trobada o reunió entre els erasmus per saber la vivència - creació d'un portal web per explicar les vivències -Ofertint més places de mobilitat a llocs més atractius. -penso que tot està bastant bé preparat i organitzat -Aplicant excepcions en casos de vençiment de terminis, quan la universitat de destí té un calendari acadèmic totalment diferent al de la URV. -No fer conveni amb una universitat on no facin el grau de l'estudiant. -assegurant-se que el centre de pràctiques és el correcte i està disposat a rebre alumnes (implica estar pendent de l'alumne, o mostrar-li la feina a fer, o tenir-lo en compte...). -crec que ha estat tot correcte -Ajudant més als estudiants -Podrían estar mas informados en cuanto a las universidades de destino. -Facilitant la recerca de residència a l'extranger, ajudant amb els cursos que es poden pendre a altres institucions i com afectaran a la matrícula a la URV, informar dels efectes a nivell de matrícula el següent curs com per exemple la matrícula per 2na vegada de crèdits ja aprovats a l'institució de destí però encara no justificats i l'impediment de matrícula a TFG fins que les notes son introduïdes provocat per la diferència de programació dels semestres entre institucions. -Ampliant convenis -creant una ESN per part dels estudiants -MILLORANT LA COORDINACIÓ -Que els coordinadors de mobilitat tinguin més informació i ens ajudin més ja que en molts casos he sentit una falta de suport per part del meu coordinador de la URV -Es podrien organitzar més xerrades informatives dels tràmits -ho he trobat tot genial. -No ho se						
18. T'agradaria participar en el programa de MENTORS de la URV, ajudant a estudiants estrangers a integrar-se a la nostra Universitat i entorn?					43,96	56,04

**Taula A3-6. Estàndard 6 – Qualitat dels Resultats dels Programes Formatius**
**Grau de Psicologia**

Satisfacció amb la titulació	2015-16 18 respostes 9'95%		2016-17 37 respostes 18'18%	
	% resposta	mitjana	% resposta	mitjana
1. La formació m'ha ajudat a millorar les meves capacitats de comunicació en públic	100	4,28	100	6,32
2. La formació m'ha ajudat a millorar la capacitat de comunicació escrita	100	4,06	100	6,37
3. La formació m'ha ajudat a millorar la meua capacitat de treballar de forma autònoma	100	5	100	7,29
4. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meua capacitat de prendre decisions	100	4,33	100	6,90
5. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meua capacitat de resoldre problemes	100	4,56	100	6,94
6. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meua capacitat de treball en equip	100	4,44	100	7,10
7. La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per a la gestió de la informació	100	4,94	100	6,67
8. La formació m'ha ajudat a millorar la meua capacitat de treballar en llengües estrangeres	100	2,72	100	2,83

9. La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per l'ús de les Tecnologies de la Informació i Comunicació	100	3,67	100	5,10
10. La formació m'ha ajudat a reflexionar vers aspectes rellevants de responsabilitat social i ètic	100	4,61	100	6,35
11. La formació m'ha ajudat a millorar l'habilitat per definir el perfil acadèmic i professional futur	100	4,39	100	5,05
12. La formació m'ha ajudat a millorar les capacitats per a l'activitat professional	100	4,11	100	5,56

Satisfacció de professorat	2015-16 Participació 14'33% 64 PD valorats		2016-17 Participació: 18'7% 65 PD valorats	
	mitjana	Mitjana urv	mitjana	Mitjana urv
13. En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	5,74	5,63	7,81	7,67
14. Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,73	5,56	7,76	7,56
15. La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,49	5,34	7,51	7,25
16. Explica els continguts amb claredat.	5,44	5,3	7,4	7,2
17. Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	5,73	5,51	7,69	7,45
18. Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5,45	5,26	7,26	7,07
19. Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	5,85	5,55	7,77	7,48
20. Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	6,13	5,87	8,34	7,99
21. El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5,59	5,45	7,6	7,38
22. Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5,7	5,52	7,67	7,44

Satisfacció de les Pràctiques Externes	2015-16 28 respostes (35'37%) Escala 0-7		2016-17 27 respostes (27'43%) Escala 0-10	
	mitjana	Mitjana urv	mitjana	Mitjana urv
1. El procés d'assignació de les Pràctiques Externes és adequat.	4,71		5,37	7,82
2. Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber què faré.	3,71		4,96	7,01
3. Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber com m'avaluaran.	4,25		4,96	7,29
4. El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	5,29		7,33	7,45
5. El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor professional és adequat.	5,86		7,19	7,76
6. El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor acadèmic és adequat.	4,93		7,78	7,27
7. La manera com m'avaluen les Pràctiques Externes és adequada.	5,63		7,52	7,5
8. Les Pràctiques Externes m'han ofert l'oportunitat de tenir un contacte amb el món laboral.	6,04		6,85	8,27
9. Les Pràctiques Externes m'han permès aplicar els coneixements i habilitats adquirits durant la titulació.	4,96		6,96	7,87
10. Les Pràctiques Externes faciliten la inserció laboral.	4,04		5,11	6,96
11. Valora del 0 al 7 (curs 15-16) 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	5,68		7,48	7,99
12. Valora del 0 al 7 (curs 15-16) 0 al 10 la teva estada al lloc on has fet les Pràctiques Externes.	5,75		7,81	8,41
Satisfacció del TFG	2015-16 21 respostes (23'40%)		2016-17 24 respostes (21'95%)	

	mitjana	Mitjana urv	mitjana	Mitjana urv
13. El procés d'assignació del Treball de Fi de Grau és adequat.	4,38		6,48	6,97
14. La informació sobre l'assignatura és clara i entenedora (objectius, planificació i criteris d'avaluació).	4,52		6,63	6,91
15. El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	4,48		7,29	6,47
16. El seguiment per part del tutor ha estat útil per fer el Treball de Fi de Grau.	5,19		7,58	7,55
17. La manera com m'avaluen el Treball de Fi de Grau és adequada.	5,29		7,38	7,22
18. El Treball de Fi de Grau m'ofereix oportunitats de participar en activitats de recerca i/o professionals.	4,65		7,54	7,1
19. El Treball de Fi de Grau m'ha permès valorar el meu grau d'assoliment de les competències de la titulació.	4,86		6,79	7,02
20. El Treball de Fi de Grau m'ha estat útil per consolidar competències de la titulació.	4,48		6,96	7,07
21. Valora del del 0 a 7 (curs 15-16) /0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	4,95		7,42	7,11

Data informe: desembre 2017.

**Font:** Enquestes Qualitat Docent. ENQ\_S14\_Enquesta de titulació Final - Bloc Competències / ENQ\_S12\_Enquesta Pràctiques Externes / ENQ\_S12\_Enquesta Treball Fi de Grau

Enquestes PDI. ENQD2. Satisfacció del PDI / En

**Escala:** 0 desacord - 10 totalment d'acord

<b>Satisfacció dels estudiants amb les Pràctiques Externes</b> <i>Escala 0-10</i>	2015-16	2016-17
	Mitjana 8 respostes	Mitjana 34 respostes
<b>Satisfacció del centre de Pràctiques</b>		
Planificació de les pràctiques (atractives, adequades):	<b>7,625</b>	<b>8,50</b>
Preparació rebuda (dóna informació adequada, sap ensenyar)	<b>7,875</b>	<b>8,41</b>
Direcció del treball (supervisa, dóna orientacions aplicables, resol dubtes, suggereix bibliografia)	<b>8,125</b>	<b>8,03</b>
Facilita l'adaptació de l'alumne/a (incorporació a equips, delega responsabilitats)	<b>8,375</b>	<b>8,15</b>
Disponibilitat de temps (dedicació, regularitat)	<b>8</b>	<b>7,97</b>
Coordinació amb el/la tutor/a de la universitat	<b>6,25</b>	<b>7,94</b>
Atenció/tracte rebut/assequibilitat/amabilitat	<b>9,375</b>	<b>8,65</b>
Té en compte les iniciatives de l'alumne/a	<b>8,375</b>	<b>8,79</b>
Permet la participació activa de l'alumne/a	<b>8,5</b>	<b>8,97</b>
Compliment i actitud	<b>8,875</b>	<b>8,59</b>
Valoració global.	<b>8,75</b>	<b>8,71</b>
<b>Satisfacció del tutor de Universitat</b>		
Preparació oferta a l'alumne (assessorament en bibliografia, ajut per completar la formació)	<b>6,375</b>	<b>8,35</b>
Disponibilitat de temps (dedicació, regularitat)	<b>7,625</b>	<b>8,76</b>
Coneixement dels temes relacionats amb les pràctiques	<b>7,125</b>	<b>9,12</b>
Contacte i coordinació amb el/la tutor/a extern	<b>5,875</b>	<b>8,56</b>
Seguiment del treball de l'alumne/a al Centre	<b>6,625</b>	<b>9,18</b>
Orientació en la realització de la memòria final del Pràcticum	<b>6,5</b>	<b>8,68</b>
Atenció/tracte rebut	<b>8,125</b>	<b>9,32</b>
Preocupació i eficàcia en la resolució de problemes	<b>7,625</b>	<b>8,79</b>
Satisfacció general	<b>7,75</b>	<b>9,09</b>
<b>Satisfacció sobre l'organització per part de la Facultat</b>		
Informació disponible sobre el pràcticum (resulta clara, suficient i accessible)	<b>6,375</b>	<b>7,38</b>
Organització general (terminis, requisits, resolució de problemes)	<b>6,25</b>	<b>7,97</b>
Freqüència de reunions amb els tutors/es	<b>5,875</b>	<b>8,50</b>
Varietat i amplitud de l'oferta de Centres	<b>3,75</b>	<b>7,09</b>
Sistema d'avaluació	<b>7,625</b>	<b>7,68</b>
La plaça que et vam assignar estava entre les primeres que vas sol·licitar	<b>8</b>	<b>9,15</b>
Sabies a qui t'havies de dirigir si sorgia algun problema en l'assignació de places	<b>6,375</b>	<b>8,32</b>
Pla d'activitats ofert en la plaça	<b>6,75</b>	<b>8,29</b>
Ajust al perfil d'un/a professional de la titulació pròpia	<b>7,875</b>	<b>8,56</b>
Mesures de prevenció, seguretat i higiene	<b>8,25</b>	<b>8,91</b>

Assignació de responsabilitats adequades a l'alumnat en formació	<b>8,5</b>	<b>8,32</b>
Càrrega de treball, va ser adequada?	<b>9,125</b>	<b>8,62</b>
Possibilitats de formació/accessibilitat de materials	<b>8,5</b>	<b>8,71</b>
Hauria de continuar oferint-se?	SI (100)	SI (94%)
Allò que has après en el pràcticum és útil per a la teva formació professional	<b>9,875</b>	<b>9,00</b>
Els coneixements rebuts a la Facultat són útils/suficients per al pràcticum o la futura activitat professional?	<b>4,875</b>	<b>6,97</b>
Possibilitat d'aplicació d'allò que has après a la Facultat?	<b>6,125</b>	<b>7,53</b>
Utilitat del pràcticum per al futur professional	<b>9,375</b>	<b>8,41</b>
Interès previ que tenia per la plaça	<b>7,625</b>	<b>8,35</b>
S'han cobert les expectatives?	<b>7,5</b>	<b>8,21</b>
S'han aconseguit els objectius previstos?	<b>8,625</b>	<b>8,41</b>
Instal·lacions adequades/lloc de treball de l'alumne/a	<b>9</b>	<b>9,12</b>
Materials actualitzats	<b>8,375</b>	<b>8,38</b>

<b>Satisfacció dels tutors de centres</b> <i>Escala 0-5</i>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>
	<b>Mitjana 49 respostes</b>	<b>Mitjana 100 respostes</b>
Informació prèvia sobre el cronograma i l'assignació de l'alumnat i dels tutors de la Facultat	<b>3,95</b>	<b>4,62</b>
Presentació dels estudiants i concreció del pla de treball del pràcticum	<b>3,80</b>	<b>4,62</b>
Coordinació entre el tutor/la tutora del centre i el de la Facultat	<b>3,59</b>	<b>4,54</b>
Implicació del tutor/de la tutora de la Facultat en el desenvolupament del pla de treball del pràcticum	<b>3,45</b>	<b>4,54</b>

<b>Satisfacció dels tutors de Universitat</b> <i>Escala 0-5</i>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>
	<b>Mitjana 22 respostes</b>	<b>Mitjana 26 respostes</b>
Assignació dels estudiants i els centres de pràctiques	<b>4,00</b>	<b>4,77</b>
Informació sobre el cronograma i l'estructura del pràcticum	<b>4,55</b>	<b>4,62</b>
Aprofitament de l'espai moodle com a eina pel seguiment del pràcticum	<b>2,64</b>	<b>3,58</b>
Disponibilitat del coordinador de pràctiques del Centre	<b>4,36</b>	<b>4,46</b>
Coordinació entre el tutor de la Facultat i el del Centre	<b>4,09</b>	<b>4,54</b>
Suport del tutor del Centre en el desenvolupament de pla de treball de l'alumne	<b>4,64</b>	<b>4,92</b>

**Data informe:** setembre 2017

**Font:** OSD FCEP. Elaboració pròpia

### **Grau de Pedagogia**

<b>Satisfacció amb la titulació</b>	<b>2015-16</b> 8 respostes 19%		<b>2016-17</b> 12 respostes 11'54%	
	<b>% resposta</b>	<b>mitjana</b>	<b>% resposta</b>	<b>mitjana</b>
1. La formació m'ha ajudat a millorar les meves capacitats de comunicació en públic	100	4,62	100	7,08
2. La formació m'ha ajudat a millorar la capacitat de comunicació escrita	100	4,37	100	7,42
3. La formació m'ha ajudat a millorar la meua capacitat de treballar de forma autònoma	100	4,75	100	6,92
4. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meua capacitat de prendre decisions	100	4,62	100	7,33
5. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meua capacitat de resoldre problemes	100	4,5	100	7,42
6. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meua capacitat de treball en equip	100	5,12	100	8,08
7. La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per a la gestió de la informació	100	5,3	100	7,25



8. La formació m'ha ajudat a millorar la meua capacitat de treballar en llengües estrangeres	100	2	100	3,67
9. La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per l'ús de les Tecnologies de la Informació i Comunicació	100	4,25	100	6,58
10. La formació m'ha ajudat a reflexionar vers aspectes rellevants de responsabilitat social i ètic	100	4,12	100	7,67
11. La formació m'ha ajudat a millorar l'habilitat per definir el perfil acadèmic i professional futur	100	4,25	100	7,58
12. La formació m'ha ajudat a millorar les capacitats per a l'activitat professional	100	4,25	100	7,58

Satisfacció de professorat	2015-16 Participació 22'8% PD valorats 46		2016-17 Participació: 33'9% PD valorats 50	
	mitjana	Mitjana urv	mitjana	Mitjana urv
13. En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	5,49	5,63	7,44	7
14. Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,43	5,56	7,31	7,56
15. La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,21	5,34	7,01	7,25
16. Explica els continguts amb claredat.	5,2	5,3	7,10	7,20
17. Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	5,39	5,51	7,25	7,45
18. Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5,25	5,26	6,98	7,07
19. Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	5,41	5,55	7,33	7,48
20. Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	5,87	5,87	7,89	7,99
21. El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5,43	5,45	7,28	7,38
22. Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5,51	5,52	7,38	7,44

Satisfacció de les Pràctiques Externes	2015-16 10 respostes (43'5%) Escala 0-7		2016-17 6 respostes (33'3%) Escala 0-10	
	mitjana	Mitjana urv	mitjana	Mitjana urv
1. El procés d'assignació de les Pràctiques Externes és adequat.	4,9		9	7,82
2. Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber què faré.	3,1		7,83	7,01
3. Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber com m'avaluaran.	4,89		9	7,29
4. El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	4,70		8,5	7,45
5. El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor professional és adequat.	4,60		8,33	7,76
6. El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor acadèmic és adequat.	4,11		8,33	7,27
7. La manera com m'avaluen les Pràctiques Externes és adequada.	4,70		7,83	7,5
8. Les Pràctiques Externes m'han ofert l'oportunitat de tenir un contacte amb el món laboral.	5,30		8,83	8,27
9. Les Pràctiques Externes m'han permès aplicar els coneixements i habilitats adquirits durant la titulació.	4,60		7,33	7,87
10. Les Pràctiques Externes faciliten la inserció laboral.	3,50		8,17	6,96
11. Valora del 0 al 7 (curs 15-16) 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	4,90		8,67	7,99
12. Valora del 0 al 7 (curs 15-16) 0 al 10 la teua estada al lloc on has fet les Pràctiques Externes.	5,20		8,83	8,41

Satisfacció del TFG	2015-16 9 respostes (31%)		2016-17 8 respostes (32%)	
	mitjana	Mitjana urv	mitjana	Mitjana urv
13. El procés d'assignació del Treball de Fi de Grau és adequat.	4,78		7	6,97
14. La informació sobre l'assignatura és clara i entenedora (objectius, planificació i criteris d'avaluació).	4,56		6,13	6,91
15. El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	4		5,88	6,47
16. El seguiment per part del tutor ha estat útil per fer el Treball de Fi de Grau.	4,89		8,25	7,55
17. La manera com m'avaluen el Treball de Fi de Grau és adequada.	4,44		7,43	7,22
18. El Treball de Fi de Grau m'ofereix oportunitats de participar en activitats de recerca i/o professionals.	4,78		6,38	7,10
19. El Treball de Fi de Grau m'ha permès valorar el meu grau d'assoliment de les competències de la titulació.	4,89		6,75	7,02
20. El Treball de Fi de Grau m'ha estat útil per consolidar competències de la titulació.	4,78		6,5	7,07
21. Valora del 0 al 7 (curs 15-16) 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	5,11		6,86	7,11

Data informe: desembre 2017.

**Font:** Enquestes Qualitat Docent. ENQ\_S14\_Enquesta de titulació Final – Bloc Competències / ENQ\_S12\_Enquesta Pràctiques Externes / ENQ\_S12\_Enquesta Treball Fi de Grau  
 Enquestes PDI. ENQD2. Satisfacció del PDI / En

**Escala:** 0 desacord – 10 totalment d'acord

Satisfacció dels estudiants amb les Pràctiques Externes Escala 0-10	2015-16	2016-17
	Mitjana 15 respostes	Mitjana 14 respostes
<b>Satisfacció del centre de Pràctiques</b>		
Planificació de les pràctiques (atractives, adequades):	<b>7,80</b>	<b>8,00</b>
Preparació rebuda (dóna informació adequada, sap ensenyar)	<b>8,20</b>	<b>8,07</b>
Direcció del treball (supervisa, dóna orientacions aplicables, resol dubtes, suggereix bibliografia)	<b>7,87</b>	<b>7,21</b>
Facilita l'adaptació de l'alumne/a (incorporació a equips, delega responsabilitats)	<b>8,67</b>	<b>7,43</b>
Disponibilitat de temps (dedicació, regularitat)	<b>7,80</b>	<b>7,07</b>
Coordinació amb el/la tutor/a de la universitat	<b>7,60</b>	<b>7,50</b>
Atenció/tracte rebut/assequibilitat/amabilitat	<b>9,00</b>	<b>8,64</b>
Té en compte les iniciatives de l'alumne/a	<b>9,07</b>	<b>8,50</b>
Permet la participació activa de l'alumne/a	<b>9,00</b>	<b>8,21</b>
Compliment i actitud	<b>8,67</b>	<b>8,21</b>
Valoració global.	<b>8,60</b>	<b>8,00</b>
<b>Satisfacció del tutor de Universitat</b>		
Preparació oferta a l'alumne (assessorament en bibliografia, ajut per completar la formació)	<b>8,13</b>	<b>8,00</b>
Disponibilitat de temps (dedicació, regularitat)	<b>8,67</b>	<b>8,64</b>
Coneixement dels temes relacionats amb les pràctiques	<b>8,27</b>	<b>7,93</b>
Contacte i coordinació amb el/la tutor/a extern	<b>8,00</b>	<b>7,86</b>
Seguiment del treball de l'alumne/a al Centre	<b>8,27</b>	<b>7,57</b>
Orientació en la realització de la memòria final del Pràcticum	<b>8,40</b>	<b>8,00</b>
Atenció/tracte rebut	<b>9,53</b>	<b>8,93</b>
Preocupació i eficàcia en la resolució de problemes	<b>9,20</b>	<b>8,36</b>
Satisfacció general	<b>8,67</b>	<b>8,29</b>
<b>Satisfacció sobre l'organització per part de la Facultat</b>		
Informació disponible sobre el pràcticum (resulta clara, suficient i accessible)	<b>7,27</b>	<b>7,21</b>
Organització general (terminis, requisits, resolució de problemes)	<b>8,07</b>	<b>7,71</b>
Freqüència de reunions amb els tutors/es	<b>7,87</b>	<b>7,93</b>
Varietat i amplitud de l'oferta de Centres	<b>6,47</b>	<b>5,93</b>
Sistema d'avaluació	<b>6,93</b>	<b>7,71</b>



La plaça que et vam assignar estava entre les primeres que vas sol·licitar	<b>8,53</b>	<b>8,93</b>
Sabies a qui t'havies de dirigir si sorgia algun problema en l'assignació de places	<b>7,40</b>	<b>7,21</b>
Pla d'activitats ofert en la plaça	<b>7,73</b>	<b>7,36</b>
Ajust al perfil d'un/a professional de la titulació pròpia	<b>8,13</b>	<b>7,21</b>
Mesures de prevenció, seguretat i higiene	<b>8,47</b>	<b>8,64</b>
Assignació de responsabilitats adequades a l'alumnat en formació	<b>7,87</b>	<b>7,43</b>
Càrrega de treball, va ser adequada?	<b>7,93</b>	<b>7,57</b>
Possibilitats de formació/accessibilitat de materials	<b>8,07</b>	<b>7,86</b>
Hauria de continuar oferint-se?	SI (100)	<b>SI (79 %)</b>
Allò que has après en el pràcticum és útil per a la teva formació professional	<b>8,47</b>	<b>8,14</b>
Els coneixements rebuts a la Facultat són útils/suficients per al pràcticum o la futura activitat professional?	<b>6,87</b>	<b>7,00</b>
Possibilitat d'aplicació d'allò que has après a la Facultat?	<b>7,60</b>	<b>7,36</b>
Utilitat del pràcticum per al futur professional	<b>8,40</b>	<b>8,29</b>
Interès previ que tenia per la plaça	<b>8,60</b>	<b>9,14</b>
S'han cobert les expectatives?	<b>7,60</b>	<b>7,64</b>
S'han aconseguit els objectius previstos?	<b>8,07</b>	<b>8,29</b>
Instal·lacions adequades/lloc de treball de l'alumne/a	<b>8,47</b>	<b>7,71</b>
Materials actualitzats	<b>7,80</b>	<b>7,29</b>

<b>Satisfacció dels tutors de centres</b> <i>Escala 0-5</i>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>
	<b>Mitjana 20 respostes</b>	<b>Mitjana 16 respostes</b>
Informació prèvia sobre el cronograma i l'assignació de l'alumnat i dels tutors de la Facultat	<b>4,5</b>	<b>4,31</b>
Presentació dels estudiants i concreció del pla de treball del pràcticum	<b>4,55</b>	<b>4,50</b>
Coordinació entre el tutor/la tutora del centre i el de la Facultat	<b>4,25</b>	<b>4,38</b>
Implicació del tutor/de la tutora de la Facultat en el desenvolupament del pla de treball del pràcticum	<b>4,4</b>	<b>4,31</b>

<b>Satisfacció dels tutors de Universitat</b> <i>Escala 0-5</i>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>
	<b>Mitjana 18 respostes</b>	<b>Mitjana 10 respostes</b>
Assignació dels estudiants i els centres de pràctiques	<b>4,83</b>	<b>4,3</b>
Informació sobre el cronograma i l'estructura del pràcticum	<b>4,89</b>	<b>5</b>
Aprofitament de l'espai moodle com a eina pel seguiment del pràcticum	<b>4,78</b>	<b>4</b>
Disponibilitat del coordinador de pràctiques del Centre	<b>5,00</b>	<b>4,7</b>
Coordinació entre el tutor de la Facultat i el del Centre	<b>4,94</b>	<b>4,6</b>
Suport del tutor del Centre en el desenvolupament de pla de treball de l'alumne	<b>5,00</b>	<b>4,7</b>

**Data informe:** setembre 2017

**Font:** OSD FCEP. Elaboració pròpia

### **Grau d'Educació Social**

<b>Satisfacció amb la titulació</b>	<b>2015-16</b> 9 respostes (8'91%)		<b>2016-17</b> 20 respostes 19'32%	
	<b>% resposta</b>	<b>mitjana</b>	<b>% resposta</b>	<b>mitjana</b>
1. La formació m'ha ajudat a millorar les meves capacitats de comunicació en públic	100	5,33	100	7,4
2. La formació m'ha ajudat a millorar la capacitat de comunicació escrita	100	5,66	100	7,3
3. La formació m'ha ajudat a millorar la meua capacitat de treballar de forma autònoma	100	6,11	100	6,85
4. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meua capacitat de prendre decisions	100	6,22	100	7,35
5. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meua capacitat de resoldre problemes	100	6,11	100	6,45
6. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meua capacitat de treball en equip	100	6,33	100	7,60

7. La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per a la gestió de la informació	100	6,22	100	7,50
8. La formació m'ha ajudat a millorar la meva capacitat de treballar en llengües estrangeres	100	4,22	100	1,95
9. La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per l'ús de les Tecnologies de la Informació i Comunicació	100	5,44	100	6,35
10. La formació m'ha ajudat a reflexionar vers aspectes rellevants de responsabilitat social i ètic	100	6,44	100	8,35
11. La formació m'ha ajudat a millorar l'habilitat per definir el perfil acadèmic i professional futur	100	5,77	100	7,35
12. La formació m'ha ajudat a millorar les capacitats per a l'activitat professional	100	6	100	7,35

Satisfacció de professorat	2015-16 Participació 8'3% PD valorats 43		2016-17 Participació: 34'81% 48 PD valorats	
	mitjana	Mitjana urv	mitjana	Mitjana urv
13. En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	5,76	5,63	7,67	7,67
14. Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,68	5,56	7,51	7,56
15. La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,39	5,34	7,17	7,25
16. Explica els continguts amb claredat.	5,36	5,3	7,09	7,2
17. Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	5,62	5,51	7,48	7,45
18. Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5,38	5,26	7,11	7,07
19. Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	5,73	5,55	7,46	7,48
20. Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	6,13	5,87	8,19	7,99
21. El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5,7	5,45	7,6	7,38
22. Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5,61	5,52	7,57	7,44

Satisfacció de les Pràctiques Externes	2015-16 19 respostes 38'78%		2016-17 25 respostes 38'46%	
	mitjana	Mitjana urv	mitjana	Mitjana urv
1. El procés d'assignació de les Pràctiques Externes és adequat.	5,05		7,88	7,82
2. Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber què faré.	4,47		6,64	7,01
3. Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber com m'avaluaran.	5		7,32	7,29
4. El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	4,95		6,32	7,45
5. El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor professional és adequat.	6		7,76	7,76
6. El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor acadèmic és adequat.	5,79		8,04	7,27
7. La manera com m'avaluen les Pràctiques Externes és adequada.	5,11		7,68	7,5
8. Les Pràctiques Externes m'han ofert l'oportunitat de tenir un contacte amb el món laboral.	5,95		8,56	8,27
9. Les Pràctiques Externes m'han permès aplicar els coneixements i habilitats adquirits durant la titulació.	4,84		7,72	7,87
10. Les Pràctiques Externes faciliten la inserció laboral.	4,74		7,08	6,96
11. Valora del 0 al 7 (curs 15-16) / 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	5,79		7,96	7,99
12. Valora del 0 al 7 (curs 15-16) / 0 al 10 la teva estada al lloc on has fet les Pràctiques Externes.	5,53		8,4	8,41

Satisfacció del TFG	2015-16 17 respostes 32'08%		2016-17 23 respostes 30'77%	
	mitjana	Mitjana urv	mitjana	Mitjana urv
13. El procés d'assignació del Treball de Fi de Grau és adequat.	4,88		6,7	6,97
14. La informació sobre l'assignatura és clara i entenedora (objectius, planificació i criteris d'avaluació).	5,24		7,17	6,91
15. El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	4,47		5,83	6,47
16. El seguiment per part del tutor ha estat útil per fer el Treball de Fi de Grau.	5,76		8	7,55
17. La manera com m'avaluen el Treball de Fi de Grau és adequada.	5,12		7	7,22
18. El Treball de Fi de Grau m'ofereix oportunitats de participar en activitats de recerca i/o professionals.	4,88		6,78	7,10
19. El Treball de Fi de Grau m'ha permès valorar el meu grau d'assoliment de les competències de la titulació.	4,35		6,7	7,02
20. El Treball de Fi de Grau m'ha estat útil per consolidar competències de la titulació.	4,38		6,78	7,07
21. Valora del 0 al 7 (curs 15-16) / 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	4,53		6,83	7,11

Data informe: desembre 2017.

**Font:** Enquestes Qualitat Docent. ENQ\_S14\_Enquesta de titulació Final – Bloc Competències / ENQ\_S12\_Enquesta Pràctiques Externes / ENQ\_S12\_Enquesta Treball Fi de Grau  
 Enquestes PDI. ENQD2. Satisfacció del PDI / En

**Escala:** 0 desacord – 10 totalment d'acord

Satisfacció dels estudiants amb les Pràctiques Externes <i>Escala 0-10</i>	2015-16	2016-17
	Mitjana 28 respostes	Mitjana 46 respostes
<b>Satisfacció del centre de Pràctiques</b>		
Planificació de les pràctiques (atractives, adequades):	<b>8,11</b>	<b>8,02</b>
Preparació rebuda (dóna informació adequada, sap ensenyar)	<b>8,14</b>	<b>8,15</b>
Direcció del treball (supervisa, dóna orientacions aplicables, resol dubtes, suggereix bibliografia)	<b>7,86</b>	<b>7,91</b>
Facilita l'adaptació de l'alumne/a (incorporació a equips, delega responsabilitats)	<b>8,50</b>	<b>8,74</b>
Disponibilitat de temps (dedicació, regularitat)	<b>7,79</b>	<b>8,17</b>
Coordinació amb el/la tutor/a de la universitat	<b>6,89</b>	<b>7,24</b>
Atenció/tracte rebut/assequibilitat/amabilitat	<b>9,04</b>	<b>9,04</b>
Té en compte les iniciatives de l'alumne/a	<b>8,82</b>	<b>8,80</b>
Permet la participació activa de l'alumne/a	<b>8,93</b>	<b>8,93</b>
Compliment i actitud	<b>8,75</b>	<b>8,83</b>
Valoració global.	<b>8,82</b>	<b>8,65</b>
<b>Satisfacció del tutor de Universitat</b>		
Preparació oferta a l'alumne (assessorament en bibliografia, ajut per completar la formació)	<b>8,07</b>	<b>7,76</b>
Disponibilitat de temps (dedicació, regularitat)	<b>8,75</b>	<b>8,33</b>
Coneixement dels temes relacionats amb les pràctiques	<b>8,54</b>	<b>7,91</b>
Contacte i coordinació amb el/la tutor/a extern	<b>7,11</b>	<b>7,67</b>
Seguiment del treball de l'alumne/a al Centre	<b>8,07</b>	<b>7,76</b>
Orientació en la realització de la memòria final del Pràcticum	<b>8,71</b>	<b>7,96</b>
Atenció/tracte rebut	<b>9,11</b>	<b>8,91</b>
Preocupació i eficàcia en la resolució de problemes	<b>8,93</b>	<b>8,70</b>
Satisfacció general	<b>8,82</b>	<b>8,41</b>
<b>Satisfacció sobre l'organització per part de la Facultat</b>		
Informació disponible sobre el pràcticum (resulta clara, suficient i accessible)	<b>8,00</b>	<b>7,43</b>
Organització general (terminis, requisits, resolució de problemes)	<b>7,54</b>	<b>7,02</b>
Freqüència de reunions amb els tutors/es	<b>7,68</b>	<b>7,52</b>
Varietat i amplitud de l'oferta de Centres	<b>6,96</b>	<b>6,24</b>
Sistema d'avaluació	<b>7,71</b>	<b>7,00</b>
La plaça que et vam assignar estava entre les primeres que vas sol·licitar	<b>9,11</b>	<b>8,20</b>
Sabies a qui t'havies de dirigir si sorgia algun problema en l'assignació de places	<b>6,96</b>	<b>7,57</b>

Pla d'activitats ofert en la plaça	<b>8,18</b>	<b>7,57</b>
Ajust al perfil d'un/a professional de la titulació pròpia	<b>8,29</b>	<b>8,46</b>
Mesures de prevenció, seguretat i higiene	<b>8,32</b>	<b>8,46</b>
Assignació de responsabilitats adequades a l'alumnat en formació	<b>8,36</b>	<b>8,26</b>
Càrrega de treball, va ser adequada?	<b>8,00</b>	<b>7,89</b>
Possibilitats de formació/accessibilitat de materials	<b>7,68</b>	<b>8,22</b>
Hauria de continuar oferint-se?	<b>SI (89%)</b>	<b>SI (93%)</b>
Allò que has après en el pràcticum és útil per a la teva formació professional	<b>8,96</b>	<b>8,93</b>
Els coneixements rebuts a la Facultat són útils/suficients per al pràcticum o la futura activitat professional?	<b>6,75</b>	<b>6,20</b>
Possibilitat d'aplicació d'allò que has après a la Facultat?	<b>7,18</b>	<b>6,70</b>
Utilitat del pràcticum per al futur professional	<b>8,93</b>	<b>8,76</b>
Interès previ que tenia per la plaça	<b>8,82</b>	<b>8,09</b>
S'han cobert les expectatives?	<b>8,32</b>	<b>8,26</b>
S'han aconseguit els objectius previstos?	<b>8,32</b>	<b>8,30</b>
Instal·lacions adequades/lloc de treball de l'alumne/a	<b>8,75</b>	<b>8,30</b>
Materials actualitzats	<b>7,93</b>	<b>8,09</b>

<b>Satisfacció dels tutors de centres</b> <i>Escala 0-5</i>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>
	<b>Mitjana</b>	<b>Mitjana 56 respostes</b>
Informació prèvia sobre el cronograma i l'assignació de l'alumnat i dels tutors de la Facultat	<b>3,76</b>	<b>3,78</b>
Presentació dels estudiants i concreció del pla de treball del pràcticum	<b>3,82</b>	<b>4,33</b>
Coordinació entre el tutor/la tutora del centre i el de la Facultat	<b>3,91</b>	<b>4,00</b>
Implicació del tutor/de la tutora de la Facultat en el desenvolupament del pla de treball del pràcticum	<b>4,04</b>	<b>4,00</b>

<b>Satisfacció dels tutors de Universitat</b> <i>Escala 0-5</i>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>
	<b>Mitjana 8 respostes</b>	<b>Mitjana 10 respostes</b>
Assignació dels estudiants i els centres de pràctiques	<b>4,5</b>	<b>4,60</b>
Informació sobre el cronograma i l'estructura del pràcticum	<b>5</b>	<b>4,53</b>
Aprofitament de l'espai moodle com a eina pel seguiment del pràcticum	<b>3,25</b>	<b>4,3</b>
Disponibilitat del coordinador de pràctiques del Centre	<b>4,25</b>	<b>4,67</b>
Coordinació entre el tutor de la Facultat i el del Centre	<b>4,25</b>	<b>4,67</b>
Suport del tutor del Centre en el desenvolupament de pla de treball de l'alumne	<b>4,25</b>	<b>4,53</b>

**Data informe:** setembre 2016 i setembre 2017

**Font:** OSD FCEP. Elaboració pròpia

### Grau d'Educació Primària

<b>Satisfacció amb la titulació</b>	<b>2015-16</b> <b>19 respostes</b> <b>(10'48%)</b>		<b>2016-17</b> <b>33 respostes</b> <b>(11'38%)</b>	
	<b>% resposta</b>	<b>mitjana</b>	<b>% resposta</b>	<b>mitjana</b>
1. La formació m'ha ajudat a millorar les meves capacitats de comunicació en públic	100	4,84	100	6,45
2. La formació m'ha ajudat a millorar la capacitat de comunicació escrita	100	4,05	100	5,79
3. La formació m'ha ajudat a millorar la meua capacitat de treballar de forma autònoma	100	4,42	100	6,24
4. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meua capacitat de prendre decisions	100	4,26	100	6,30
5. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meua capacitat de resoldre problemes	100	4,26	100	6,09

6. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meua capacitat de treball en equip	100	5,52	100	6,79
7. La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per a la gestió de la informació	100	4,73	100	6,60
8. La formació m'ha ajudat a millorar la meua capacitat de treballar en llengües estrangeres	100	3,31	100	4,24
9. La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per l'ús de les Tecnologies de la Informació i Comunicació	100	4,31	100	5,79
10. La formació m'ha ajudat a reflexionar vers aspectes rellevants de responsabilitat social i ètic	100	4,73	100	5,97
11. La formació m'ha ajudat a millorar l'habilitat per definir el perfil acadèmic i professional futur	100	4,57	100	6,27
12. La formació m'ha ajudat a millorar les capacitats per a l'activitat professional	100	4,26	100	6,06

Satisfacció de professorat	2015-16 Participació 23'5% 67 PD valorats		2016-17 Participació 25'44% 75 PD valorats	
	mitjana	Mitjana urv	mitjana	Mitjana urv
13. En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	5,69	5,63	7,63	7,67
14. Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,59	5,56	7,51	7,56
15. La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,38	5,34	7,23	7,25
16. Explica els continguts amb claredat.	5,38	5,3	7,16	7,2
17. Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	5,56	5,51	7,33	7,45
18. Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5,28	5,26	6,93	7,07
19. Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	5,56	5,55	7,38	7,48
20. Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	5,98	5,87	7,92	7,99
21. El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5,39	5,45	7,38	7,38
22. Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5,57	5,52	7,35	7,44

Satisfacció amb les assignatures	2015-16 Participació: (escala 0-7)		2016-17 Participació	
	mitjana	Mitjana urv	mitjana	Mitjana urv
1. Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).	5,41	5,36	7,58	7,36
2. La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	5,48	5,40	7,35	7,41
3. Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	4,93	5,50	6,28	7,47
4. Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	4,97	5,56	6,25	7,49
5. El detall de les activitats a fer a l'assignatura (treballs, sortides, exàmens,...) és suficient perquè pugui organitzar el meu temps d'estudi.	5,27	5,31	7,38	7,37
6. El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	5,34	5,36	7,42	7,33
7. Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	4,96	5,08	6,82	6,92
8. Estic satisfet/a amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.	5,53	5,38	7,44	7,33
9. La Guia Docent em dona informació suficient sobre l'assignatura.	5,36	5,36	7,48	7,51
10. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.			7,29	7,25

Satisfacció de les Pràctiques Externes	2015-16 60 respostes (32'02%) Escala 0-7		2016-17 Escala 0-10 23'81%		
	mitjana	Mitjana urv	I 22 resp ostes	II 13 respos tes	Mitjana urv
1. El procés d'assignació de les Pràctiques Externes és adequat.	6,2		8,5	8,77	7,82
2. Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber què faré.	5,47		7,18	7,69	7,01
3. Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber com m'avaluaran.	5,47		7,41	8,46	7,29
4. El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	5,18		6,18	8,23	7,45
5. El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor professional és adequat.	5,70		8,14	8,15	7,76
6. El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor acadèmic és adequat.	5,82		6,91	7,85	7,27
7. La manera com m'avaluen les Pràctiques Externes és adequada.	5,42		6,86	8,38	7,5
8. Les Pràctiques Externes m'han ofert l'oportunitat de tenir un contacte amb el món laboral.	6,22		8,73	9,23	8,27
9. Les Pràctiques Externes m'han permès aplicar els coneixements i habilitats adquirits durant la titulació.	5,65		8,23	8,46	7,87
10. Les Pràctiques Externes faciliten la inserció laboral.	4,37		6,95	6,62	6,96
11. Valora del 0 al 7 (curs 15-16) 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	5,82		8,55	8,69	7,99
12. Valora del 0 al 7 (curs 15-16) 0 al 10 la teva estada al lloc on has fet les Pràctiques Externes.	6,23		9,05	7,54	8,41

Satisfacció del TFG	2015-16 42 respostes (32'84%) Escala 1-7		2016-17 25 respostes (23'08%)	
	mitjana	Mitjana urv	mitjana	Mitjana urv
13. El procés d'assignació del Treball de Fi de Grau és adequat.	3,66		6,16	6,97
14. La informació sobre l'assignatura és clara i entenedora (objectius, planificació i criteris d'avaluació).	4,14		7,36	6,91
15. El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	3,31		6,2	6,47
16. El seguiment per part del tutor ha estat útil per fer el Treball de Fi de Grau.	4,02		7,4	7,55
17. La manera com m'avaluen el Treball de Fi de Grau és adequada.	4,36		7,36	7,22
18. El Treball de Fi de Grau m'ofereix oportunitats de participar en activitats de recerca i/o professionals.	4,31		6,24	7,10
19. El Treball de Fi de Grau m'ha permès valorar el meu grau d'assoliment de les competències de la titulació.	3,52		5,68	7,02
20. El Treball de Fi de Grau m'ha estat útil per consolidar competències de la titulació.	3,40		5,84	7,07
21. Valora del 0 al 7 (curs 15-16)/ 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	3,63		6,24	7,11

Data informe: desembre 2017.

**Font:** Enquestes Qualitat Docent. ENQ\_S14\_Enquesta de titulació Final – Bloc Competències / ENQ\_S12\_Enquesta Pràctiques Externes / ENQ\_S12\_Enquesta Treball Fi de Grau  
Enquestes PDI. ENQD2. Satisfacció del PDI / En

**Escala:** 0 desacord – 10 totalment d'acord

**Grau d'Educació Primària – Campus Terres de l'Ebre**

Satisfacció amb la titulació	2015-16 5 respostes		2016-17 18 respostes	
	% resposta	mitjana	% resposta	mitjana
1. La formació m'ha ajudat a millorar les meves capacitats de comunicació en públic	100	6,8	100	7,61
2. La formació m'ha ajudat a millorar la capacitat de comunicació escrita	100	6,8	100	7,94
3. La formació m'ha ajudat a millorar la meua capacitat de treballar de forma autònoma	100	7	100	7,77



4. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de prendre decisions	100	6,8	100	7,55
5. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de resoldre problemes	100	6,8	100	7,61
6. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de treball en equip	100	7	100	8,27
7. La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per a la gestió de la informació	100	6,2	100	7,5
8. La formació m'ha ajudat a millorar la meva capacitat de treballar en llengües estrangeres	100	4,8	100	3,94
9. La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per l'ús de les Tecnologies de la Informació i Comunicació	100	6,8	100	7,28
10. La formació m'ha ajudat a reflexionar vers aspectes rellevants de responsabilitat social i ètic	100	6,2	100	7,17
11. La formació m'ha ajudat a millorar l'habilitat per definir el perfil acadèmic i professional futur	100	6,4	100	7,22
12. La formació m'ha ajudat a millorar les capacitats per a l'activitat professional	100	7	100	7,17

<b>Satisfacció de professorat</b>	<b>2015-16 Participació 40 PD valorats:30</b>		<b>2016-17 Participació 41 32 PD valorats</b>	
	<b>mitjana</b>	<b>Mitjana urv</b>	<b>mitjana</b>	<b>Mitjana urv</b>
13. En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	5,77	5,63	8,17	7,67
14. Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,66	5,56	8,08	7,56
15. La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,41	5,34	7,97	7,25
16. Explica els continguts amb claredat.	5,37	5,3	8,02	7,2
17. Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	5,66	5,51	8,05	7,45
18. Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5,34	5,26	7,77	7,07
19. Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	5,6	5,55	8,04	7,48
20. Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	6,09	5,87	8,47	7,99
21. El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5,51	5,45	8,06	7,38
22. Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5,66	5,52	8,22	7,44

<b>Satisfacció amb les assignatures</b>	<b>2015-16 Participació: (escala 0-7)</b>		<b>2016-17 Participació</b>	
	<b>mitjana</b>	<b>Mitjana urv</b>	<b>mitjana</b>	<b>Mitjana urv</b>
11. Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).	5,45	5,36	8,35	7,36
12. La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	5,57	5,40	7,93	7,41
13. Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	5,85	5,50	8,27	7,47
14. Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	5,89	5,56	8,28	7,49
15. El detall de les activitats a fer a l'assignatura (treballs, sortides, exàmens,...) és suficient perquè pugui organitzar el meu temps d'estudi.	5,41	5,31	7,99	7,37
16. El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	5,48	5,36	8,05	7,33
17. Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	5,19	5,08	7,74	6,92
18. Estic satisfet/a amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.	5,68	5,38	8,07	7,33
19. La Guia Docent em dona informació suficient sobre l'assignatura.	5,54	5,36	8,01	7,51

20. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.			8,01	7,25
--------------------------------------------------------------------------------	--	--	------	------

Satisfacció de les Pràctiques Externes	2015-16 28 respostes Escala 0-7		2016-17 Escala 0-10		
	mitjana	Mitjana urv	I 25 respostes	II 18 respostes	Mitjana urv
1. El procés d'assignació de les Pràctiques Externes és adequat.	6,64		9,32	9,33	7,82
2. Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber què faré.	6,07		8,52	8,56	7,01
3. Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber com m'avaluaran.	5,86		8,4	9,11	7,29
4. El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	6,21		7,04	8,94	7,45
5. El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor professional és adequat.	5,82		9,08	8,56	7,76
6. El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor acadèmic és adequat.	5,57		8,52	9,22	7,27
7. La manera com m'avaluen les Pràctiques Externes és adequada.	5,48		8,04	8,72	7,5
8. Les Pràctiques Externes m'han ofert l'oportunitat de tenir un contacte amb el món laboral.	6,75		9	9,71	8,27
9. Les Pràctiques Externes m'han permès aplicar els coneixements i habilitats adquirits durant la titulació.	6,36		8,6	9,22	7,87
10. Les Pràctiques Externes faciliten la inserció laboral.	5,75		7,32	7,78	6,96
11. Valora del 0 al 7 (curs 15-16)/ 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	6,44		8,6	9,11	7,99
12. Valora del 0 al 7 (curs 15-16)/ 0 al 10 la teva estada al lloc on has fet les Pràctiques Externes.	6,43		9,44	9,44	8,41

Satisfacció del TFG	2015-16 12 respostes		2016-17 17 respostes	
	mitjana	Mitjana urv	mitjana	Mitjana urv
13. El procés d'assignació del Treball de Fi de Grau és adequat.	5,58		7,82	6,97
14. La informació sobre l'assignatura és clara i entenedora (objectius, planificació i criteris d'avaluació).	5,08		8	6,91
15. El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	4,50		7,24	6,47
16. El seguiment per part del tutor ha estat útil per fer el Treball de Fi de Grau.	4,67		8,29	7,55
17. La manera com m'avaluen el Treball de Fi de Grau és adequada.	5,18		8,35	7,22
18. El Treball de Fi de Grau m'ofereix oportunitats de participar en activitats de recerca i/o professionals.	5,25		8,82	7,10
19. El Treball de Fi de Grau m'ha permès valorar el meu grau d'assoliment de les competències de la titulació.	5,17		8,12	7,02
20. El Treball de Fi de Grau m'ha estat útil per consolidar competències de la titulació.	5		8,29	7,07
21. Valora del 0 al 7 (curs 15-16)/ 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	5,17		8,18	7,11

Data informe: desembre 2017.

**Font:** Enquestes Qualitat Docent. ENQ\_S14\_Enquesta de titulació Final – Bloc Competències / ENQ\_S12\_Enquesta Pràctiques Externes / ENQ\_S12\_Enquesta Treball Fi de Grau  
Enquestes PDI. ENQD2. Satisfacció del PDI / En

**Escala:** 0 desacord – 10 totalment d'acord

### Grau d'Educació Infantil

Satisfacció amb la titulació	2015-16 27 respostes		2016-17 18 respostes	
	% resposta	mitjana	% resposta	mitjana



1. La formació m'ha ajudat a millorar les meves capacitats de comunicació en públic	100	5,96	100	7,05
2. La formació m'ha ajudat a millorar la capacitat de comunicació escrita	100	5,62	100	7,05
3. La formació m'ha ajudat a millorar la meva capacitat de treballar de forma autònoma	100	5,70	100	6,94
4. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de prendre decisions	100	5,74	100	6,5
5. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de resoldre problemes	100	5,85	100	6,78
6. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de treball en equip	100	6,22	100	7,78
7. La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per a la gestió de la informació	100	5,62	100	7,11
8. La formació m'ha ajudat a millorar la meva capacitat de treballar en llengües estrangeres	100	3,70	100	4,5
9. La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per l'ús de les Tecnologies de la Informació i Comunicació	100	4,70	100	6,5
10. La formació m'ha ajudat a reflexionar vers aspectes rellevants de responsabilitat social i ètic	100	5,63	100	7,72
11. La formació m'ha ajudat a millorar l'habilitat per definir el perfil acadèmic i professional futur	100	5,59	100	6,89
12. La formació m'ha ajudat a millorar les capacitats per a l'activitat professional	100	5,85	100	7,39

<b>Satisfacció de professorat</b>	<b>2015-16 Participació 34 PD valorats 71</b>		<b>2016-17 Participació 34 75 PD valorats</b>	
	<b>mitjana</b>	<b>Mitjana urv</b>	<b>mitjana</b>	<b>Mitjana urv</b>
13. En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	5,77	5,63	7,65	7,67
14. Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,71	5,56	7,53	7,56
15. La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,47	5,34	7,23	7,25
16. Explica els continguts amb claredat.	5,48	5,3	7,2	7,2
17. Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	5,62	5,51	7,47	7,45
18. Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5,43	5,26	7,08	7,07
19. Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	5,67	5,55	7,41	7,48
20. Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	6,09	5,87	7,96	7,99
21. El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5,57	5,45	7,37	7,38
22. Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5,73	5,52	7,43	7,44

<b>Satisfacció amb les assignatures</b>	<b>2015-16 Participació: (escala 0-7)</b>		<b>2016-17 Participació</b>	
	<b>mitjana</b>	<b>Mitjana urv</b>	<b>mitjana</b>	<b>Mitjana urv</b>
21. Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).	5,58	5,36	7,47	7,36
22. La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	5,76	5,40	7,65	7,41
23. Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	5,27	5,50	6,52	7,47
24. Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	5,30	5,56	6,29	7,49
25. El detall de les activitats a fer a l'assignatura (treballs, sortides, exàmens,...) és suficient perquè pugui organitzar el meu temps d'estudi.	5,57	5,31	7,5	7,37

26. El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	5,77	5,36	7,67	7,33
27. Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	5,47	5,08	7,14	6,92
28. Estic satisfet/a amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.	5,77	5,38	7,61	7,33
29. La Guia Docent em dóna informació suficient sobre l'assignatura.	5,60	5,36	7,75	7,51
30. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.			7,49	7,25

Satisfacció de les Pràctiques Externes	2015-16 61 respostes Escala 0-7		2016-17 Escala 0-10		
	mitjana	Mitjana urv	I 9 respostes	II 21 respostes	Mitjana urv
1. El procés d'assignació de les Pràctiques Externes és adequat.	6,20		8,78	8,57	7,82
2. Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber què faré.	5,41		7,56	7,81	7,01
3. Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber com m'avaluaran.	5,47		8	7,24	7,29
4. El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	5,44		7	8,05	7,45
5. El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor professional és adequat.	5,80		8,22	6,9	7,76
6. El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor acadèmic és adequat.	5,69		8,44	7,05	7,27
7. La manera com m'avaluen les Pràctiques Externes és adequada.	5,66		7,22	7,29	7,5
8. Les Pràctiques Externes m'han ofert l'oportunitat de tenir un contacte amb el món laboral.	6,15		9,11	9,33	8,27
9. Les Pràctiques Externes m'han permès aplicar els coneixements i habilitats adquirits durant la titulació.	6,30		8,44	8,57	7,87
10. Les Pràctiques Externes faciliten la inserció laboral.	4,49		6,89	6,38	6,96
11. Valora del 0 al 7 (curs 15-16)/ 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	6,20		8,11	7,9	7,99
12. Valora del 0 al 7 (curs 15-16)/ 0 al 10 la teva estada al lloc on has fet les Pràctiques Externes.	6,48		8,78	8,24	8,41

Satisfacció del TFG	2015-16 44 respostes		2016-17 21 respostes	
	mitjana	Mitjana urv	mitjana	Mitjana urv
13. El procés d'assignació del Treball de Fi de Grau és adequat.	4,98		5,86	6,97
14. La informació sobre l'assignatura és clara i entenedora (objectius, planificació i criteris d'avaluació).	5,39		6,95	6,91
15. El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	4,39		5,24	6,47
16. El seguiment per part del tutor ha estat útil per fer el Treball de Fi de Grau.	5,25		6,14	7,55
17. La manera com m'avaluen el Treball de Fi de Grau és adequada.	5,27		6	7,22
18. El Treball de Fi de Grau m'ofereix oportunitats de participar en activitats de recerca i/o professionals.	4,86		6,43	7,10
19. El Treball de Fi de Grau m'ha permès valorar el meu grau d'assoliment de les competències de la titulació.	4,52		5,57	7,02
20. El Treball de Fi de Grau m'ha estat útil per consolidar competències de la titulació.	4,51		5,3	7,07
21. Valora del 0 al 7 (curs 15-16)/ 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	4,59		6,1	7,11

Data informe: desembre 2017.

**Font:** Enquestes Qualitat Docent. ENQ\_S14\_Enquesta de titulació Final - Bloc Competències / ENQ\_S12\_Enquesta Pràctiques Externes / ENQ\_S12\_Enquesta Treball Fi de Grau  
 Enquestes PDI. ENQD2. Satisfacció del PDI

**Escala:** 0 desacord - 10 totalment d'acord

**Grau d'Educació Infantil – Campus Terres de l'Ebre**

Satisfacció amb la titulació	2015-16 3 respostes		2016-17 8 respostes	
	% resposta	mitjana	% resposta	mitjana
1. La formació m'ha ajudat a millorar les meves capacitats de comunicació en públic	100	6,33	100	8,87
2. La formació m'ha ajudat a millorar la capacitat de comunicació escrita	100	6,33	100	8,62
3. La formació m'ha ajudat a millorar la meva capacitat de treballar de forma autònoma	100	6,33	100	8,87
4. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de prendre decisions	100	5,67	100	8,87
5. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de resoldre problemes	100	5,67	100	8,62
6. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de treball en equip	100	6,66	100	8,87
7. La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per a la gestió de la informació	100	5,66	100	8,25
8. La formació m'ha ajudat a millorar la meva capacitat de treballar en llengües estrangeres	100	4,66	100	6,75
9. La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per l'ús de les Tecnologies de la Informació i Comunicació	100	6,33	100	8,75
10. La formació m'ha ajudat a reflexionar vers aspectes rellevants de responsabilitat social i ètic	100	4,66	100	8,37
11. La formació m'ha ajudat a millorar l'habilitat per definir el perfil acadèmic i professional futur	100	6	100	8,62
12. La formació m'ha ajudat a millorar les capacitats per a l'activitat professional	100	6,33	100	8,37

Satisfacció de professorat	2015-16 Participació 39 PD valorats:33		2016-17 Participació 36 36 PD valorats	
	mitjana	Mitjana urv	mitjana	Mitjana urv
13. En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	5,98	5,63	8,14	7,67
14. Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,92	5,56	8,05	7,56
15. La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,73	5,34	7,84	7,25
16. Explica els continguts amb claredat.	5,77	5,3	7,8	7,2
17. Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	5,83	5,51	8,04	7,45
18. Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5,73	5,26	7,81	7,07
19. Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	5,89	5,55	8,03	7,48
20. Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	6,34	5,87	8,62	7,99
21. El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5,92	5,45	7,9	7,38
22. Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5,95	5,52	8,11	7,44

Satisfacció amb les assignatures	2015-16 Participació: (escala 0-7)		2016-17 Participació	
	mitjana	Mitjana urv	mitjana	Mitjana urv
31. Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).	5,68	5,36	8,02	7,36
32. La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	5,98	5,40	8,06	7,41
33. Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	5,97	5,50	8,13	7,47

34. Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	6,05	5,56	8,11	7,49
35. El detall de les activitats a fer a l'assignatura (treballs, sortides, exàmens,...) és suficient perquè pugui organitzar el meu temps d'estudi.	5,61	5,31	7,81	7,37
36. El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	5,86	5,36	8,02	7,33
37. Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	5,56	5,08	7,79	6,92
38. Estic satisfet/a amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.	6,02	5,38	8,04	7,33
39. La Guia Docent em dona informació suficient sobre l'assignatura.	5,87	5,36	8,15	7,51
40. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.			8,1	7,25

Satisfacció de les Pràctiques Externes	2015-16 35 respostes Escala 0-7		2016-17 Escala 0-10		
	mitjana	Mitjana urv	I 15 respostes	II 21 respostes	Mitjana urv
1. El procés d'assignació de les Pràctiques Externes és adequat.	6,25		8,73	8,71	7,82
2. Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber què faré.	5,83		7,33	8,48	7,01
3. Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber com m'avaluaran.	6,09		8,33	8,33	7,29
4. El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	5,20		7,87	7,48	7,45
5. El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor professional és adequat.	6,17		8,93	7,33	7,76
6. El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor acadèmic és adequat.	5,60		9	7,57	7,27
7. La manera com m'avaluen les Pràctiques Externes és adequada.	5,47		8	8	7,5
8. Les Pràctiques Externes m'han ofert l'oportunitat de tenir un contacte amb el món laboral.	6,51		9,67	8,43	8,27
9. Les Pràctiques Externes m'han permès aplicar els coneixements i habilitats adquirits durant la titulació.	6,11		8,8	8,95	7,87
10. Les Pràctiques Externes faciliten la inserció laboral.	5,20		7,93	6,29	6,96
11. Valora del 0 al 7 (curs 15-16)/ 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	6,34		9,53	8,71	7,99
12. Valora del 0 al 7 (curs 15-16)/ 0 al 10 la teva estada al lloc on has fet les Pràctiques Externes.	6,8		10	9,19	8,41

Satisfacció del TFG	2015-16 11 respostes		2016-17 24 respostes	
	mitjana	Mitjana urv	mitjana	Mitjana urv
13. El procés d'assignació del Treball de Fi de Grau és adequat.	5		6,46	6,97
14. La informació sobre l'assignatura és clara i entenedora (objectius, planificació i criteris d'avaluació).	4,64		6,25	6,91
15. El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	3,64		5	6,47
16. El seguiment per part del tutor ha estat útil per fer el Treball de Fi de Grau.	5,45		7,17	7,55
17. La manera com m'avaluen el Treball de Fi de Grau és adequada.	5,09		6,92	7,22
18. El Treball de Fi de Grau m'ofereix oportunitats de participar en activitats de recerca i/o professionals.	5,73		7,29	7,10
19. El Treball de Fi de Grau m'ha permès valorar el meu grau d'assoliment de les competències de la titulació.	5,45		7,29	7,02
20. El Treball de Fi de Grau m'ha estat útil per consolidar competències de la titulació.	5,27		7	7,07
21. Valora del 0 al 7 (curs 15-16)/ 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	5		6,88	7,11

Data informe: desembre 2017.

**Font:** Enquestes Qualitat Docent. ENQ\_S14\_Enquesta de titulació Final – Bloc Competències / ENQ\_S12\_Enquesta Pràctiques Externes / ENQ\_S12\_Enquesta Treball Fi de Grau  
Enquestes PDI. ENQD2. Satisfacció del PDI / En

**Escala:** 0 desacord – 10 totalment d'acord

**Grau d'Educació Infantil – Seu Baix Penedès**

Satisfacció amb la titulació	2015-16 NO HI HA DADES		2016-17 18 respostes	
	% resposta	mitjana	% resposta	mitjana
1. La formació m'ha ajudat a millorar les meves capacitats de comunicació en públic			100	7,83
2. La formació m'ha ajudat a millorar la capacitat de comunicació escrita			100	7,66
3. La formació m'ha ajudat a millorar la meva capacitat de treballar de forma autònoma			100	7,83
4. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de prendre decisions			100	7,66
5. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de resoldre problemes			100	7,66
6. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de treball en equip			100	8,22
7. La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per a la gestió de la informació			100	7,61
8. La formació m'ha ajudat a millorar la meva capacitat de treballar en llengües estrangeres			100	3,44
9. La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per l'ús de les Tecnologies de la Informació i Comunicació			100	7,78
10. La formació m'ha ajudat a reflexionar vers aspectes rellevants de responsabilitat social i ètic			100	7,61
11. La formació m'ha ajudat a millorar l'habilitat per definir el perfil acadèmic i professional futur			100	8
12. La formació m'ha ajudat a millorar les capacitats per a l'activitat professional			100	7,89

Satisfacció de professorat	2015-16 Participació: 33 PD valorats: 34 (escala 0-7)		2016-17 Participació 34 33 PD valorats	
	mitjana	Mitjana urv	mitjana	Mitjana urv
13. En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	5,63	5,63	7,81	7,67
14. Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,55	5,56	7,75	7,56
15. La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,41	5,34	7,51	7,25
16. Explica els continguts amb claredat.	5,33	5,3	7,46	7,2
17. Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	5,52	5,51	7,54	7,45
18. Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5,45	5,26	7,39	7,07
19. Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	5,66	5,55	7,68	7,48
20. Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	5,88	5,87	7,92	7,99
21. El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5,41	5,45	7,53	7,38
22. Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5,68	5,52	7,78	7,44

Satisfacció amb les assignatures	2015-16 Participació: (escala 0-7)	2016-17 Participació
----------------------------------	------------------------------------------	-------------------------

	mitjana	Mitjana urv	mitjana	Mitjana urv
41. Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).	5,51	5,36	7,43	7,36
42. La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	5,72	5,40	7,70	7,41
43. Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	5,48	5,50	7,17	7,47
44. Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	5,53	5,56	6,94	7,49
45. El detall de les activitats a fer a l'assignatura (treballs, sortides, exàmens,...) és suficient perquè pugui organitzar el meu temps d'estudi.	5,51	5,31	7,61	7,37
46. El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	5,64	5,36	7,90	7,33
47. Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	5,29	5,08	7,24	6,92
48. Estic satisfet/a amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.	5,62	5,38	7,14	7,33
49. La Guia Docent em dona informació suficient sobre l'assignatura.	5,50	5,36	7,68	7,51
50. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.			7,62	7,25

Satisfacció de les Pràctiques Externes	2015-16 45 respostes Escala 0-7		2016-17 Escala 0-10		
	mitjana	Mitjana a urv	I 14 respostes	II 15 respostes	Mitjana na urv
1. El procés d'assignació de les Pràctiques Externes és adequat.	5,64		8,57	8,07	7,82
2. Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber què faré.	5,42		7,07	8,14	7,01
3. Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber com m'avaluaran.	5,52		8,5	7,6	7,29
4. El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	4,78		6,14	7,87	7,45
5. El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor professional és adequat.	5,87		8,36	7,93	7,76
6. El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor acadèmic és adequat.	5,67		8,36	7	7,27
7. La manera com m'avaluen les Pràctiques Externes és adequada.	5,57		8,07	7,4	7,5
8. Les Pràctiques Externes m'han ofert l'oportunitat de tenir un contacte amb el món laboral.	6,48		9,5	8,93	8,27
9. Les Pràctiques Externes m'han permès aplicar els coneixements i habilitats adquirits durant la titulació.	6,16		8,79	8,8	7,87
10. Les Pràctiques Externes faciliten la inserció laboral.	5,18		7,21	7	6,96
11. Valora del 0 al 7 (curs 15-16)/ 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	6,22		8,77	8,33	7,99
12. Valora del 0 al 7 (curs 15-16)/ 0 al 10 la teva estada al lloc on has fet les Pràctiques Externes.	6,31		9,29	8,8	8,41

Satisfacció del TFG	2015-16 21 respostes		2016-17 18 respostes	
	mitjana	Mitjana urv	mitjana	Mitjana urv
13. El procés d'assignació del Treball de Fi de Grau és adequat.	5,38		6,56	6,97
14. La informació sobre l'assignatura és clara i entenedora (objectius, planificació i criteris d'avaluació).	5,57		6,61	6,91
15. El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	4,14		5,39	6,47
16. El seguiment per part del tutor ha estat útil per fer el Treball de Fi de Grau.	5,33		7,33	7,55
17. La manera com m'avaluen el Treball de Fi de Grau és adequada.	5,19		6,71	7,22

18. El Treball de Fi de Grau m'ofereix oportunitats de participar en activitats de recerca i/o professionals.	5,24		6,56	7,10
19. El Treball de Fi de Grau m'ha permès valorar el meu grau d'assoliment de les competències de la titulació.	5		5,82	7,02
20. El Treball de Fi de Grau m'ha estat útil per consolidar competències de la titulació.	5,14		5,94	7,07
21. Valora del 0 al 7 (curs 15-16)/ 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	4,90		6,39	7,11

**Doble Titulació de Grau d'Infantil i Primària**

Satisfacció amb la titulació	2015-16 NO HI HA DADES		2016-17 28 respostes	
	% resposta	mitjana	% resposta	mitjana
1. La formació m'ha ajudat a millorar les meves capacitats de comunicació en públic			100	8,03
2. La formació m'ha ajudat a millorar la capacitat de comunicació escrita			100	7,10
3. La formació m'ha ajudat a millorar la meua capacitat de treballar de forma autònoma			100	7,5
4. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meua capacitat de prendre decisions			100	7,64
5. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meua capacitat de resoldre problemes			100	7,71
6. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meua capacitat de treball en equip			100	8,5
7. La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per a la gestió de la informació			100	7,57
8. La formació m'ha ajudat a millorar la meua capacitat de treballar en llengües estrangeres			100	7,89
9. La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per l'ús de les Tecnologies de la Informació i Comunicació			100	7,46
10. La formació m'ha ajudat a reflexionar vers aspectes rellevants de responsabilitat social i ètic			100	7,57
11. La formació m'ha ajudat a millorar l'habilitat per definir el perfil acadèmic i professional futur			100	7,39
12. La formació m'ha ajudat a millorar les capacitats per a l'activitat professional			100	7,78

Satisfacció de professorat	2015-16 Participació 20 PD valorats 30 (escala 0-7)		2016-17 Participació 25 38 PD valorats	
	mitjana	Mitjana urv	mitjana	Mitjana urv
13. En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	5,89	5,63	8,42	7,67
14. Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,83	5,56	8,23	7,56
15. La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,79	5,34	8,11	7,25
16. Explica els continguts amb claredat.	5,71	5,3	7,95	7,2
17. Resol satisfactoriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	5,96	5,51	8,15	7,45
18. Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5,76	5,26	7,94	7,07
19. Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	6,06	5,55	8,23	7,48
20. Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	6,37	5,87	8,56	7,99
21. El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	6,06	5,45	8,18	7,38
22. Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5,91	5,52	8,2	7,44



Satisfacció amb les assignatures	2015-16 Participació: (escala 0-7)		2016-17 Participació	
	mitjana	Mitjana urv	mitjana	Mitjana urv
1. Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).	5,82	5,36	8,19	7,36
2. La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	5,82	5,36	8,39	7,41
3. Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	5,79	5,40	7,65	7,47
4. Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	5,79	5,4	7,67	7,49
5. El detall de les activitats a fer a l'assignatura (treballs, sortides, exàmens,...) és suficient perquè pugui organitzar el meu temps d'estudi.	4,81	5,5	8,14	7,37
6. El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	4,81	5,5	8,36	7,33
7. Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	4,74	5,56	7,88	6,92
8. Estic satisfet/a amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.	4,74	5,56	8,46	7,33
9. La Guia Docent em dona informació suficient sobre l'assignatura.	5,91	5,31	8,20	7,51
10. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.		5,31	8,19	7,25

Satisfacció de les Pràctiques Externes	2015-16 Escala 0-7	2016-17 Escala 0-10			Mitjana urv
	Mitjana 22 respostes	PI 13 respostes	PEXTI 13 respostes	PEXTII 14 respostes	
1. El procés d'assignació de les Pràctiques Externes és adequat.	5,95	8,62	7,62	8,14	7,82
2. Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber què faré.	5,18	7,77	4,08	7,86	7,01
3. Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber com m'avaluaran.	5,14	8,08	3,69	7,86	7,29
4. El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	4,52	8	6,38	7,5	7,45
5. El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor professional és adequat.	5,91	8,62	4,38	7,79	7,76
6. El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor acadèmic és adequat.	5,18	7,69	1,23	8,64	7,27
7. La manera com m'avaluen les Pràctiques Externes és adequada.	4,95	7,62	2,21	7,29	7,5
8. Les Pràctiques Externes m'han ofert l'oportunitat de tenir un contacte amb el món laboral.	6,64	9,92	8,85	9,5	8,27
9. Les Pràctiques Externes m'han permès aplicar els coneixements i habilitats adquirits durant la titulació.	6,05	9,46	7,69	9,07	7,87
10. Les Pràctiques Externes faciliten la inserció laboral.	5,36	8,42	5,77	7,86	6,96
11. Valora del 0 al 7 (curs 15-16)/ 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	6,27	9,23	5,62	8,86	7,99
12. Valora del 0 al 7 (curs 15-16)/ 0 al 10 la teva estada al lloc on has fet les Pràctiques Externes.	6,36	9,46	9	8,79	8,41

Data informe: desembre 2017.

**Font:** Enquestes Qualitat Docent. ENQ\_S14\_Enquesta de titulació Final - Bloc Competències / ENQ\_S12\_Enquesta Pràctiques Externes / ENQ\_S12\_Enquesta Treball Fi de Grau

Enquestes PDI. ENQD2. Satisfacció del PDI /

**Escala:** 0 desacord - 10 totalment d'acord

### Màster de Tecnologia Educativa

**Taula A3-1. Resultats enquesta de satisfacció dels estudiants respecte la matrícula.**

Valoració sobre diferents ítems en relació a la matrícula:	Mitjana FCEP	Desviació FCEP	Mitjana URV	Desviació URV
------------------------------------------------------------	-----------------	-------------------	----------------	------------------



Informació i atenció telefònica	5,97	3,25	6,40	3,23
Informació web	7,12	2,12	7,19	2,13
Informació i atenció correu electrònic	7,16	2,52	7,41	2,49
Informació i atenció presencial	6,35	3,06	6,97	2,93
Programa informàtic d'automatrícula	6,84	2,82	7,07	2,65
Nou sistema de cita en franges de 30 minuts	7,32	3,14	6,93	3,21
<b>Total</b>	<b>6,70</b>	<b>2,72</b>	<b>6,91</b>	<b>2,48</b>

Data informe: 20-02-17.

Font: Servei de Gestió Acadèmica (SGA). Nivell de participació: 22%. Escala de l'1 al 10.

**Taula A3-2. Resultats enquesta de coordinació del Màster.**

Màster Tecnologia Educativa	Curs 2014-15		2015-16		2016-17	
	Mitjana	Mitjana URV	Mitjana	Mitjana URV	Mitjana	Mitjana URV
<b>Participació</b>	<b>5</b>		<b>9</b>		<b>11</b>	
Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'I-Center.	3,50	4,50	5,60	4,48	6,13	5,66
Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'Escola de Postgrau i Doctorat	4,00	4,65	5,67	4,56	7,33	5,89
Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la persona que ha coordinat el màster	6,50	5,69	5,78	5,14	8,55	6,76
Les assignatures de màster estan ben coordinades i no hi ha superposició de continguts	4,40	4,31	4,50	4,11	7,73	5,47
La Universitat us ha facilitat informació per trobar residència	1,00	4,11	4,17	3,76	4,83	4,88
La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: obtenció d'assistència sanitària	1,00	4,37	4,80	4,00	5,29	4,83
La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: sol·licitud del NIE	2,67	4,74	5,00	4,94	5,89	5,90
Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la secretaria del centre	5,20	5,27	6,44	5,13	8,36	7,21
La informació sobre els ajuts econòmics ha estat adequada	4,80	4,71	5,00	4,71	6,82	6,30
L'atenció rebuda a través del correu electrònic ha estat adequada	4,60	5,59	6,22	5,53	8,55	7,57
Quan vau arribar la comunitat universitària us va acollir bé	3,33	5,52	4,57	5,37	5,67	6,97
A la pàgina web de la URV vau trobar la informació adequada sobre el màster	6,20	5,17	5,89	5,43	8,00	7,31
Els tràmits de la matrícula han estat senzills	5,60	5,32	6,33	5,27	8,27	7,39
La Universitat us ha facilitat la documentació necessària per obtenir el visat	6,67	5,38	4,88	5,23	5,63	6,92
La informació sobre el procés de preinscripció i matrícula ha estat adequada	6,40	5,49	6,22	5,50	7,64	7,26
La preinscripció en línia ha estat fàcil	6,60	5,72	6,22	5,60	8,64	7,82
Us va ser fàcil assabentar-vos que s'organitzava aquest màster	6,00	5,05	5,67	5,46	7,00	7,07
La coordinació entre les diferents universitats ha estat eficaç (en cas que el màster que curseu sigui interuniversitari)	4,60	4,54	5,00	4,52	8,09	5,56

Data informe: 01/02/18.

Font: Enquestes URV. Coordinació de Màster. Resultats de l'organització i del professorat.

Escala: curs 15-16 del 0 al 7 i del curs 16-17 de l'1 al 10

**Taula A3-3. Resultats de l'enquesta de satisfacció respecte el professorat per titulació.**

Màster Tecnologia Educativa	Curs 2015-16		2016-17	
	Mitjana	Mitjana URV	Mitjana	Mitjana URV
<b>Participació</b>	<b>Professors valorats: 24</b>		<b>Professors valorats: 29</b>	
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	6,04	5,63	8,48	8,06

Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,89	5,56	8,34	7,84
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,76	5,34	8,38	7,64
Explica els continguts amb claredat.	5,78	5,3	8,41	7,76
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	5,84	5,51	8,41	7,96
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5,81	5,26	8,20	7,70
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	5,96	5,55	8,52	8,07
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	5,96	5,87	8,46	8,34
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5,74	5,45	7,45	7,79
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5,87	5,52	8,39	7,94

Data informe: 24-01-18.

Font: Enquestes PDI. ENQD2. Dades globals per titulació.

 Escala: curs 15-16 *del 0 al 7* i del curs 16-17 *de l'1 al 10*
**Taula A3-4. Resultats de l'enquesta de satisfacció respecte a les assignatures**

Màster Tecnologia Educativa	Curs 2015-16		2016-17	
	Mitjana	Mitjana URV	Mitjana	% resposta
<b>Participació</b>	<b>19,93%</b>		<b>35'8%</b>	
El professorat que ha impartit l'assignatura ha coordinat bé el temari (en el cas d'haver-hi un sol docent, deixeu-la en blanc).	5,75	78,43	8,66	95,29
Els continguts de l'assignatura m'han resultat interessants.	5,64	98,04	8,68	98,82
La bibliografia recomanada és valuosa i la disponibilitat suficient.	5,65	96,08	8,57	98,82
Els materials proporcionats de suport a la docència són adequats i de qualitat.	5,79	96,08	8,53	98,82
L'assignatura m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació.	5,63	96,08	8,65	98,82
Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès el desenvolupament adequat de l'assignatura.	5,57	96,08	8,59	91,76
Les activitats d'avaluació (exàmens, treballs, resolució de problemes, etc.) estan equilibrades i s'adeqüen als continguts i objectius de l'assignatura.	5,48	98,04	8,06	98,82

Data informe: 23-01-18.

Font: ENQ\_S14. Enquesta Avaluació Professorat Màster

 Escala: curs 15-16 *del 0 al 7* i del curs 16-17 *de l'1 al 10*
**Taula A3.5. Pràctiques Externes**

Màster Tecnologia Educativa	Curs 2015-16		2016-17	
	Mitjana	% resposta	Mitjana	% resposta
<b>Participació</b>	<b>9 respostes</b>		<b>8 respostes</b>	
El procés d'assignació de les pràctiques ha estat adequat.	6,89	100	9,37	100
Les pràctiques m'han proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació.	6,66	100	9,25	100
El seguiment de les pràctiques per part del tutor/a ha estat adequat.	6,89	100	9,5	100
Els mitjans disponibles a l'entorn laboral n'han permès un desenvolupament adequat.	6,55	100	8,62	100
El sistema d'avaluació de les pràctiques s'adequa als continguts i objectius de l'assignatura.	6,77	100	8,87	100

Data informe: 23-01-18.

Font: URV en xifres. ENQ\_S14. Enquesta Pràctiques Externes de Màster.

 Escala: curs 15-16 *del 0 al 7* i del curs 16-17 *de l'1 al 10*

**Taula A3.6. Treball Fi de Master**

Màster Tecnologia Educativa	Curs 2015-16		2016-17	
	Mitjana	Mitjana URV	Mitjana	% resposta
<b>Participació</b>	<b>8 respostes</b>		<b>8 respostes</b>	
L'orientació rebuda per part del tutor per a la realització del Treball Fi de Màster ha estat eficaç	5	100	8,12	100
La temàtica m'ha resultat interessant	5,5	100	8,5	100
La bibliografia inicial recomanada és valuosa i està disponible	5	100	8,25	100
La disponibilitat de temps per part del tutor ha estat adequada	4,8	100	8,5	100
El tutor m'ha facilitat la interacció amb 'equip d'investigadors o de professionals relacionats per al desenvolupament del Treball Fi de Màster	4,14	87,5	9	100
El Treball Fi de Màster m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació.	5,37	100	8,5	100
Les condicions de seminaris, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat.	4,71	87,5	7,5	100
El procediment d'avaluació s'adequa als requeriments del Treball Fi de Màster.	4,62	100	8,5	100

Data informe: 23-01-2018.

Font: URV en xifres. ENQ\_S14. Enquesta Treball Fi de Màster.

Escala: curs 15-16 del 0 al 7 i del curs 16-17 de l'1 al 10

**Annex 4. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 4**
**Taula A4.1. Perfil del professorat per titulació i per categoria.**
**Grau d'Educació Primària – Campus Sescelades**

Categoria	PDI	♀	PDI doctor	PDI No doctor	Mitjana edat	Hores impartides	% hores imp	% hores impartides	
								doctor	No doctor
<b>CURS 2015-16</b>									
Investigador Postdoctoral	4	1	4	0	37,75	222,5	4,74	100	0
Investigador Predoctoral en formació	2	1	1	1	29,00	29,98	0,64	0	100
Professor associat	52	34	13	39	42,13	2844,39	60,58	25	75
Professor en Comissió de Serveis	5	1	5	0	48,20	249,1	5,31	100	0
Professorat Lector	4	4	4	0	39,75	156,4	3,33	100	0
Professorat Agregat	3	1	3	0	44,00	136,5	2,91	100	0
Professorat Emèrit	2	2	1	1	66,50	47,4	1,01	49	51
Professorat Visitant	1	1	0	1	60,00	150	3,19	0	100
Professorat Visitant amb contracte	3	2	3	0	38,67	308,2	6,56	100	0
Titular d'Escola Universitària	2	1	1	1	57,00	134,76	2,87	13	87
Titular d'Universitat	6	3	6	0	58,17	416,09	8,86	100	0
<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>51</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>47,38</b>	<b>4695,32</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>52</b>
<b>CURS 2016-17</b>									
Investigador Postdoctoral	7	4	7	0	35,71	181,865	4,14	100	0
Investigador Predoctoral en formació	3	2	0	3	29,00	36,54	0,83	0	100
Professor associat	59	38	13	46	43,90	2775,14	63,12	8	92
Professor en Comissió de Serveis	5	1	5	0	49,20	191,28	4,35	100	0
Professorat lector	3	3	3	0	35,67	115,5	2,63		
Professorat Agregat	8	4	8	0	44,25	495,475	11,27	100	0
Professorat Emèrit	3	3	2	1	68,33	60	1,36	100	0
Professorat Visitant amb contracte	1	1	1	0	38,00	129,3	2,94	100	0
Titular d'Escola Universitària	2	1	1	1	58,00	69,3	1,58	36	64
Titular d'Universitat	5	2	5	0	58,80	342,05	7,78	100	0
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>59</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>46,91</b>	<b>4396,45</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>55</b>

**Grau d'Educació Primària – Campus Terres de l'Ebre**

Categoria	PDI	♀	PDI doctor	PDI No doctor	Mitjana edat	Hores impartides	% hores imp	% hores impartides	
								doctor	No doctor
<b>CURS 2015-16</b>									
Professor associat	28	19	5	23	43,11	2097,22	80,58	17	83
Professor en Comissió de Serveis	3	1	3	0	41,00	327	12,56	100	0
Professorat Lector	1	1	1	0	37,00	171	6,57	100	0
Professorat Emèrit	1	0	0	1	67,00	7,5	0,29	0	100
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>47,03</b>	<b>2602,72</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>68</b>
<b>CURS 2016-17</b>									
Professor associat	33	23	6	27	43,15	2292,98	85,64	15	85
Professor en Comissió de Serveis	2	1	2	0	44,00	236,5	8,83	100	0
Professorat Agregat	1	1	1	0	38,00	123	4,59		
Professorat Emèrit	1	0	0	1	68,00	5	0,19	0	100
Titular d'Escola Universitària	1	0	1	0	38,00	20	0,75	0	100
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>46,23</b>	<b>2677,48</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>73</b>

**Grau d'Educació Infantil – Campus Sescelades**

Categoria	PDI	♀	PDI doctor	PDI No doctor	Mitjana edat	Hores impartides	% hores imp	% hores impartides	
								doctor	No doctor
<b>CURS 2015-16</b>									
Investigador Postdoctoral	6	4	6	0	34,33	328,7	6,80	100	0
Investigador Predoctoral en formació	3	1	0	3	31,33	89,9	1,86	0	100
Professor associat	58	45	11	47	41,33	3273,54	67,76	20	80
Professor en Comissió de Serveis	5	1	5	0	48,20	245,7	5,09	100	0
Professorat Lector	4	4	4	0	40,75	139,6	2,89	100	0
Professorat Agregat	2	1	2	0	40,00	77,6	1,61	100	0
Professorat Emèrit	3	2	1	2	66,67	84,5	1,75	26	74
Professorat Visitant amb contracte	2	1	2	0	39,50	145,5	3,01	100	0
Titular d'Escola Universitària	2	1	1	1	57,00	156,74	3,24	69	31
Titular d'Universitat	6	3	6	0	55,33	289,5	5,99	100	0
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>63</b>	<b>38</b>	<b>53</b>	<b>45,44</b>	<b>4831,28</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>60</b>
<b>CURS 2016-17</b>									
Investigador Postdoctoral	8	5	8	0	35,00	173,83	4,12	100	0
Investigador Predoctoral en formació	3	2	0	3	29,00	35,38	0,84	0	100
Professor associat	62	44	14	48	42,40	2858,84	67,74	20	80
Professor en Comissió de Serveis	5	1	5	0	49,20	203,42	4,82	100	0
Professorat Lector	3	3	3	0	35,67	139,5	3,31	100	0
Professorat Agregat	7	4	7	0	43,00	328,25	7,78	100	0
Professorat Emèrit	3	3	2	1	68,33	46	1,09	51	49
Professorat Visitant amb contracte	1	1	1	0	36,00	56	1,33	100	0
Titular d'Escola Universitària	2	1	1	1	58,00	121,8	2,89	88	12
Titular d'Universitat	4	1	4	0	59,00	257,05	6,09	100	0
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>65</b>	<b>45</b>	<b>53</b>	<b>45,56</b>	<b>4220,07</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>56</b>

**Grau d'Educació Infantil – Campus Terres de l'Ebre**

Categoria	PDI	♀	PDI doctor	PDI No doctor	Mitjana edat	Hores impartides	% hores imp	% hores impartides	
								doctor	No doctor
<b>CURS 2015-16</b>									
Professor associat	31	22	4	27	42,61	2276,58	93,61	16	84
Professor en Comissió de Serveis	3	1	3	0	41,00	123	5,06	100	0
Professorat Lector	1	1	1	0	37,00	1	0,04	100	0
Professorat Emèrit	1	0	0	1	67,00	7,5	0,31	0	100
Titular d'Universitat	1	1	1	0	57,00	24	0,99	100	0
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>48,92</b>	<b>2432,08</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>79</b>
<b>CURS 2016-17</b>									
Professor associat	37	27	5	32	43,24	2158,7	93,07	15	85
Professor en Comissió de Serveis	2	1	2	0	44,00	97,5	4,17	100	0
Professorat Emèrit	1	0	0	1	68,00	2,5	0,99	0	100
Professor visitant	1	0	1	0	38,00	1,2	0,81	0	100
Titular d'Universitat	1	1	1	0	58,00	24	0,97	100	0
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>50,25</b>	<b>2483,02</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>79</b>

**Grau d'Educació Infantil – Seu Baix Penedès**

Categoria	PDI	♀	PDI doctor	PDI No doctor	Mitjana edat	Hores impartides	% hores imp	% hores impartides	
								doctor	No doctor

<b>CURS 2015-16</b>									
Investigador Postdoctoral	2	2	2	0	33,00	162,5	6,75	100	0
Professor associat	29	21	6	23	41,48	1897,44	78,80	16	84
Professor en Comissió de Serveis	4	2	4	0	48,25	68,9	2,86	100	0
Professorat Lector	2	2	2	0	45,50	71	2,95	100	0
Professorat Agregat	2	1	2	0	48,50	110	4,57	100	0
Professorat Visitant amb contracte	1	1	1	0	35,00	48	1,99	100	0
Titular d'Escola Universitària	1	1	0	1	59,00	0	0,00	0	0
Titular d'Universitat	1	1	1	0	40,00	50	2,08	100	0
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>43,84</b>	<b>2407,84</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>77</b>
<b>CURS 2016-17</b>									
Professor associat	31	22	7	24	41,94	1892,2	77,75	14	86
Professor en Comissió de Serveis	5	2	5	0	48,40	84	3,45	100	0
Professorat Lector	1	1	1	0	37,00	86,2	3,54	100	0
Professorat Agregat	3	3	3	0	41,67	156	6,41	100	0
Professorat Col·laborador Permanent	1	1	1	0	54,00	81	3,33	100	0
Professorat Visitant amb contracte	1	1	1	0	36,00	67	2,75	100	0
Titular d'Escola Universitària	1	1	0	1	60,00	2,4	0,10	0	0100
Titular d'Universitat	1	1	1	0	41,00	65	2,67	100	0
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>2433,8</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>67</b>

**Grau d'Educació Social**

Categoria	PDI	♀	PDI doctor	PDI No doctor	Mitjana edat	Hores impartides	% hores imp	% hores impartides	
								doctor	No doctor
<b>CURS 2015-16</b>									
Investigador Postdoctoral	3	1	3	0	35,00	231,8	10,38	100	0
Investigador Predoctoral en formació	1	0	0	1	31,00	11,6	0,52	0	100
Professor associat	27	23	7	20	42,59	1163,69	52,09	31	79
Professor en Comissió de Serveis	4	1	4	0	49,25	51,2	2,29	100	0
Professorat Lector	1	1	1	0	51,00	14,9	0,67	100	0
Professorat Agregat	5	4	5	0	42,40	323,38	14,48	100	0
Professorat Col·laborador Permanent	1	1	1	0	52,00	62,66	2,80	100	0
Titular d'Universitat	5	4	5	0	57,00	374,82	16,78	100	0
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>45,03</b>	<b>2234,04</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>36</b>
<b>CURS 2016-17</b>									
Investigador Postdoctoral	5	3	5	0	33,20	168,545	7,74	100	0
Investigador Predoctoral en formació	2	1	0	2	29,50	14,62	0,67	0	100
Professor associat	29	22	7	22	44,10	1179,08	54,17	26	74
Professor en Comissió de Serveis	3	1	3	0	53,67	31,4	1,44	100	0
Professorat Agregat	7	5	7	0	44,57	285,835	13,13	100	0
Professorat Col·laborador Permanent	1	1	1	0	53,00	47,56	2,19	100	0
Professor visitant	1	1	0	1	33,00	30	1,38	0	100
Titular d'Universitat	5	3	5	0	56,20	419,6	19,28	100	0
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>43,21</b>	<b>2176,64</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>42</b>

**Grau de Psicologia**

Categoria	PDI	♀	PDI doctor	PDI No doctor	Mitjana edat	Hores impartides	% hores imp	% hores impartides	
								doctor	No doctor
<b>CURS 2015-16</b>									
Catedràtic d'Universitat	6	2	6		53,17	689,00	11,00	100	0

<b>Investigador Postdoctoral</b>	4	3	4		33,50	325,50	5,19	1000	0
<b>Investigador Predoctoral en formació</b>	7	3		7	28,00	283,00	4,52	0	100
<b>Professor associat</b>	36	24	13	23	40,78	2979,50	47,55	35	65
<b>Professor en Comissió de Serveis</b>	1		1		54,00	20,00	0,32	100	0
<b>Professorat Lector</b>	3	2	3		35,67	458,50	7,32	100	0
<b>Professorat Agregat</b>	2	1	2	0	43,50	220,5	3,52	100	0
<b>Professorat Emèrit</b>	2	1	2	0	68,50	98	1,56	100	0
<b>Professorat Visitant amb contracte</b>	1	1	1	0	49,00	137	2,19	100	0
<b>Titular d'Universitat</b>	7	5	7	0	53,00	1055	16,84	100	0
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>45,91</b>	<b>6266</b>	<b>100</b>	<b>4051,5</b>	<b>2214,5</b>
<b>CURS 2016-17</b>									
<b>Catedràtic d'Universitat</b>	6	2	6		54,17	673,50	10,57	100	0
<b>Investigador Postdoctoral</b>	6	4	6		35,67	423,50	6,65	100	0
<b>Investigador Predoctoral en formació</b>	9	4	1	8	28,00	303,00	4,76	4	96
<b>Professor associat</b>	34	24	13	21	42,18	2977,50	46,73	31	69
<b>Professor en Comissió de Serveis</b>	1		1		40,00	10,00	0,16	100	
<b>Professorat Lector</b>	3	2	3		36,67	464,00	7,28	100	
<b>Professorat Agregat</b>	5	4	5	0	43,60	382	6,00	100	
<b>Professorat Emèrit</b>	2	1	2	0	69,50	108	1,70	100	
<b>Professorat Visitant amb contracte</b>	1	1	1	0	38,00	10	0,16	100	0
<b>Titular d'Universitat</b>	6	5	6	0	52,33	1020	16,01	100	
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>29</b>	<b>44,01</b>	<b>6371,5</b>	<b>100</b>	<b>4028,5</b>	<b>2343</b>

**Grau de Pedagogia**

Categoria	PDI	♀	PDI doctor	PDI No doctor	Mitjana edat	Hores impartides	% hores imp	% hores impartides	
								doctor	No doctor
<b>CURS 2015-16</b>									
<b>Investigador Postdoctoral</b>	5	2	5		34,80	180,60	10,24	100	0
<b>Investigador Predoctoral en formació</b>	1	0	0	1	31,00	10,44	0,59	0	100
<b>Professor associat</b>	26	23	6	20	42,54	670,64	38,01	34	66
<b>Professor en Comissió de Serveis</b>	8	2	8	0	48,13	333,2	18,89	100	0
<b>Professorat Lector</b>	1	1	1	0	51,00	8,05	0,46	100	0
<b>Professorat Agregat</b>	6	4	6	0	43,67	208,06	11,79	100	0
<b>Professorat Col·laborador Permanent</b>	1	1	1	0	52,00	30,67	1,74	100	0
<b>Titular d'Universitat</b>	6	4	6	0	55,33	322,5	18,28	100	0
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>44,81</b>	<b>1764,16</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>26</b>
<b>CURS 2016-17</b>									
<b>Investigador Postdoctoral</b>	6	4	6		33,83	135,49	8,17	100	0
<b>Investigador Predoctoral en formació</b>	2	1		2	29,50	13,28	0,80	0	100
<b>Professor associat</b>	27	22	8	19	44,26	650,51	39,25	58	42
<b>Professor en Comissió de Serveis</b>	6	2	6	0	52,50	312,78	18,87	100	0
<b>Professorat Agregat</b>	6	4	6	0	44,67	174,275	10,51	100	0
<b>Professorat Col·laborador Permanent</b>	1	1	1	0	53,00	34,44	2,08	100	0
<b>Titular d'Universitat</b>	5	3	5	0	55,40	336,715	20,31	100	0
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>44,74</b>	<b>1657,48</b>	<b>100</b>	<b>77</b>	<b>33</b>

**Doble grau d'Educació Infantil i Primària**

Categoria	PDI	♀	PDI doctor	PDI No doctor	Mitjana edat	Hores impartides	% hores imp	% hores impartides	
								doctor	No doctor

<b>CURS 2015-16</b>									
<b>Investigador Postdoctoral</b>	3	1	3	0	36,00	130,3	7,10	100	0
<b>Investigador Predoctoral en formació</b>	1	0	0	1	36,00	60	3,27	0	100
<b>Professor associat</b>	21	15	5	16	40,14	992,3	54,09	26,7%	74,3%
<b>Professor en Comissió de Serveis</b>	3	0	3	0	46,33	171,5	9,35	100	0
<b>Professorat Lector</b>	1	1	1	0	40,00	35	1,91	100	0
<b>Professorat Agregat</b>	2	1	2	0	46,00	113,3	6,18	100	0
<b>Titular d'Escola Universitària</b>	2	1	1	1	57,00	99	5,40	18,2%	81,8%
<b>Titular d'Universitat</b>	4	2	4	0	61,50	233,2	12,71	100	0
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>45,37</b>	<b>1834,6</b>	<b>100</b>	<b>52,7%</b>	<b>47,3%</b>
<b>CURS 2016-17</b>									
<b>Investigador Postdoctoral</b>	5	2	5	0	38,00	261,5	10,78	100	0
<b>Investigador Predoctoral en formació</b>	1	0	0	1	29,00	40	1,65	100	0
<b>Professor associat</b>	27	21	8	19	40,81	1282,2	52,87	0	100
<b>Professor en Comissió de Serveis</b>	2	0	2	0	42,50	176	7,26	19	81
<b>Professorat Lector</b>	2	2	2	0	35,00	14	0,58	100	0
<b>Professorat Agregat</b>	4	1	4	0	45,50	129,9	5,36	100	0
<b>Professorat Emèrit</b>	2	2	2	0	69,50	24	0,99	0	100
<b>Professorat Visitant amb contracte</b>	1	1	1	0	38,00	46,6	1,92	100	0
<b>Titular d'Escola Universitària</b>	2	1	1	1	58,00	284	11,71	45	55
<b>Titular d'Universitat</b>	3	2	3	0	61,00	166,8	6,88	100	0
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>45,73</b>	<b>2425</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>47</b>

Data informe: 09/05/2018

Font: URV en xifres. ACRG15 - Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe



**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**
**Taula A4.2. Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de grau.**

Titulació	S/N doctor	Permanent 1 (doctor: CC, CU, TU i Agregat)		Permanent 2 (no doctor: TEU i col-laboradors)		Associats		Lectors		Altres (visitant, investigador, etc.)		Total	
		Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides
<b>CURS 2016-17</b>													
Grau de Psicologia	S	17	2075,50	0	0	12	855,50	3	464,00	10	551,50	42	3946,50
	N	0	0	0	0	22	2122,00			9	303,00	31	2425,00
	<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>2075,50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>2977,50</b>	<b>3</b>	<b>464,00</b>	<b>19</b>	<b>854,50</b>	<b>73</b>	<b>6371,50</b>
Grau de Pedagogia	S	11	510,99	1	34,44	7	240,58	0	0	12	448,27	31	1234,27
	N	0	0	0	0	20	409,935	0	0	2	13,28	22	423,215
	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>510,99</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>650,51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>461,55</b>	<b>53</b>	<b>1657,49</b>
Grau d'Educació Social	S	12	705,435	1	47,56	6	291	0	0	8	199,945	27	1243,94
	N	0	0	0	0	23	888,08	0	0	3	44,62	26	932,7
	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>705,44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>1179,08</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>244,57</b>	<b>53</b>	<b>2176,64</b>
Grau d'Educació Primària	S	13	837,525	1	12,5	11	388,79	3	115,5	15	542,445	43	1896,76
	N	0	0	1	56,8	48	2386,35	0	0	4	56,54	53	2499,69
	<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>837,53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>2775,14</b>	<b>3</b>	<b>115,50</b>	<b>19</b>	<b>598,99</b>	<b>96</b>	<b>4396,45</b>
Grau d'Educació Primària- Campus Terres de l'Ebre	S	1	123	0	0	6	342	0	0	3	256,5	10	721,5
	N	0	0	0	0	27	1950,98	0	0	1	5	28	1955,98
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>123,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>2292,98</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>261,50</b>	<b>38</b>	<b>2677,48</b>
Grau d'Educació Infantil	S	11	585,3	1	107	12	457,99	3	139,5	16	456,75	43	1746,54
	N	0	0	1	14,8	50	2400,85	0	0	4	57,88	55	2473,53
	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>585,30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>2858,84</b>	<b>3</b>	<b>139,50</b>	<b>20</b>	<b>514,63</b>	<b>98</b>	<b>4220,07</b>
Grau d'Educació Infantil- Campus Terres de l'Ebre	S	1	24	0	0	5	363,7	0	0	3	123,5	9	511,2
	N			0	0	32	1947,32	0	0	1	24,5	33	1971,82
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>24,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>2311,02</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>148,00</b>	<b>42</b>	<b>2483,02</b>
Grau d'Educació Infantil- Seu Baix Penedès	S	4	221	1	81	6	222,98	1	86,2	6	151	18	762,18
	N			1	2,4	25	1669,22	0	0	0	0	26	1671,62
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>221,00</b>			<b>31</b>	<b>1892,20</b>	<b>1</b>	<b>86,20</b>	<b>6</b>	<b>151,00</b>	<b>44</b>	<b>2433,80</b>
Doble Titulació de Grau d'Educació Infantil i Primària	S	7	296,7	1	128	7	309	2	14	10	508,1	27	1255,8
	N			1	156	20	973,2		0	1	40	22	1169,2
	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>296,70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>1282,20</b>	<b>2</b>	<b>14,00</b>	<b>11</b>	<b>548,10</b>	<b>49</b>	<b>2425,00</b>
<b>CURS 2015-16</b>													
Grau de Psicologia	S	15	1964,50			13	1048,00	3	458,50	8	580,50	39	4051,50
	N					23	1931,50			7	283,00	30	2214,50

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>1964,50</b>			<b>36</b>	<b>2979,50</b>	<b>3</b>	<b>458,50</b>	<b>15</b>	<b>863,50</b>	<b>69</b>	<b>6266,00</b>
<b>Grau de Pedagogia</b>	S	12	530,56	1	30,67	6	224,71	1	8,05	13	513,80	<b>33</b>	<b>1307,79</b>
	N					20	445,934			1	10,44	21	456,374
	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>530,56</b>			<b>26</b>	<b>670,64</b>	<b>1</b>	<b>8,05</b>	<b>14</b>	<b>524,24</b>	<b>54</b>	<b>1764,16</b>
<b>Grau d'Educació Social</b>	S	10	698,198	1	62,658	7	360,433	1	14,896	7	283	26	1419,185
	N					20	803,255			1	11,6	21	814,855
	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>698,20</b>			<b>27</b>	<b>1163,69</b>	<b>1</b>	<b>14,90</b>	<b>8</b>	<b>294,60</b>	<b>47</b>	<b>2234,04</b>
<b>Grau d'Educació Primària</b>	S	9	552,59	1	17,5	13	710,83	4	156,4	13	802,8	40	2240,12
	N			1	117,26	39	2133,56			4	204,38	44	2455,2
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>552,59</b>			<b>52</b>	<b>2844,39</b>	<b>4</b>	<b>156,40</b>	<b>17</b>	<b>1007,18</b>	<b>84</b>	<b>4695,32</b>
<b>Grau d'Educació Infantil</b>	S	8	367,1	1	108,5	11	552,26	4	139,6	14	742,1	38	1909,56
	N			1	48,24	47	2721,28			5	152,2	53	2921,72
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>367,10</b>			<b>58</b>	<b>3273,54</b>	<b>4</b>	<b>139,60</b>	<b>19</b>	<b>894,30</b>	<b>91</b>	<b>4831,28</b>
<b>Grau d'Educació Infantil- Campus Terres de l'Ebre</b>	S	1	24			4	361,2	1	1	3	123	9	509,2
	N					27	1915,38			1	7,5	28	1922,88
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>24,00</b>			<b>31</b>	<b>2276,58</b>	<b>1</b>	<b>1,00</b>	<b>4</b>	<b>130,50</b>	<b>37</b>	<b>2432,08</b>
<b>Grau d'Educació Infantil- Seu Baix Penedès</b>	S	3	160			6	295,14	2	71	7	279,4	18	805,54
	N			1		23	1602,3					24	1602,3
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>160,00</b>			<b>29</b>	<b>1897,44</b>	<b>2</b>	<b>71,00</b>	<b>7</b>	<b>279,40</b>	<b>42</b>	<b>2407,84</b>
<b>Doble Titulació de Grau d'Educació Infantil i Primària</b>	S	6	346,5	1	18	5	265,6	1	35	6	301,8	19	966,9
	N			1	81	16	726,7			1	60	18	867,7
	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>346,50</b>			<b>21</b>	<b>992,30</b>	<b>1</b>	<b>35,00</b>	<b>7</b>	<b>361,80</b>	<b>37</b>	<b>1834,60</b>
<b>Grau d'Educació Primària- Campus Terres de l'Ebre</b>	N					23	1750,22			1	7,5	24	1757,72
	S					5	347	1	171	3	327	9	845
	<b>Total</b>					<b>28</b>	<b>2097,22</b>	<b>1</b>	<b>171,00</b>	<b>4</b>	<b>334,50</b>	<b>33</b>	<b>2602,72</b>

Data informe: 09/01/2017

Font: URV en xifres. ACRG16 – Professorat i hores impartides segons categoria del PEDI i doctorat en estudis de grau

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

## Curs 2016-17

docència dels departaments als graus de la fcep		BIB		DEIM		DEAA		FCAT		FROM		HHART		PEDA		PSICO		TOTALS			
Categoria PDI		núm	HORES	núm	HORES	núm	HORES	núm	HORES	núm	HORES	núm	HORES	núm	HORES	núm pdi	hores	%	promig		
PERM1	Catedràtic d'Universitat															6	673,5	6	673,5	2,34	112,25
	Titular d'Universitat			4	410,3					1	169,41	1	154	5	805,5	6	1.092	17	2.631,2	9,12	154,78
	Professorat Agregat	1	274,3	1	228							1	176	7	989,43	3	407	13	2.074,7	7,19	159,59
PERM2	Titular d'Escola Universitària											1	230	1	247,5			2	477,5	1,66	238,75
	Professorat Col·laborador Permanent											1	81	1	82			2	163	0,57	81,50
ASSOCIAT	Professor associat	4	564,9	2	254,6	9	1.020	8	902,62	12	1.281,83	13	1.496,72	62	6862,5	54	5.836,5	164	18.220	63,17	111,10
LECTOR	Professorat Lector													1	206,2	3	613	4	819,2	2,84	204,80
	Professorat Visitant													2	70			2	70	0,24	35,00
ALTRES	Professorat Visitant amb contracte	1	185,9											1	123			2	308,9	1,07	154,45
	Investigador Predoctoral en formació													1	57,82	10	385	11	442,82	1,54	40,26
	Professorat Emèrit									1	29,5			1	37,5	4	200,5	6	267,5	0,93	44,58
	Investigador Postdoctoral													6	725,2	6	619,5	12	1.344,7	4,66	112,06
	Professor en Comissió de Serveis													8	1.348,88			8	1.348,9	4,68	168,61
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>	<b>1025,1</b>	<b>7</b>	<b>892,9</b>	<b>9</b>	<b>1.020</b>	<b>8</b>	<b>902,62</b>	<b>14</b>	<b>1.480,74</b>	<b>17</b>	<b>2.137,72</b>	<b>96</b>	<b>11.555,5</b>	<b>92</b>	<b>9.827</b>	<b>249</b>	<b>2.884,2</b>	<b>100,00</b>	<b>115,83</b>

docència per categories de pdi als graus de la fcep	Permanent 1		Permanent 2		Associats		Lectors		Altres		Total	
	núm	HORES	núm	HORES	núm	HORES	núm	HORES	núm	HORES	núm PDI	Hores
1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	17	2075,5			13	925,5	3	464	11	563,5	44	4.028,50
					21	2.052			8	291	29	2.343,00
1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	11	510,99	1	34,44	8	256,81			12	448,265	32	1.250,51
					19	393,7			2	13,28	21	406,98
1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	12	705,44	1	47,56	7	309,145			8	199,945	28	1.262,09
					22	869,935			3	44,62	25	914,56
1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	13	837,53	1	12,5	13	467,005	3	115,5	15	542,445	45	1.974,98
			1	56,8	46	2308,135			4	56,54	51	2.421,48
1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	1	123			6	342			3	256,5	10	721,50
					27	1.950,98			1	5	28	1.955,98
1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	11	585,3	1	107	14	563,595	3	139,5	16	456,75	45	1.852,15
			1	14,8	48	2.295,245			4	57,88	53	2.367,93
1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	1	24			5	363,7			3	123,5	9	511,20
					32	1.947,32			1	24,5	33	1.971,82
1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	4	221	1	81	7	2.609,98	1	86,2	6	151	19	800,18
			1	2,4	24	1.631,22					25	1.633,62
1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ	7	296,7	1	128	8	332,4	2	14	10	508,1	28	1.279,20
			1	156	19	949,8			1	40	21	1.145,80
<b>TOTAL</b>	<b>77</b>	<b>5.379,5</b>	<b>10</b>	<b>640,5</b>	<b>339</b>	<b>18.219,47</b>	<b>12</b>	<b>819,2</b>	<b>108</b>	<b>3.782,83</b>		<b>28.841,45</b>
%		<b>18,65</b>		<b>2,22</b>		<b>63,17</b>		<b>2,84</b>		<b>13,12</b>		<b>100,00</b>

	HORES	%
Dr	13680,29	47,43
no doctor	15161,16	52,57
<b>TOTAL</b>	<b>28841,45</b>	<b>100,00</b>

**Taula A4.3. Nivell de qualificació del professorat de grau.**
**Curs 2015-16**

Categoria PDI	Dedicació	Titulació màxima	S/N Doctor	Accreditació PDI	S/N Investigador actiu	Departament	Pla/Titulació	Trams docència	Trams recerca
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a	S		N	Història i Història de l'Art	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)		
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)		
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)		
Professor associat	Temps Parcial de 5 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)		
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)		
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)		
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)		
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)		
Professor associat	Temps Parcial de 2 Hores	Llicenciat/ada en Psicopedagogia	N		N	Pedagogia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor en Filosofia y Ciencias de la Educación	S		N	Pedagogia	1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor en Psicologia	S		N	Psicologia	1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 4,5 hores	Doctor/a	S		N	Història i Història de l'Art	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5,5 hores	Llicenciat/ada en Filologia Hispanica	N		N	Filologies Romàniques	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 4 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 3 Hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Psicologia	1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 2,5 hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
							1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professorat Emèrit	Temps Parcial de 2 Hores	Licenciado en Filología Románica	N		N	Filologies Romàniques	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	6	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	6	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	6	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciatura en Geografia i Història	N		N	Pedagogia	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX Penedès) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada	N		N	Història i Història de l'Art	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX Penedès) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/da en Filologia anglesa	N		N	Estudis Anglesos i Alemanys	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Filosofia y Ciencias de la Educación	S		S	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	4	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	4	0
Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ. en Salut Mental	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 1,5 Hores	Llicenciat/ada en Pedagogia	N		N	Pedagogia	1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U.B	S	Acreditació de recerca (20/02/14)	S	Pedagogia	1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	1	1
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX Penedès) (2009)	1	1

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Pedagogia	1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5 Hores	Llicenciat/ada en Psicopedagogia	N		N	Pedagogia	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Filosofia y Ciencias de la Educación	S	Acreditación Nacional para CDU-CU (14/01/16)	S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	4	2
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	S		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 2 hores Docència Concèn	Graduat en Llengua i Literatura Catalanes	N		N	Filologies Romàniques	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5,5 hores concentrades	Màster Univ.en Enologia	N		N	Bioquímica i Biotecnologia	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDES) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 3,5 hores de docència	Diplomado en Profesorado en Educación General Básica	N		N	Pedagogia	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S	Acreditació de recerca (22/02/07), Acreditació Nacional para CDU-CU (01/12/15), Acreditació de recerca avançada (12/03/12), Acreditació Nacional para CDU-TU (24/03/09)	S	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	3	2
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	3	2
Professor associat	Temps Parcial de 5 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Psicologia	1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'ÈBRE) (2009)	0	0
Investigador Postdoctoral	Temps complet 2,67 hores de docència.	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S	Informe favorable professorat Lector (18/02/16), Professor Ayudante doctor (19/02/16)	S	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0



**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Professor associat	Temps Parcial de 2,5 hores	Doctor/a per la U.B	S		N	Història i Història de l'Art	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S		N	Filologies Romàniques	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor en Comissió de Serveis	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S	Acreditació de recerca (26/08/14), A creditación Nacional para CDU-TU (15/09/14)	S	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5,5 hores	Doctor/a	S		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDES) (2009)	0	0
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Psicologia	S		S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	6	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	6	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	6	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
							1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Investigador Postdoctoral	Temps complet 2,67 hores de docència.	Doctor/a	S		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDES) (2009)	0	0
Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Medicina i Cirurgia	S	Acreditación Nacional para CDU-CU (23/11/09)	S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	5	4
Professor associat	Temps Parcial de 4 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 2 Hores	Llicenciat/ada en Pedagogia	N		N	Pedagogia	1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor en Psicologia	S		N	Psicologia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Pedagogia	N		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a	S		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 2 Hores	Doctor/a	S		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 2,5 hores Concentrades	Llicenciat/ada en Psicopedagogia	N		N	Pedagogia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 3,5 hores de docència	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 1 hora Concentrat	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Pedagogia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Licenciado en Filologia Francesa	N		N	Filologies Romàniques	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Licenciado en Ciencias Matemáticas	N		N	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Investigador Postdoctoral	Temps complet 2,67 hores de docència.	Doctor/a	S	Profesor contratado Doctor (14/10/11), Profesor Ayudante doctor (24/10/11)	S	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 4 Hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Història i Història de l'Art	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciatura en ciències Biològiques	N		N	Bioquímica i Biotecnologia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 1 hora	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professorat Emèrit	Temps Parcial de 2 Hores	Doctor en Psicologia	S		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	2	1
Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Medicina i Cirurgia	S	Acreditación Nacional para CDU-CU (25/10/10)	S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	4	3

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Professorat Emèrit	Temps Parcial de 2 Hores	Llicenciatura en Filosofia i Lletres	N		N	Psicologia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	6	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	6	0
Professor associat	Temps Parcial de 5,5 hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Pedagogia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor en Comissió de Serveis	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professorat Lector	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S	Profesor contratado Doctor (25/06/15), Profesor Ayudante doctor (13/01/12), Informe favorable professorat Lector (03/02/12)	S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	1	1
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	1	1
Professor associat	Temps Parcial de 2,5 hores Concentrades	Grau en Educació Infantil	N		N	Pedagogia	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Mestre	N		N	Estudis Anglesos i Alemanys	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Pedagogia	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 1,5 Hores	Llicenciatura en Geografia i Història	N		N	Pedagogia	1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Llicenciat/da en Ciències	N		N	Bioquímica i Biotecnologia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	6	0
Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Psicologia	S	Profesor Ayudante doctor (16/06/06), Informe favorable professorat Lector (05/04/06), Profesor contratado Doctor (18/02/11), Acreditació de recerca (14/07/11), Acreditación Nacional para CDU-TU (09/05/11)	S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	2	2
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5,5 hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S		N	Història i Història de l'Art	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 4,5 hores	Llicenciat/ada en Filologia Catalana	N		N	Filologia Catalana	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor en Psicologia	S		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Pedagogia	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a	S	Informe favorable professorat Lector (17/02/15)	N	Pedagogia	1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	N		N	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Avaluació i Mesura de la Conducta	N		N	Psicologia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Avaluació i Mesura de la Conducta	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 4,5 hores	Doctor/a	S		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 4 Hores	Doctor en Pedagogia	S		N	Pedagogia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Investigador Postdoctoral	Temps complet 2,67 hores de docència.	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S	Profesor Ayudante doctor (10/07/15),In forme favorable professorat Lector (09/11/15)	S	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Mestre	N		N	Història i Història de l'Art	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5 Hores	Doctor/a	S		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 1,5 Hores	Llicenciat/ada en Psicopedagogia	N		N	Pedagogia	1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0



**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Filosofia y Ciencias de la Educación	S	Acreditació de recerca avançada (13/10/08), Acreditación Nacional para CDU-CU (26/01/09)	S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	5	4
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Psicologia	S		S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	3	3
Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Sociología	S	Acreditació de recerca (13/07/07), Informe favorable professorat Lector (25/04/05)	S	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	1	2
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	1	2
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	1	2
Professor associat	Temps Parcial de 2 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S	Acreditación Nacional para CDU-TU (16/05/11)	S	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	3	2
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	3	2
Professor associat	Temps Parcial de 5 Hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Pedagogia	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 2 hores Docència Concen	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 2 Hores	Doctor/a	S		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor en Comissió de Serveis	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Màster Univ.en Tecn.Educativa:E-learning i gestió del coneix	N		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Psicologia de la Salut	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Pedagogia	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 3 Hores	Llicenciat/ada en Química	N		N	Bioquímica i Biotecnologia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 2,5 hores Concentrades	Llicenciat/ada en Psicopedagogia	N		N	Pedagogia	1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U.B	S	Informe favorable professorat Lector (28/03/07), A creditació de recerca (07/03/12), Professor contratado Doctor (23/07/09), A creditación Nacional para CDU-TU (26/07/11)	S	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	1	1
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	1	1
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	1	1
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	1	1
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	1	1
Professor associat	Temps Parcial de 4 Hores	Grau de Psicologia	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Geografia e Historia	S		S	Història i Història de l'Art	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	6	2
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	6	2

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	6	2
Investigador Postdoctoral	Temps complet 2,67 hores de docència.	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S	Profesor Ayudante doctor (25/04/13), Informe favorable professorat Lector (24/07/15)	S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a	S		N	Història i Història de l'Art	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professorat Visitant amb contracte	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Psicologia	S	Acreditación Nacional para CDU-TU (11/05/15), Informe favorable professorat Lector (26/03/06), Profesor contratado Doctor (20/03/15)	S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	1	0
Investigador Postdoctoral	Temps complet 2,67 hores de docència.	Doctor/a per la U.B	S	Informe favorable professorat Lector (05/02/13), Acreditació de recerca (04/04/16)	S	Pedagogia	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Professor associat	Temps Parcial de 1,5 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S		N	Bioquímica i Biotecnologia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
Investigador Postdoctoral	Temps complet 2,67 hores de docència.	Doctor/a per la U.B	S		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas	S	Acreditación Nacional para CDU-TU (23/10/08)	N	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	6	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	6	0
Professor associat	Temps Parcial de 4 Hores	Diplomado en Profesorado en Educación General Básica	N		N	Filologies Romàniques	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación	S	Acreditación Nacional para CDU-CU (04/02/16)	S	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	5	2
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	5	2
Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Sociología	S	Informe favorable professorat Lector (21/07/05), Acreditació de recerca (07/03/12)	S	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	1	2
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	1	2

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	1	2
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	1	2
Professor en Comissió de Serveis	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Filologia	S	Profesor contratado Doctor (27/04/12)	S	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a	S		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Psicopedagogia	N		N	Pedagogia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada Pedagogia/Ciències de l'Educació	N		N	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 4 Hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 3,5 hores de docència	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Mestre	N		N	Història i Història de l'Art	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 4,5 hores	Graduat/da en Ciències Biomèdiques	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Filosofia y Ciencias de la Educación	S		N	Pedagogia	1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	4	1
Professorat Lector	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S	Profesor contratado Doctor (18/05/12), Informe favorable professorat Lector (18/07/12), Profesor Ayudante doctor (18/05/12)	S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	1	1
Professor associat	Temps Parcial de 4,5 hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5,5 hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 1 hora Concentrat	Llicenciat/ada en Pedagogia	N		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 4 Hores	Diplomado en Profesorado en Educación General Básica	N		N	Pedagogia	1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Ciència Cognitiva i Llenguatge	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S	Informe favorable professorat Lector (24/07/15)	N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professorat Lector	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S	Acreditació de recerca (26/08/14),Pr ofesor Ayudante doctor (16/09/11),In forme favorable professorat Lector (03/02/12),Pr ofesor contratado Doctor (16/09/11)	S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	1	1
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	1	1
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	1	1
Professorat Emèrit	Temps Parcial de 2 Hores	Doctor en Filosofia y Ciencias de la Educación	S		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	6	0
Professor en Comissió de Serveis	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S		S	Pedagogia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
							1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0



**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 4,5 hores concentrades	Llicenciada en Psicomotricitat	N		N	Psicologia	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDES) (2009)	0	0
Professor en Comissió de Serveis	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S	Informe favorable professorat Lector (05/08/03), Acreditación Nacional para CDU-TU (14/12/11)	S	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDES) (2009)	0	0
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Pedagogia	S	Acreditación Nacional para CDU-TU (08/03/10), Profesor contratado Doctor (12/02/10)	S	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	3	1
Professorat Lector	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U.A.B.	S	Informe favorable professorat Lector (21/04/09), Acreditació de recerca (15/07/11)	S	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	2	1
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	2	1
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	2	1

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a	S		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Llicenciat/ada en Filologia Hispanica	N		N	Filologies Romàniques	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 4,5 hores	Llicenciat/ada en Filologia Catalana	N		N	Filologia Catalana	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster en Ensenyament de Llengües Estrangeres	N		N	Estudis Anglesos i Alemanys	1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Psicologia	S	Acreditación Nacional para CDU-CU (23/03/10)	S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	4	3
Professor en Comissió de Serveis	Temps Complet 12 Hores	Doctor/a	S		S	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 2 Hores	Mestre	N		N	Estudis Anglesos i Alemanys	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
Titular d'Escola Universitària	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Belles Artes	S		S	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	6	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	6	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	6	0
Professor associat	Temps Parcial de 3,5 hores de docència	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 2,5 hores	Mestre	N		N	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 2,5 hores	Mestre	N		N	Història i Història de l'Art	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a	S		N	Pedagogia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	N		N	Pedagogia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	S	Profesor contratado Doctor (28/03/12)	S	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	3	0
Professor associat	Temps Parcial de 3 Hores Docència Concen	Màster en Ensenyament de Llengües Estrangeres	N		N	Filologies Romàniques	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 2 Hores	Llicenciat/ada en Filologia	N		N	Estudis Anglesos i Alemanys	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 2,5 hores	Llicenciat/ada Pedagogia/Ciències de l'Educació	N		N	Pedagogia	1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 2,5 hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Història	N		N	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Matemàtiques	N		N	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Professor associat	Temps Parcial de 4 Hores	Mestre	N		N	Estudis Anglesos i Alemanys	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDES) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a	S		N	Pedagogia	1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDES) (2009)	0	0
Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Psicologia	S	Acreditació Nacional para CDU-CU (01/07/09)	S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	4	4
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Filosofia y Letras	S		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	4	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	4	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	4	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	4	0
Professor associat	Temps Parcial de 3,5 hores de docència	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Psicologia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professorat Visitant amb contracte	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S	Acreditació de recerca (29/03/16), In forme favorable professorat Lector (21/02/11), Profesor contratado Doctor (15/02/13)	S	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5,5 hores	Llicenciat/ada en Filologia Catalana	N		N	Filologia Catalana	1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Psicologia Clínica i de la Salut	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S	Informe favorable professorat Lector (18/04/08), A creditación Nacional para CDU-TU (04/03/13), A creditació de recerca (14/07/11)	S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	1	1
							1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	1	1
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	1	1
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
							1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 3 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 3 Hores	Llicenciat/ada	N		N	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 4,5 hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Psicologia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5 Hores	Licenciado en Bellas Artes	N		N	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 2,5 hores	Llicenciat/ada en Història	N		N	Filologies Romàniques	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Grau de Psicologia	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
Professorat Lector	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S	Informe favorable professorat Lector (09/12/09), Acreditació de recerca (20/11/15), Professor contratado Doctor (20/03/12)	S	Bioquímica i Biotecnologia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	1	2
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	1	2
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	1	2
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	1	2
Professor associat	Temps Parcial de 3,5 hores de docència	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a	S		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 1 hora	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0



**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Matemàtiques	S	Acreditació Nacional para CDU-TU (12/12/11)	S	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	5	1
Professor associat	Temps Parcial de 1,5 Hores	Llicenciatura en Filosofia i Lletres	N		N	Filologies Romàniques	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 1 hora Concentrat	Mestre	N		N	Filologies Romàniques	1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professor en Comissió de Serveis	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S		S	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 4,5 hores	Llicenciat/ada en Psicopedagogia	N		N	Pedagogia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 2,5 hores	Llicenciat/ada en Psicopedagogia	N		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Investigador Postdoctoral	Temps parcial 22h més 4,5h docència	Doctor/a	S		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5,5 hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Psicologia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Pedagogia	S		S	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	5	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	5	0
Professorat Visitant amb contracte	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Historia	S	Acreditación Nacional para CDU-TU (14/01/16), Profesor contratado Doctor (12/09/14), Informe favorable professorat Lector (28/04/09)	S	Història i Història de l'Art	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	2	1
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	2	1
Professor associat	Temps Parcial de 3 Hores	Doctor en Pedagogia	S		N	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Investigador Postdoctoral	Temps complet 2,67 hores de docència.	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	DOCTOR/A	S	Profesor Ayudante doctor (24/07/13), Informe favorable professorat Lector (01/07/13)	N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Investigador Postdoctoral	Temps Complet 37.5 hores sense docència	Doctor/a per la U.B	S	Informe favorable professorat Lector (11/07/14), Acreditació de recerca (04/04/16)	S	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Titular d'Escola Universitària	Temps Complet 12 Hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Història i Història de l'Art	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	4	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	4	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	4	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	4	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores Docència Concen	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a per la U.A.B.	S	Informe favorable professorat Lector (04/07/12), A creditació de recerca (08/12/14)	N	Història i Història de l'Art	1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S		N	Filologies Romàniques	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor of Philosophy	S		N	Estudis Anglesos i Alemanys	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 4 Hores	Graduat en Educació Primària	N		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 4,5 hores concentrades	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professorat Emèrit	Temps Parcial de 2 Hores	Doctor en Filosofia y Ciencias de la Educación	S		N	Psicologia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	6	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	6	0
Professor associat	Temps Parcial de 2,5 hores	Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	N		N	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 2 Hores	Llicenciat/ada en Psicopedagogia	N		N	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S		N	Filologia Catalana	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Psicopedagogia	N		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 3 Hores	DOCTOR/A	S		N	Bioquímica i Biotecnologia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 4,5 hores	Llicenciat/ada en Psicopedagogia	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDES) (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Psicopedagogia	N		N	Filologies Romàniques	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor en Comissió de Serveis	Temps Complet 12 Hores	Doctor/a	S		N	Pedagogia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Pedagogia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5 Hores	Mestre	N		N	Estudis Anglesos i Alemanys	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDES) (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Professor associat	Temps Parcial de 3 Hores	Doctor/a	S	Informe favorable professorat Lector (18/02/16)	N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 4 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 3 Hores	Doctor/a	S	Informe favorable professorat Lector (18/02/16)	N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Filologia Catalana	N		N	Filologies Romàniques	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5 Hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S	Profesor contratado Doctor (13/01/12)	S	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	3	1
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	3	1
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Psicologia	S		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	2	0
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S	Acreditación Nacional para CDU-TU (01/02/10), Informe favorable professorat Lector (30/11/07)	S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	2	2
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Filologia Hispanica	N		N	Filologies Romàniques	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professorat Col·laborador Permanent	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	2	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	2	0
Professor associat	Temps Parcial de 0,5 hores Concentrada	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Pedagogia	1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 3,5 hores de docència	Licenciado en Bellas Artes	N		N	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professorat Visitant amb contracte	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S	Profesor contratado Doctor (19/04/13)	S	Bioquímica i Biotecnologia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5,5 hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
							1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Ciència Cognitiva i Llenguatge	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 2 Hores	Màster en Ensenyament de Llengües Estrangeres	N		N	Estudis Anglesos i Alemanys	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0



**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Filosofia y Ciencias de la Educación	S	Acreditación Nacional para CDU-TU (29/07/08)	N	Filologies Romàniques	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	5	0
							1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	5	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	5	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	5	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	5	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	5	0
Professor associat	Temps Parcial de 2 Hores	Llicenciat/ada en Filologia Catalana	N		N	Filologia Catalana	1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 4 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Psicologia	S	Acreditació de recerca (20/10/04), Acreditación Nacional para CDU-TU (02/09/08)	S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	3	3
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Título Grado Superior de Música	N		N	Història i Història de l'Art	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Mestre	N		N	Història i Història de l'Art	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 2 hores Docència Concen	Llicenciat/ada en Filologia Hispanica	N		N	Filologies Romàniques	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Filosofia y Ciencias de la Educación	S	Acreditación Nacional para CDU-CU (01/07/09)	S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	5	4
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Filologia Catalana	N		N	Filologia Catalana	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professorat Lector	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S	Informe favorable professorat Lector (29/04/09)	N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	2	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	2	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	2	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	2	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	2	0
Investigador Postdoctoral	Temps parcial 20h més 5,5h docència	DOCTOR/A	S	Informe favorable professorat Lector (09/11/15)	N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor en Psicologia	S		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S	Profesor contratado Doctor (27/04/12), A creditació de recerca (07/09/12), In forme favorable professorat Lector (07/04/06)	S	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	1	1

**Taula A4.3. Nivell de qualificació del professorat de grau.**
**Curs 2016-17**

<b>Categoria PDI</b>	<b>Dedicació</b>	<b>Titulació màxima</b>	<b>S/N Doctor</b>	<b>Acreditació PDI</b>	<b>S/N Investigador actiu</b>	<b>Departament</b>	<b>Pla/Titulació</b>	<b>Trams docència</b>	<b>Trams recerca</b>
Professor associat	Temps Parcial de 3 Hores	Teología, Humanidades, Derecho Canónico	N		N	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)		
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)		
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)		
Professor associat	Temps Parcial de 2 Hores	Llicenciat/ada en Psicopedagogia	N		N	Pedagogia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)		
Professor associat	Temps Parcial de 3,5 hores de docència	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)		
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)		
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor en Psicologia	S		N	Psicologia	1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 4,5 hores	Doctor/a	S		N	Història i Història de l'Art	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5,5 hores	Llicenciat/ada en Filologia Hispanica	N		N	Filologies Romàniques	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 3 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 3 Hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Psicologia	1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 2,5 hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
							1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professorat Emèrit	Temps Parcial de 2 Hores	Licenciado en Filología Románica	N		N	Filologies Romàniques	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	6	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	6	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciatura en Geografia i Història	N		N	Pedagogia	1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDES) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada	N		N	Història i Història de l'Art	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDES) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5 Hores	Llicenciat/da en Filologia anglesa	N		N	Estudis Anglesos i Alemanys	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Filosofia y Ciencias de la Educación	S		S	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	4	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	4	0
Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ. en Salut Mental	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 1,5 Hores Docència Conc	Grau de Psicologia	N		N	Psicologia	1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 1,5 Hores	Llicenciat/ada en Pedagogia	N		N	Pedagogia	1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U.B	S	Acreditació de recerca (20/02/14)	S	Pedagogia	1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	1	1
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDES) (2009)	1	1
Professor associat	Temps Parcial de 4,5 hores	Llicenciatura en Geografia i Història	N		N	Història i Història de l'Art	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Pedagogia	1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'ÈBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5,5 hores	Llicenciat/ada en Psicopedagogia	N		N	Pedagogia	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Filosofia y Ciencias de la Educación	S	Acreditación Nacional para CDU-CU (14/01/16)	S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	4	2
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5,5 hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Màster Univ.en Enologia	N		N	Bioquímica i Biotecnologia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S	Acreditació de recerca avançada (12/03/12), Acreditación Nacional para CDU-CU (01/12/15), Acreditación Nacional para CDU-TU (24/03/09), Acreditació de recerca (22/02/07)	S	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	3	2
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Psicologia	1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Investigador Postdoctoral	Temps complet 2,67 hores de docència.	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S	Informe favorable professorat Lector (18/02/16), Profesor Ayudante doctor (19/02/16)	S	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S		N	Filologies Romàniques	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor en Comissió de Serveis	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S	Acreditació de recerca (26/08/14), Acreditación Nacional para CDU-TU (15/09/14)	S	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Investigador Postdoctoral	Temps complet 2,67 hores de docència.	Doctor/a	S		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Història	N		N	Història i Història de l'Art	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0



**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Psicologia	S		S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	6	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	6	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	6	0
Professor associat	Temps Parcial de 4 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Investigador Postdoctoral	Temps complet 2,67 hores de docència.	Doctor/a	S		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
							1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Medicina i Cirurgia	S	Acreditación Nacional para CDU-CU (23/11/09)	S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	5	4
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Professor Superior (Grau Superior de Música)	N		N	Història i Història de l'Art	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDES) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 4 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 2 Hores	Llicenciat/ada en Pedagogia	N		N	Pedagogia	1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor en Psicologia	S		N	Psicologia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Pedagogia	N		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 4,5 hores	Doctor/a	S		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 2,5 hores	Doctor/a	S		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 3 Hores Docència Concen	Llicenciat/ada en Psicopedagogia	N		N	Pedagogia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Professor associat	Temps Parcial de 2 Hores	Llicenciat/ada en Filologia	N		N	Filologia Catalana	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 3,5 hores de docència	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 1 hora Concentrat	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Pedagogia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Licenciado en Filología Francesa	N		N	Filologies Romàniques	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Licenciado en Ciencias Matemáticas	N		N	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Investigador Postdoctoral	Temps complet 2,67 hores de docència.	Doctor/a	S	Profesor contratado Doctor (14/10/11), Acreditació de recerca (05/10/16), Informe favorable professorat Lector (27/07/16), Profesor Ayudante doctor (24/10/11)	S	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 4 Hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Història i Història de l'Art	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciatura en ciències Biològiques	N		N	Bioquímica i Biotecnologia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 1 hora	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professorat Emèrit	Temps Parcial de 2 Hores	Doctor en Psicologia	S		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	2	1
Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Medicina i Cirurgia	S	Acreditació Nacional para CDU-CU (25/10/10)	S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	4	3
Professorat Emèrit	Temps Parcial de 2 Hores	Llicenciatura en Filosofia i Lletres	N		N	Psicologia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	6	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	6	0
Professor associat	Temps Parcial de 0,5 hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Pedagogia	1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor en Comissió de Serveis	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Professorat Lector	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S	Profesor contratado Doctor (25/06/15), Informe favorable professorat Lector (03/02/12), Profesor Ayudante doctor (13/01/12)	S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	1	1
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	1	1
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	1	1
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	1	1
Professor associat	Temps Parcial de 5,5 hores	Grau en Educació Infantil	N		N	Pedagogia	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 4 Hores	Mestre	N		N	Estudis Anglesos i Alemanys	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Pedagogia	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 1,5 Hores	Llicenciatura en Geografia i Història	N		N	Pedagogia	1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5,5 hores	Llicenciat/ada en Psicopedagogia	N		N	Pedagogia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Psicologia	S	Profesor Ayudante doctor (16/06/06), Acreditació de recerca (14/07/11), Profesor contratado Doctor (18/02/11), Acreditación Nacional para CDU-TU (09/05/11), Informe favorable professorat Lector (05/04/06)	S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	3	2
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5,5 hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S		N	Història i Història de l'Art	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Filologia Catalana	N		N	Filologia Catalana	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor en Psicologia	S		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Tecn.Educativa:E-learning i gestió del coneix	N		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a	S	Informe favorable professorat Lector (17/02/15)	N	Pedagogia	1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	N		N	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Màster Univ.en Avaluació i Mesura de la Conducta	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
							1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Avaluació i Mesura de la Conducta	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 4,5 hores	Doctor/a	S		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Investigador Postdoctoral	Temps Parcial 30 hores més 2 hores doc.	Doctor/a	S		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 1,5 Hores	Doctor en Pedagogia	S		N	Pedagogia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 3,5 hores de docència	DOCTOR/A	S		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Mestre	N		N	Història i Història de l'Art	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a	S		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0



**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 1,5 Hores	Llicenciat/ada en Psicopedagogia	N		N	Pedagogia	1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'ÈBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 2 Hores	Diplomado en Educación Social	N		N	Pedagogia	1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Filosofia y Ciencias de la Educación	S	Acreditació de recerca avançada (13/10/08), Acreditación Nacional para CDU-CU (26/01/09)	S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	5	4
Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ. Psicologia General Sanitària	N		N	Psicologia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Psicologia	S	Acreditació de recerca avançada (23/02/17)	S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	3	3
Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Sociología	S	Acreditació de recerca (13/07/07), Informe favorable professorat Lector (25/04/05)	S	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	1	2
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	1	2

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	1	2
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	1	2
Professor associat	Temps Parcial de 2 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S	Acreditación Nacional para CDU-TU (16/05/11)	S	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	3	2
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	3	2
Professor associat	Temps Parcial de 4,5 hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 2 Hores	Doctor/a	S		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor en Comissió de Serveis	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5,5 hores	Màster Univ.en Tecn.Educativa:E-learning i gestió del coneix	N		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Psicologia de la Salut	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 3 Hores	Llicenciat/ada en Química	N		N	Bioquímica i Biotecnologia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 1,5 Hores Docència Conc	Llicenciat/ada en Psicopedagogia	N		N	Pedagogia	1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U.B	S	Informe favorable professorat Lector (28/03/07), Professor contratado Doctor (23/07/09), Acreditació de recerca (07/03/12), Acreditación Nacional para CDU-TU (26/07/11)	S	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	1	1
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	1	1
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	1	1
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	1	1
Professor associat	Temps Parcial de 4 Hores	Grau de Psicologia	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 4 Hores	Llicenciat/ada en Psicopedagogia	N		N	Pedagogia	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Geografia e Historia	S		S	Història i Història de l'Art	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	6	2
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	6	2

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Investigador Postdoctoral	Temps complet 2,67 hores de docència.	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S	Profesor Ayudante doctor (25/04/13), Informe favorable professorat Lector (24/07/15)	S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a	S		N	Història i Història de l'Art	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Psicologia	S	Profesor contratado Doctor (20/03/15), Acreditació de recerca (05/10/16), Acreditación Nacional para CDU-TU (11/05/15), Informe favorable professorat Lector (26/03/06)	S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	1	0
Professorat Lector	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U.B	S	Informe favorable professorat Lector (05/02/13), Acreditació de recerca (04/04/16)	S	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Investigador Postdoctoral	Temps complet 2,67 hores de docència.	Doctor/a per la U.B	S	Profesor Ayudante doctor (15/07/16)	S	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias Químicas	S	Acreditación Nacional para CDU-TU (23/10/08)	N	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	6	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	6	0
Professor associat	Temps Parcial de 4 Hores	Diplomado en Profesorado en Educación General Básica	N		N	Filologies Romàniques	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación	S	Acreditación Nacional para CDU-CU (04/02/16)	S	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	5	2
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	5	2
Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Sociología	S	Acreditació de recerca avançada (22/09/16), Acreditació de recerca (07/03/12), Informe favorable professorat Lector (21/07/05)	S	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	1	2

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	1	2
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	1	2
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	1	2
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	1	2
Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor en Filologia	S	Profesor contratado Doctor (27/04/12)	N	Pedagogia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5,5 hores	Doctor/a	S		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Psicopedagogia	N		N	Pedagogia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada Pedagogia/Ciències de l'Educació	N		N	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 3,5 hores de docència	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Pedagogia	1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 2,5 hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Mestre	N		N	Història i Història de l'Art	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Filosofia y Ciencias de la Educación	S		N	Pedagogia	1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	4	1
Professorat Lector	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S	Acreditació de recerca (13/03/17), Professor Ayudante doctor (18/05/12), Informe favorable professorat Lector (18/07/12), Professor contratado Doctor (18/05/12)	S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	1	1
Professor associat	Temps Parcial de 4 Hores Docència Concen	Màster en Ensenyament de Llengües Estrangeres	N		N	Estudis Anglesos i Alemanys	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5,5 hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0



**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5 Hores	Llicenciat/ada en Pedagogia	N		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 3,5 hores de docència	Diplomado en Profesorado en Educación General Básica	N		N	Pedagogia	1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Ciència Cognitiva i Llenguatge	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Investigador Postdoctoral	Temps parcial 10 hores més 6h docència	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S	Informe favorable professorat Lector (24/07/15)	N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professorat Lector	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S	Acreditació de recerca (26/08/14), Professor Ayudante doctor (16/09/11), Informe favorable professorat Lector (03/02/12), Professor contratado Doctor (16/09/11)	S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	2	1
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	2	1
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	2	1

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	2	1
Professorat Emèrit	Temps Parcial de 2 Hores	Doctor en Filosofia y Ciencias de la Educación	S		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	6	0
Professor en Comissió de Serveis	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciada en Psicomotricitat	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor en Comissió de Serveis	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S	Informe favorable professorat Lector (05/08/03), Acreditació Nacional para CDU-TU (14/12/11)	S	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Llicenciat/da en Sociologia	N		N	Pedagogia	1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Pedagogia	S	Acreditació Nacional para CDU-TU (08/03/10), Professor contratado Doctor (12/02/10)	S	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	3	1

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	3	1
Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U.A.B.	S	Acreditació de recerca (15/07/11), Informe favorable professorat Lector (21/04/09)	S	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	2	1
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	2	1
							1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	2	1
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	2	1
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S		N	Filologia Catalana	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 1 hora Concentrat	Grau de Psicologia	N		N	Psicologia	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a	S		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5,5 hores	Llicenciat/ada en Filologia Hispanica	N		N	Filologies Romàniques	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5 Hores	Llicenciat/ada en Filologia Catalana	N		N	Filologia Catalana	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Màster en Ensenyament de Llengües Estrangeres	N		N	Estudis Anglesos i Alemanys	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Psicologia	S	Acreditación Nacional para CDU-CU (23/03/10)	S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	4	3
Professor en Comissió de Serveis	Temps Complet 12 Hores	Doctor/a	S		S	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Titular d'Escola Universitària	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Belles Artes	S		S	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	6	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	6	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	6	0
Professor associat	Temps Parcial de 3 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 2,5 hores	Mestre	N		N	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a	S		N	Pedagogia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	N		N	Pedagogia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	S	Profesor contratado Doctor (28/03/12)	S	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	3	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	3	0
Professor associat	Temps Parcial de 4 Hores Docència Concen	Màster en Ensenyament de Llengües Estrangeres	N		N	Filologies Romàniques	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 1 hora	Llicenciat/ada en Filologia	N		N	Estudis Anglesos i Alemanys	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 2,5 hores	Llicenciat/ada Pedagogia/Ciències de l'Educació	N		N	Pedagogia	1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 4,5 hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 4,5 hores	Llicenciat/ada en Història	N		N	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Matemàtiques	N		N	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a	S		N	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 1 hora Concentrat	Llicenciat/ada en Psicopedagogia	N		N	Pedagogia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Psicologia	S	Acreditació Nacional para CDU-CU (01/07/09)	S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	5	4
Professor associat	Temps Parcial de 3,5 hores de docència	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Psicologia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professorat Visitant amb contracte	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S	Profesor contratado Doctor (15/02/13), Informe favorable professorat Lector (21/02/11), Acreditació de recerca (29/03/16)	S	Pedagogia	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Psicologia Clínica i de la Salut	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S	Informe favorable professorat Lector (18/04/08), Acr editación Nacional para CDU-TU (04/03/13), Acr editació de recerca (14/07/11)	S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	2	1
							1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	2	1
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	2	1
Professor associat	Temps Parcial de 3 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 3 Hores	Llicenciat/ada	N		N	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5 Hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Psicologia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0



**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Professor associat	Temps Parcial de 5 Hores	Licenciat en Belles Artes	N		N	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 2,5 hores	Llicenciat/ada en Història	N		N	Filologies Romàniques	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Grau de Psicologia	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S	Acreditació de recerca (20/11/15), Professor contratado Doctor (20/03/12), Informe favorable professorat Lector (09/12/09)	S	Bioquímica i Biotecnologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	2	2

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	2	2
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	2	2
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX Penedès) (2009)	2	2
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	2	2
Professor associat	Temps Parcial de 3,5 hores de docència	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX Penedès) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a	S		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 1 hora	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX Penedès) (2009)	0	0
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Matemàtiques	S	Acreditació Nacional para CDU-TU (12/12/11)	N	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	5	1
Professor associat	Temps Parcial de 1,5 Hores	Llicenciatura en Filosofia i Lletres	N		N	Filologies Romàniques	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
Professor en Comissió de Serveis	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S		S	Pedagogia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX Penedès) (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 4,5 hores	Llicenciat/ada en Psicopedagogia	N		N	Pedagogia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 2,5 hores	Llicenciat/ada en Psicopedagogia	N		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 1,5 Hores	Diplomado en Educación Social	N		N	Pedagogia	1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 1 hora	Mestre	N		N	Estudis Anglesos i Alemanys	1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Investigador Postdoctoral	Temps parcial 32,5h més 2h docència	Doctor/a	S		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5 Hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Psicologia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Pedagogia	S		S	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	5	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	5	0
Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Historia	S	Profesor contratado Doctor (12/09/14), Informe favorable professorat Lector (28/04/09), Acreditación Nacional para CDU-TU (14/01/16), Acreditació de recerca (16/09/16)	S	Història i Història de l'Art	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	2	1
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	2	1
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	2	1
Professor associat	Temps Parcial de 1,5 Hores	Mestre	N		N	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Investigador Postdoctoral	Temps complet 2,67 hores de docència.	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S	Informe favorable professorat Lector (02/02/17)	S	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 1 hora Concentrat	Grau de Psicologia	N		N	Psicologia	1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5,5 hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	DOCTOR/A	S	Informe favorable professorat Lector (01/07/13), Professor Ayudante doctor (24/07/13)	N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Investigador Postdoctoral	Temps Complet 37.5 hores sense docència	Doctor/a per la U.B	S	Informe favorable professorat Lector (11/07/14), Acreditació de recerca (04/04/16)	S	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Titular d'Escola Universitària	Temps Complet 12 Hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Història i Història de l'Art	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	4	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	4	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX Penedès) (2009)	4	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	4	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
							1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a per la U.A.B.	S	Acreditació de recerca (08/12/14), Informe favorable professorat Lector (04/07/12)	N	Història i Història de l'Art	1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX Penedès) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S		N	Filologies Romàniques	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.Psicologia General Sanitària	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor of Philosophy	S		N	Estudis Anglesos i Alemanys	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 4,5 hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professorat Emèrit	Temps Parcial de 2 Hores	Doctor en Filosofia y Ciencias de la Educación	S		N	Psicologia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	6	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	6	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	6	0
Professor associat	Temps Parcial de 2,5 hores	Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	N		N	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 3,5 hores de docència	Llicenciat/ada en Psicopedagogia	N		N	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 3,5 hores de docència	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S		N	Filologia Catalana	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5,5 hores	Llicenciat/ada en Psicopedagogia	N		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDES) (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	DOCTOR/A	S		N	Bioquímica i Biotecnologia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDES) (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 1,5 Hores	Llicenciat/ada en Psicopedagogia	N		N	Pedagogia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Psicopedagogia	N		N	Filologies Romàniques	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor en Comissió de Serveis	Temps Complet 12 Hores	Doctor/a	S		S	Pedagogia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0



**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Professor associat	Temps Parcial de 5,5 hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Pedagogia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5 Hores	Mestre	N		N	Estudis Anglesos i Alemanys	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 3 Hores	Doctor/a	S	Informe favorable professorat Lector (18/02/16)	N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 1 hora Concentrat	Llicenciat/ada en Psicopedagogia	N		N	Pedagogia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 3 Hores	Doctor/a	S	Informe favorable professorat Lector (18/02/16)	N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professorat Col·laborador Permanent	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S		S	Història i Història de l'Art	1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	3	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Filologia Catalana	N		N	Filologies Romàniques	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S	Profesor contratado Doctor (13/01/12)	S	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	3	1
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	3	1
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Psicologia	S		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	2	0
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S	Acreditación Nacional para CDU-TU (01/02/10), Informe favorable professorat Lector (30/11/07)	S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	2	2
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Filologia Hispanica	N		N	Filologies Romàniques	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDES) (2009)	0	0
Professorat Col·laborador Permanent	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S		N	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	3	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	3	0
Professor associat	Temps Parcial de 1 hora Concentrat	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Pedagogia	1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDES) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 3,5 hores de docència	Licenciado en Bellas Artes	N		N	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Professorat Visitant amb contracte	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S	Profesor contratado Doctor (19/04/13)	S	Bioquímica i Biotecnologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Ciència Cognitiva i Llenguatge	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
							1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	0	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	0	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
Professorat Emèrit	Temps Parcial de 2 Hores	Doctor en Filosofia y Letras	S		N	Pedagogia	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	4	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	4	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	4	0
Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Ciència Cognitiva i Llenguatge	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 2 Hores	Màster en Ensenyament de Llengües Estrangeres	N		N	Estudis Anglesos i Alemanys	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Filosofia y Ciencias de la Educación	S	Acreditación Nacional para CDU-TU (29/07/08)	N	Filologies Romàniques	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	5	0
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	5	0
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	5	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	5	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	5	0
Professor associat	Temps Parcial de 5,5 hores	Llicenciat/ada en Filologia Catalana	N		N	Filologia Catalana	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 1,5 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	N		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Psicologia	S	Acreditació de recerca (20/10/04), Acreditació Nacional para CDU-TU (02/09/08)	S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	3	3
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Título Grado Superior de Música	N		N	Història i Història de l'Art	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5 Hores	Mestre	N		N	Història i Història de l'Art	1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Filosofia y Ciencias de la Educación	S	Acreditación Nacional para CDU-CU (01/07/09)	S	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	5	4
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Filologia Catalana	N		N	Filologia Catalana	1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S		N	Filologia Catalana	1124-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
							1126-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	0	0
Investigador Postdoctoral	Temps parcial 20 hores més 6 h docència	DOCTOR/A	S	Profesor Ayudante doctor (11/11/16), Informe favorable professorat Lector (09/11/15), Profesor contratado Doctor (11/11/16)	N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	0	0
							1190-DOBLE TITULACIÓ DE GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2013)	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor en Psicologia	S		N	Psicologia	1120-GRAU DE PSICOLOGIA (2009)	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S	Profesor contratado Doctor (27/04/12), Acreditació de recerca (07/09/12), Informe favorable professorat Lector (07/04/06)	S	Pedagogia	1121-GRAU DE PEDAGOGIA (2009)	1	1
							1122-GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL (2009)	1	1
							1123-GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2009)	1	1
							1125-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (2009)	1	1
							1127-GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL (SEU BAIX PENEDES) (2009)	1	1

**Data informe:** 09/01/2018

**Font:** URV en Xifres. ACRG19 – Nivell de qualificació del professorat de grau

## Màster

**Taula A4.1. Perfil general del professorat de la titulació.**

Titulació	Curs acadèmic	Total nombre PDI	% PDI doctor	% hores impartides doctor	Mitjana edat	% dones
Màster en Tecnologia Educativa	2015-16	31	97	99	47,2	39%
	2016-17	34	88	91	43,5	44%

Data informe: 20/01/2018

Font: ACRM13. Perfil general del professorat de les titulacions de màster per categoria, edat i sexe

**Taula A4.2. Perfil del professorat per categoria.**

### Màster en Tecnologia Educativa

Categoria	PDI	DONES	PDI doctor	PDI No doctor	Mitjana edat	Hores impartides	% hores impartides	
							doctor	No doctor
<b>CURS 2016-17</b>								
Investigador Postdoctoral	1		1		47,00	15,14	15,14	0,00
Investigador Predoctoral en formació	2	1		2	28,50	23,40		
Professor associat	4	2	3	1	40,25	61,38	40,08	21,3
Professor en Comissió de Serveis	4	1	4	0	46,5	94,62	94,62	0
Professorat Agregat	2	1	2	0	46,5	32,19	32,19	0
Professorat Visitant	18	9	17	1	43,5	220,4	216,05	4,35
Titular d'Universitat	3	1	3	0	52,33	68,16	68,16	0
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>43,51</b>	<b>515,29</b>	<b>466,24</b>	<b>49,05</b>
<b>CURS 2015-16</b>								
Catedràtic d'Universitat	1	0	1	0	65	36,17	36,17	0
Investigador Postdoctoral	2	0	2	0	39,5	29,79	29,79	0
Professor associat	2	1	2	0	40,5	18,64	18,64	0
Professor en Comissió de Serveis	5	1	5	0	43,8	88,79	88,79	0
Professorat Agregat	3	2	3	0	43	19,1	19,1	0
Professorat Visitant	15	7	14	1	47,2	172,65	166,8	5,85
Titular d'Universitat	3	1	3	0	51,33	50,73	50,73	0
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>47,19</b>	<b>415,88</b>	<b>410,03</b>	<b>5,85</b>

Data informe: 21/2/2018

Font: SINIA. ACRM13 - Perfil general del professorat de les titulacions de màster per categoria, edat i sexe

**Taula A4.3. Professorat per categoria i segons doctorat.**

	MTE	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	Hores impartides
16-17	DOCTOR	5 (100,35)	-		3 (40,08)	22 (325,82)	30	466,25
	NO DOCTOR	0			1 (21,3)	3 (27,75)	4	49,05
	<b>Total</b>	<b>5 (100,35)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4 (61,38)</b>	<b>25 (353,57)</b>	<b>34</b>	<b>515,3</b>
15-6	DOCTOR	7 (106)	-	-	2 (18,64)	21 (285,4)	30	410
	NO DOCTOR					1 (5,85)	1	5,85
	<b>Total</b>	<b>7 (106)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 (18,64)</b>	<b>22 (291,2)</b>	<b>31</b>	<b>415,85</b>

Data informe: 21/2/2018

Font: SINIA. ACRM14 - Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de màster

**Taula A4.5. Perfil del professorat.**

<b>Taula A4.3. Nivell de qualificació del professorat de Master Màster en Tecnologia Educativa. Curs 2016-17</b>								
<b>Categoria PDI</b>	<b>Dedicació</b>	<b>Titulació màxima</b>	<b>S/N Doctor</b>	<b>Acreditació PDI</b>	<b>S/N Investigador actiu</b>	<b>Departament</b>	<b>Trams docència</b>	<b>Trams recerca</b>
Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor/a	S		N	Pedagogia		
Professor en Comissió de Serveis	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S	Acreditació de recerca (26/08/14), Acreditación Nacional para CDU-TU (15/09/14)	S	Pedagogia		
Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor/a	S		N	Pedagogia		
Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor/a	S		N	Pedagogia		
Investigador Postdoctoral	Temps complet 2,67 hores de docència.	Doctor/a	S	Profesor contratado Doctor (14/10/11), Acreditació de recerca (05/10/16), Informe favorable professorat Lector (27/07/16), Profesor Ayudante doctor (24/10/11)	S	Pedagogia		
Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor/a	S		N	Pedagogia	0	0
Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor/a	S		N	Pedagogia	0	0
Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor/a	S		N	Pedagogia	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 1,5 Hores	Doctor en Pedagogia	S		N	Pedagogia	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 3,5 hores de docència	DOCTOR/A	S		N	Pedagogia	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a	S		N	Pedagogia	0	0
Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Llicenciat/ada	N		N	Pedagogia	0	0
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Filosofia y Ciencias de la Educación	S	Acreditación Nacional para CDU-CU (04/02/16)	S	Pedagogia	5	2



**Taula A4.3. Nivell de qualificació del professorat de Master  
Màster en Tecnologia Educativa.**

Curs 2016-17

<b>Categoria PDI</b>	<b>Dedicació</b>	<b>Titulació màxima</b>	<b>S/N Doctor</b>	<b>Acreditació PDI</b>	<b>S/N Investigador actiu</b>	<b>Departament</b>	<b>Trams docència</b>	<b>Trams recerca</b>
Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor en Filologia	S	Profesor contratado Doctor (27/04/12)	N	Pedagogia	0	0
Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor/a	S		N	Pedagogia	0	0
Professor en Comissió de Serveis	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S		N	Pedagogia	0	0
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Pedagogia	S	Acreditación Nacional para CDU-TU (08/03/10), Profesor contratado Doctor (12/02/10)	S	Pedagogia	3	1
Professor en Comissió de Serveis	Temps Complet 12 Hores	Doctor/a	S		S	Pedagogia	0	0
Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	S	Profesor contratado Doctor (28/03/12)	S	Pedagogia	3	0
Professor associat	Temps Parcial de 1,5 Hores	Llicenciat/ada en Pedagogia	N		N	Pedagogia	0	0
Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor/a	S		N	Pedagogia	0	0
Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 1 hora de docència	Màster Univ.en Educació i TIC	N		N	Pedagogia	0	0
Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor/a	S		N	Pedagogia	0	0
Professor en Comissió de Serveis	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S		S	Pedagogia	0	0
Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor/a	S		N	Pedagogia	0	0
Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor/a	S		N	Pedagogia	0	0
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S	Acreditación Nacional para CDU-TU (02/10/08)	N	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	5	3
Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor/a	S		N	Pedagogia	0	0

**Taula A4.3. Nivell de qualificació del professorat de Master  
Màster en Tecnologia Educativa.**

Curs 2016-17

<b>Categoria PDI</b>	<b>Dedicació</b>	<b>Titulació màxima</b>	<b>S/N Doctor</b>	<b>Acreditació PDI</b>	<b>S/N Investigador actiu</b>	<b>Departament</b>	<b>Trams docència</b>	<b>Trams recerca</b>
Investigador Predoctoral en formació	Temps complet 1 hora de docència	Màster uni. de form. del prof. ESO i bat, FP i ensenyament	N		N	Pedagogia	0	0
Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor/a	S		N	Pedagogia	0	0
Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor/a	S		N	Pedagogia	0	0
Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor/a	S		N	Pedagogia	0	0
Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor/a	S		N	Pedagogia	0	0
Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S	Profesor contratado Doctor (27/04/12), Acreditació de recerca (07/09/12), Informe favorable professorat Lector (07/04/06)	S	Pedagogia	1	1

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Curs 2015-16								
Categoria PDI	Dedicació	Titulació màxima	S/N Doctor	Acreditació PDI	S/N Investigador actiu	Departament	Trams docència	Trams recerca
Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor/a	S		N	Pedagogia		
Professor en Comissió de Serveis	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S	Acreditació de recerca (26/08/14), Acreditación Nacional para CDU-TU (15/09/14)	S	Pedagogia		
Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor/a	S		N	Pedagogia		
Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor/a	S		N	Pedagogia		
Investigador Postdoctoral	Temps complet 2,67 hores de docència.	Doctor/a	S	Profesor contratado Doctor (14/10/11), Profesor Ayudante doctor (24/10/11)	S	Pedagogia		
Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor/a	S		N	Pedagogia	0	0
Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor/a	S		N	Pedagogia	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 4 Hores	Doctor en Pedagogia	S		N	Pedagogia	0	0
Investigador Postdoctoral	Temps complet 2,67 hores de docència.	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	S	Profesor Ayudante doctor (10/07/15), Informe favorable professorat Lector (09/11/15)	S	Pedagogia	0	0
Professor associat	Temps Parcial de 5 Hores	Doctor/a	S		N	Pedagogia	0	0
Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Llicenciat/ada	N		N	Pedagogia	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U.B	S	Informe favorable professorat Lector (28/03/07),Acreditació de recerca (07/03/12),Profesor contratado Doctor (23/07/09),Acreditación Nacional para CDU-TU (26/07/11)	S	Pedagogia	1	1
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación	S	Acreditación Nacional para CDU-CU (04/02/16)	S	Pedagogia	5	2
Professor en Comissió de Serveis	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Filología	S	Profesor contratado Doctor (27/04/12)	S	Pedagogia	0	0
Catedràtic d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Filosofía y Letras	S		S	Pedagogia	6	1
Professorat Visitant	Dedicació desconeeguda	Doctor/a	S		N	Pedagogia	0	0
Professor en Comissió de Serveis	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S		S	Pedagogia	0	0
Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Pedagogia	S	Acreditación Nacional para CDU-TU (08/03/10),Profesor contratado Doctor (12/02/10)	S	Pedagogia	3	1
Professor en Comissió de Serveis	Temps Complet 12 Hores	Doctor/a	S		S	Pedagogia	0	0
Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	S	Profesor contratado Doctor (28/03/12)	S	Pedagogia	3	0
Professorat Visitant	Dedicació desconeeguda	Doctor/a	S		N	Pedagogia	0	0
Professorat Visitant	Dedicació desconeeguda	Doctor/a	S		N	Pedagogia	0	0
Professor en Comissió de Serveis	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S		S	Pedagogia	0	0
Professorat Visitant	Dedicació desconeeguda	Doctor/a	S		N	Pedagogia	0	0
Professorat Visitant	Dedicació desconeeguda	Doctor/a	S		N	Pedagogia	0	0

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Titular d'Universitat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S	Acreditación Nacional para CDU-TU (02/10/08)	S	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	5	3
Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor/a	S		N	Pedagogia	0	0
Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor/a	S		N	Pedagogia	0	0
Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor/a	S		N	Pedagogia	0	0
Professorat Visitant	Dedicació desconeguda	Doctor/a	S		N	Pedagogia	0	0
Professorat Agregat	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	S	Profesor contratado Doctor (27/04/12), Acreditació de recerca (07/09/12), Informe favorable professorat Lector (07/04/06)	S	Pedagogia	1	1

**Data informe:** 07-02-2018

**Font:** URV en Xifres. ACRM17- Nivell de qualificació del professorat de Màster

**Data informe:** 22-06-2017

**Font:** URV en Xifres. ACRM18- Relació estudiants ETC per PDI ETC en estudis de màster

## Annex 5. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 5

**Taula A5.1. Evolució dels inscrits als cursos de formació d'e-tutories dirigits als tutors.**

Titulació	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
<b>Total FCEP</b>	<b>440</b>	<b>90,91%</b>	<b>58,04%</b>	<b>75,04%</b>

Data informe:

Font: Servei de Recursos Educatius, Institut de Ciències de l'Educació

**Taula A5.2. Nombre d'estudiants per tutor/a**

Titulació	Nombre estudiants tutoritzats		Nombre de tutors que té el centre i les titulacions		Ràtio d'estudiants per tutor	
	15-16	16-17	15-16	16-17	15-16	16-17
<b>Curs</b>	<b>15-16</b>	<b>16-17</b>	<b>15-16</b>	<b>16-17</b>	<b>15-16</b>	<b>16-17</b>
Grau d'Educació Primària	532	395	22	22	24	18
Grau d'Educació Primària – Campus Terres de l'Ebre	212	179	15	15	14	12
Grau d'Educació Infantil	492	-	18	17	27	-
Grau d'Educació Infantil – Campus Terres de l'Ebre	173	126	9	8	22	16
Grau d'Educació Infantil – Seu Baix Penedès	238	175	8	7	30	25
Doble grau d'Educació Infantil i Primària	103	120	3	3	34	40
Grau d'Educació Social	267	248	10	11	27	22
Grau de Psicologia	600	516	20	20	30	26
Grau de Pedagogia	-	-	8	8	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>178</b>	<b>266</b>				

Data informe: 01/02/2018

Font: Servei de Recursos Educatius

**Taula A5.3. Participació dels estudiants a la tutoria de titulació**

Titulació	Nombre estudiants que han participat a les tutories		Estudiants que han emplenat fitxa de perfil	
	15-16	16-17	15-16	16-17
<b>Curs</b>	<b>15-16</b>	<b>16-17</b>	<b>15-16</b>	<b>16-17</b>
Grau d'Educació Primària	31	42	275	286
Grau d'Educació Primària – Campus Terres de l'Ebre	15	55	117	126
Grau d'Educació Infantil	2	-	233	234
Grau d'Educació Infantil – Campus Terres de l'Ebre	4	44	136	136
Grau d'Educació Infantil – Seu Baix Penedès	22	3	183	188
Doble grau d'Educació Infantil i Primària	30	24	15	15
Grau d'Educació Social	45	70	104	115
Grau de Psicologia	29	28	181	194
Grau de Pedagogia			169	169

Data informe: 02/02/2018



Font: E-tutòries

**Taula A5.4. Tutories realitzades i tipologia**

Titulació	N. de tutors/es totals		N. fitxes seguiment		Tipus de tutories							
					Ind.		Grup		Presencial		Virtual	
Curs	15-16	16-17	15-16	16-17	15-16	16-17	15-16	16-17	15-16	16-17	15-16	16-17
<b>Total FCEP</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>97</b>	<b>55</b>	76	41	21	14	33	36	65	19
Grau d'Educació Primària	22	22	10	13	7	10	3	3	4	13	6	0
Grau d'Educació Primària - Campus Terres de l'Ebre	15	15	4	11	1	7	3	4	3	9	1	2
Grau d'Educació Infantil	18	17	1	-	1	-	0	-	1	-	0	-
Grau d'Educació Infantil - Campus Terres de l'Ebre	9	8	3	7	2	4	1	3	2	4	1	3
Grau d'Educació Infantil - Seu Baix Penedès	8	7	2	1	0	0	2	1	2	1	0	0
Doble grau d'Educació Infantil i Primària	3	3	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0
Grau d'Educació Social	10	11	65	22	60	20	5	2	11	8	54	14
Grau de Psicologia	20	20	11		6		5		8		3	
Grau de Pedagogia	8	8	-		-		-		-		-	

Data informe: 16/01/2017 i 02/02/2018

Font: E-tutòries - moodle

**Taula A5.5. Ús de l'espai d'e-tutories**

Titulació	Tutors/es						Estudiants					
	N. de tutors/es totals		N. tutors/es que han accedit		N. Accesos		N. d'est. Total		N. d'est. que han accedit		N. accessos	
Curs	15-16	16-17	15-16	16-17	15-16	16-17	15-16	16-17	15-16	16-17	15-16	16-17
<b>Total FCEP</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>72</b>		<b>1399</b>	<b>1266</b>	<b>2270</b>		<b>1272</b>	<b>1119</b>	<b>5984</b>	<b>5247</b>
Grau d'Educació Primària	22	22	11	9	239	359			240	238	1230	1156
Grau d'Educació Primària - Campus Terres de l'Ebre	15	15	10	8	115	82			138	140	670	828
Grau d'Educació Infantil	18	17	12	9	124	70			176	128	815	463
Grau d'Educació Infantil - Campus Terres de l'Ebre	9	8	8	6	48	103			104	103	719	836
Grau d'Educació Infantil - Seu Baix Penedès	8	7	6	6	204	220			127	118	620	558
Doble grau d'Educació Infantil i Primària	3	3	2	2	67	36			38	36	135	117
Grau d'Educació Social	10	11	6	7	165	139			112	134	412	612
Grau de Psicologia	20	20	12	7	228	257			254	222	1030	677
Grau de Pedagogia	8	8	5	-	209	-	-	-	83	-	353	-

Data informe: 16/01/2017 i 02/02/2018

Font: E-tutòries - moodle



**Taula A5-6. Orientació Professional**

**Sessions individuals:** Sessions Individuals Orienta

- Grau d'Educació primària: 5
- Grau d'Educació Infantil: 1
- Grau d'Educació Social: 3
- Grau de Psicologia: 6
- Grau de Pedagogia: 1

**Tallers grupals**

Nom del taller	Titulació	Assistents
El coneixement d'un mateix com a eina de promocio profesional	Ex alumne Grau de Psicologia	1
Fòrum de l'Ocupació Universitària	Ex alumne Grau de Psicologia	3
	Ex alumne Grau d'Educació Primària	1
	Grau de Psicologia	2
Millora el teu CV i prepara't per a les entrevistes de selecció	Ex alumne Grau d'Educació Primària	1
	Grau de pedagogia	1
El coneixement personal com a eina d'èxit profesional	Grau de Psicologia	2
Prepara't per al Fòrum d'ocupació universitària	Grau de Psicologia	1
Sessió informativa Beques Santander	Grau de Psicologia	1
Potencia el teu CV (Seu Baix Penedès)	Grau d'Educació Infantil (SBP)	10
Estratègies per accedir al mercat laboral (Seu Baix Penedès)		10
Supera amb èxit les entrevistes de selecció	Grau d'Educació Social	2
<b>TOTAL</b>		<b>35</b>

Pregunta	Mitjana
<b>Participació – 26 respostes</b>	<b>74'28%</b>
T'ha satisfet el sistema d'inscripció per realitzar els tallers d'orientació?	8,96
L'oferta de tallers ha estat correcta?	SI - 25
Les instal·lacions on s'han dut a terme els tallers, han estat correctes?	9,03
Els horaris i la durada dels tallers, han estat els correctes?	8,69
El temps destinat a la part teòrica i/o pràctica de les sessions, ha estat del teu grat?	Si- 25
La metodologia utilitzada a la sessió, ha estat del teu grat?	9,07
Els recursos i materials utilitzats en la sessió, els has trobat adients?	9,07
La capacitat pedagògica del docent, ha estat correcta?	Si- 26
La capacitat comunicativa i d'adaptació al grup per part del docent, ha estat correcta?	9,23
Creus que l'assistència al taller t'ajudarà a millorar les teves estratègies de cara a la futura inserció professional?	9,11
Els coneixements, habilitats i eines, que has assolit, són aplicables al teu procés de recerca d'ocupació?	Si -26
Recomanaries l'assistència a aquests tallers a un/a altre/a estudiant?	Si-26
Com valors, globalment, els tallers d'orientació per a l'ocupació?	9
Si ho consideres necessari, exposa aquí el que creguis convenient:	



#### Comentaris

Crec que és una oferta que s'hauria de publicitar més, o realitzar-la en almenys una ocasió en totes les carreres.

És un taller molt recomanable. Molt.

Ha estat molt útil de cara al Fòrum i al meu futur professional

**Taula A5-5. Dades CRAI: Mitjans materials, fons bibliogràfic i serveis de la biblioteca**

<b>MITJANS MATERIALS</b>			
El CRAI del Campus Sescelades o.			
Punts de lectura		678	
Ordinadors a disposició dels usuaris		20	
Ordinadors portàtils a disposició dels usuaris		40	
Punts de connexió sense fil		En tota la biblioteca WIFI	
Lector i reproductors diversos		6 reproductors multimèdia	
Sales de treball		3 sales de treball en grup	
Sala de formació		1 sala de formació equipada amb 12 ordinadors	
<b>FONS BIBLIOGRÀFIC</b>			
Títols de revistes disponibles en paper		1596	
Número de revistes electròniques		23.412	
Número de documents disponibles (llibres, Cd's, Dvd's)		98000	
Bases de dades disponibles		382	
<b>SERVEIS DE LA BIBLIOTECA</b>		<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>
<b>Atenció i informació a l'usuari</b>			
Bústia de suggeriments, queixes i reclamacions		X	X
Informació bibliogràfica: general i especialitzada		X	X
P+F: preguntes més freqüents			X
<b>Biblioteca Digital de la URV</b>			
Consulta de recursos electrònics en la xarxa		X	X
Selecció de recursos propis i externs sobre una temàtica concreta		X	X
<b>Fons bibliogràfic</b>			
Consulta en sala		X	
Consulta al catàleg propi de la URV i d'altres catàlegs		X	X
Consulta de col·leccions especials		X	
Desiderata de compra de documents bibliogràfics		X	X
Novetats bibliogràfiques		X	X
Oferta de duplicats		X	X
Selecció de bibliografia recomanada disponible		X	X
<b>Formació d'usuaris</b>			
Cursos organitzats per la biblioteca		X	X
Participació en cursos impartits en el Centre		X	
Elaboració de tutorials			X
<b>Impressions i reprografia</b>			
Fotocopiadores/impressores en règim d'autoservei		X	
<b>Instal·lacions i equips</b>			
Lectors i reproductors en diversos suports		X	
Obertura de la biblioteca en època d'exàmens i caps de setmana		X	
Ordinadors de lliure accés		X	
Préstec d'ordinadors portàtils		X	
<b>Màrqueting i difusió</b>			
Campanyes de màrqueting i activitats de sensibilització		X	X
Difusió dels nous recursos disponibles		X	X
Guies i tríptics del servei de la biblioteca i altres temes d'interès per als usuaris		X	X
<b>Préstec</b>			
Informació sobre l'estat del préstec dels usuaris		X	X



Préstec domiciliari/autopréstec	X	
Préstec entre campus	X	
Préstec in situ	X	
Renovacions	X	X
Reserves	X	X
<b>Préstec interbibliotecari</b>		
Préstec a la comunitat universitària		X
Préstec a centres externs i empreses		X
<b>Suport a la investigació</b>		
Accés a bases de dades multidisciplinàries i especialitzades	X	X
Gestor de referències bibliogràfiques ( <i>Refworks</i> )		X
Serveis d'alerta		X
<b>Red informàtica</b>		
Connexió als recursos des de fora de la URV		X
Red oberta (sense fil)	X	

**Taula A5-5. Dades ús CRAI**

	Sescelades	URV
<b>Usuaris</b>		
Nombre d'accessos d'usuaris al CRAI per any (7) (8)	253.752	875073
Nombre mig d'accessos diaris al CRAI de campus	1.159	3.669
Nombre d'accessos per usuari potencial del campus i any (9)	45	64
<b>Instal·lacions CRAI</b>		
Dies d'obertura per any	219	232
Hores d'obertura CRAI per any	2.727	2.710
Superfície útil CRAI (m <sup>2</sup> ) (10)	4.370	12.391
Superfície útil CRAI (m <sup>2</sup> ) per usuari potencial del campus (9)	0,77	0,88
Superfície útil CRAI (m <sup>2</sup> ) per accés diari mig al CRAI de campus	3,77	3,18
<b>Fons documental</b>		
Nombre de monografies en paper (exemplars)	130.202	632.374
Nombre de publicacions periòdiques en paper que es reben actualment per compra	165	641
Nombre de publicacions periòdiques electròniques a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic		13.764
Nombre de monografies electròniques a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic		14.945
Nombre de bases de dades a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic		236
Nombre d'altre tipus de material (11)	10.164	34.961
<b>Serveis</b>		
<b>Préstec (12)</b>		
Nombre de préstecs de documents de la URV realitzats a la comunitat universitària URV per any (13)	66.045	210.922
Nombre de documents de la URV prestats per usuari potencial del campus i any (9)	11,68	11,93
Nombre de documents sol·licitats per la URV a biblioteques que pertanyen al CSUC per any (14)		7.212
Nombre de documents sol·licitats per la URV a altres biblioteques a través de préstec interbibliotecari per any		2.313
Nombre de préstecs de documents de la URV a usuaris consorciats per any		10.685
Nombre de préstecs d'espais de treball en grup per any	7.953	25.828
Nombre de préstecs d'espais de treball en grup per estudiant potencial del campus i any (9)	1,71	2,11
Nombre de préstecs d'ordinadors portàtils per any (15)	19.709	62.953
Nombre de préstecs d'ordinadors portàtils per estudiant potencial del campus i any (9)	4,24	4,76



Nombre de préstecs d'altres equipaments (16)	6.916	17.620
<b>Accions de suport a la formació</b>		
Nombre d'assistents per curs acadèmic al suport realitzat pel CRAI en la competència nuclear C3 (gestió del coneixement) (17)	1.170	3.441
Nombre d'assistents al suport realitzat pel CRAI en la competència nuclear C3 per estudiant potencial de grau i curs acadèmic (9)	0,28	0,31
Nombre d'assistents als cursos de recursos específics adreçats als estudiants de màster i doctorat (17)	34	305
Nombre d'assistents a la formació PROFID que realitza el personal del CRAI per any (18)	129	505
Nombre d'assistents als grups de conversa en anglès per any		568
Nombre d'assistents a les sessions Micro TAC (Factoria) per any		51
Nombre d'assessoraments realitzats per la Factoria per any		807
Nombre d'usos autònoms de la Factoria per part de l'usuari per any		342
<b>Ús virtual CRAI</b>		
Nombre de pàgines vistes del web		856.546
Nombre de consultes virtuals al CRAI		306
Nombre de descàrregues de material d'autoaprenentatge (guies i tutorials)		21.812
<b>Espais i seients de tipologia diversa</b>		
Nombre total de seients	1.145	3.150
Nombre total de seients per estudiant potencial del campus (9)	0,25	0,28
<b>Nombre d'equipaments</b>		
Nombre d'ordinadors a l'Aula d'Informàtica	114	292
Nombre d'ordinadors portàtils en préstec	38	186
Nombre d'ordinadors portàtils en préstec per estudiant potencial del campus (9)	0,01	0,02
<b>Estudiants</b>		
Nombre d'estudiants potencials (Grau). Matrícula curs 2014-15	4.108	11.589
Nombre d'estudiants potencials (Màster i Doctorat). Matrícula curs 2014-15 (19)	539	2.302
Nombre de PDI (dades a 31 de desembre de 2015)	690	2.020
Nombre de PAS (dades a 31 de desembre de 2015) (20)	319	687
<small>(2) Altres inclou les dades corresponents a Fundació Marta Mata Garriga, Vinseum, Institut Català d'Arqueologia Clàssica, Hemeroteca Fundació Catalunya-La Pedrera, Fundació Quer Alt, Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona i Monestir de Poblet.</small>		
<small>(5) Dades procedents d'una enquesta de satisfacció que es distribueix trimestralment als usuaris que han registrat algun servei amb la Factoria.</small>		
<small>(6) Dades procedents d'una enquesta de satisfacció que es distribueix entre el Personal Docent i Investigador una vegada finalitzada la formació. Es donen dades parcials degudes a un canvi de model d'enquesta al llarg del curs 2014-15.</small>		
<small>(7) S'inclouen les dades d'accés a la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus, juntament amb les dades d'accés al CRAI Medicina i Ciències de la Salut.</small>		
<small>(9) En els càlculs per CRAI de campus no hem tingut en compte el nombre d'estudiants de doctorat, degut a la dificultat per adjudicar aquests estudiants a cada campus.</small>		
<small>(10) Dades facilitades pel Servei de Recursos Materials. S'inclou la superfície útil corresponent als Serveis Centrals. La superfície útil del CRAI Medicina i Ciències de la Salut comprén també la superfície útil de la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus.</small>		
<small>(11) Inclou música impresa, material cartogràfic, vídeos i DVD, CD-ROM, DVD interactiu microforma, registre sonor musical i no musical, document gràfic, fitxer informàtic, diapositiva, material multimèdia, material mixte, parts components i manuscrits. El número es menor que el corresponent al 2015 perquè durant l'any s'han fet canvis a nivell de tipus de material i poden haver passat a altres tipologies.</small>		
<small>(12) Inclou dades de préstec i de renovacions del préstec.</small>		
<small>(13) Les dades de préstec del CRAI Medicina i Ciències de la Salut inclou les corresponents a la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus. Les dades de la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona s'inclouen a la columna Altres. S'inclouen 8.472 préstecs addicionals, no computables en cap de les opcions fixades.</small>		
<small>(14) CSUC: Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya. Aquest préstec no representa cap cost per a l'usuari.</small>		
<small>(15) A l'opció Altres es dona el nombre de préstecs d'ordinadors portàtils que han tingut lloc a la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona.</small>		
<small>(16) S'inclouen 823 préstecs que no són computables en cap de les opcions fixades.</small>		
<small>(17) Dades corresponents al curs acadèmic 2014-15.</small>		
<small>(18) S'inclouen 255 assistents corresponents a la formació realitzada per la Secció d'Organització i Millora, la Secció de Recursos Documentals, l'Espai d'Aprenentatge de Llengües i la Factoria.</small>		
<small>(19) S'inclouen 1.217 estudiants corresponents a tots els programes de doctorat de la URV.</small>		
<small>(20) En el valor total s'inclouen 59 persones del col·lectiu del Personal d'Administració i Serveis que desenvolupen la seva feina a Rectorat i 2 persones de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona. Al CRAI</small>		



Medicina i Ciències de la Salut s'inclouen el Centre Tecnològic de Nutrició i Salut i la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus.

### Taula A5. Satisfacció dels usuaris amb el CRAI

Usuaris	Sescelades	Mitjana URV
Satisfacció general dels estudiants amb el CRAI (3)	8,14	7,96
Satisfacció general dels estudiants amb el personal del CRAI (3)	8,36	8,40
Satisfacció general dels estudiants amb les instal·lacions i els equipaments del CRAI (3)	7,64	7,41
Satisfacció general dels estudiants amb els recursos documentals del CRAI (3)	7,79	7,71
Satisfacció general dels estudiants amb els serveis del CRAI (3)	7,95	7,94
Satisfacció de l'estudiant amb els cursos de competències informacionals rebuts del CRAI (4)	8,61	8,40
Valoració de la utilitat dels grups de conversa en anglès per als usuaris (3)	8,01	7,84
Satisfacció amb els serveis que es reben de la Factoria (5)		9,05
Satisfacció del PDI amb la formació PROFID (6)		8,33

Font: Dades CRAI 2015

(3) Aquestes dades es poden completar amb l'Informe que porta per títol: Anàlisi de l'enquesta de satisfacció d'usuaris del CRAI adreçada als estudiants (curs 2014-15), abril-maig (2015). Escala de puntuació: 1-10

(4) Dades procedents d'una enquesta de satisfacció que es distribueix entre els estudiants una vegada finalitzada la formació.

### Taula A5.6. Dades ús de Moodle.

#### Curs 2015-16

Titulació	ESPAIS			PROFESSORAT			ESTUDIANTS		
	Totals	Actius	% actius	Totals	Actius	% actius	Totals	Actius	% actius
Grau de Psicologia (2009)	79	61	77,22%	70	44	62,27%	522	424	81,18%
Grau de Pedagogia (2009)	33	31	93,94%	60	43	72,27%	461	387	83,97%
Grau d'Educació Social (2009)	32	31	96,88%	54	38	71,04%	546	436	79,87%
Grau d'Educació Primària (2009)	54	52	96,30%	118	81	68,49%	825	623	75,54%
Grau d'Educació Primària (Campus Terres de l'Ebre) (2009)	46	44	95,65%	61	39	64,02%	319	256	80,31%
Grau d'Educació Infantil (2009)	56	54	96,43%	124	83	67,10%	855	636	74,33%
Grau d'Educació Infantil (Campus Terres de l'Ebre) (2009)	49	47	95,92%	67	40	60,00%	306	244	79,78%
Grau d'Educació Infantil (Seu Baix Penedès) (2009)	48	46	95,83%	62	41	65,55%	320	252	78,79%
Doble titulació de Grau d'Educació Infantil i d'Educació Primària (2013)	24	23	95,83%	50	38	76,90%	104	86	82,37%

#### Curs 2016-17

Titulació	ESPAIS			PROFESSORAT			ESTUDIANTS		
	Totals	Actius	% actius	Totals	Actius	% actius	Totals	Actius	% actius



Grau de Psicologia (2009)	81	59	72,84%	74	49	66,00%	530	424	79,96%
Grau de Pedagogia (2009)	29	29	100,00%	56	44	79,04%	463	384	82,90%
Grau d'Educació Social (2009)	32	32	100,00%	56	44	77,70%	550	439	79,86%
Grau d'Educació Primària (2009)	54	52	96,30%	119	85	71,33%	745	561	75,26%
Grau d'Educació Primària (Campus Terres de l'Ebre) (2009)	46	44	95,65%	58	42	71,81%	308	245	79,65%
Grau d'Educació Infantil (2009)	55	52	94,55%	120	85	70,44%	696	519	74,51%
Grau d'Educació Infantil (Campus Terres de l'Ebre) (2009)	47	45	95,74%	61	42	68,59%	305	242	79,48%
Grau d'Educació Infantil (Seu Baix Penedès) (2009)	47	44	93,62%	60	44	72,72%	253	194	76,82%
Doble titulació de Grau d'Educació Infantil i d'Educació Primària (2013)	30	30	100,00%	63	49	77,22%	127	101	79,47%

Espais: aules virtuals en les que recau docència de la titulació

Estudiants/es: usuaris diferents amb el rol d'estudiant en el conjunt d'espais de la titulació

Professors/es: usuaris diferents amb el rol professor en el conjunt d'espais de la titulació

Espais actius: aules virtuals en les que recau docència de la titulació i que han sigut obertes i han tingut accessos de professors/es i estudiants/es

Estudiants/es actius: mitjana del nombre setmanal d'usuaris diferents que accedeixen amb el rol estudiant

Professors/es actius: mitjana del nombre setmanal d'usuaris diferents que accedeixen amb el rol professors

\*La docència compartida fa que una mateixa aula sigui compartida entre diferents titulacions i això pot desvirtuar les dades a nivell de titulació, cal tenir en compte, llavors, el caràcter orientatiu dels percentatges de 'actius'

\*Per aquest informe ha estat desestimada l'assignatura de ciutadania, perquè al tenir docència compartida entre múltiples titulacions feia que les dades per aquestes no tinguessin validesa

Data informe: 27/09/2016 i 27/11/2017

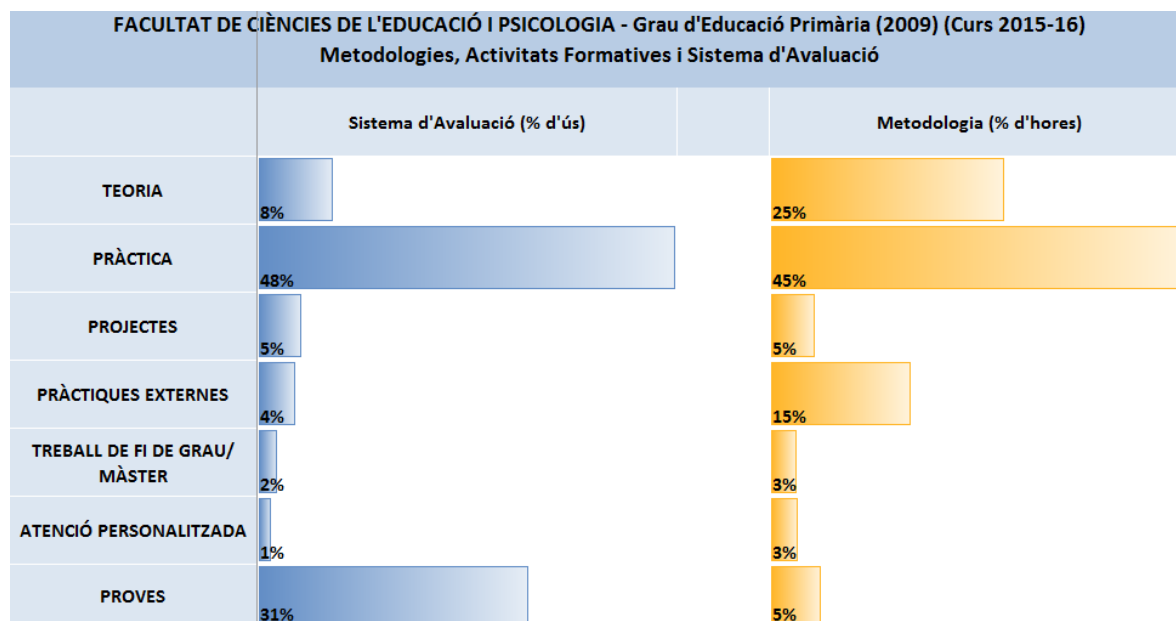
Font: Servei de Recursos Educatius

## Annex 6. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 6

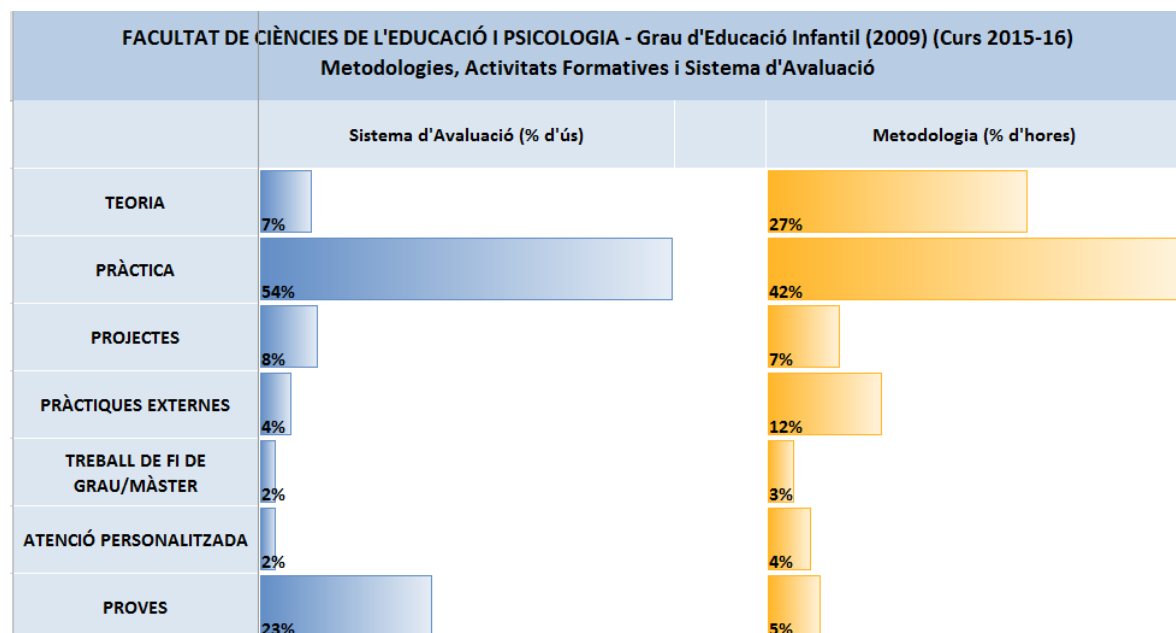
**Taula A6.1. Adequació de les metodologies docents, activitats formatives, avaluació i mida de grup.**

### Curs 2015-16

#### Grau d'Educació Primària - tots els campus

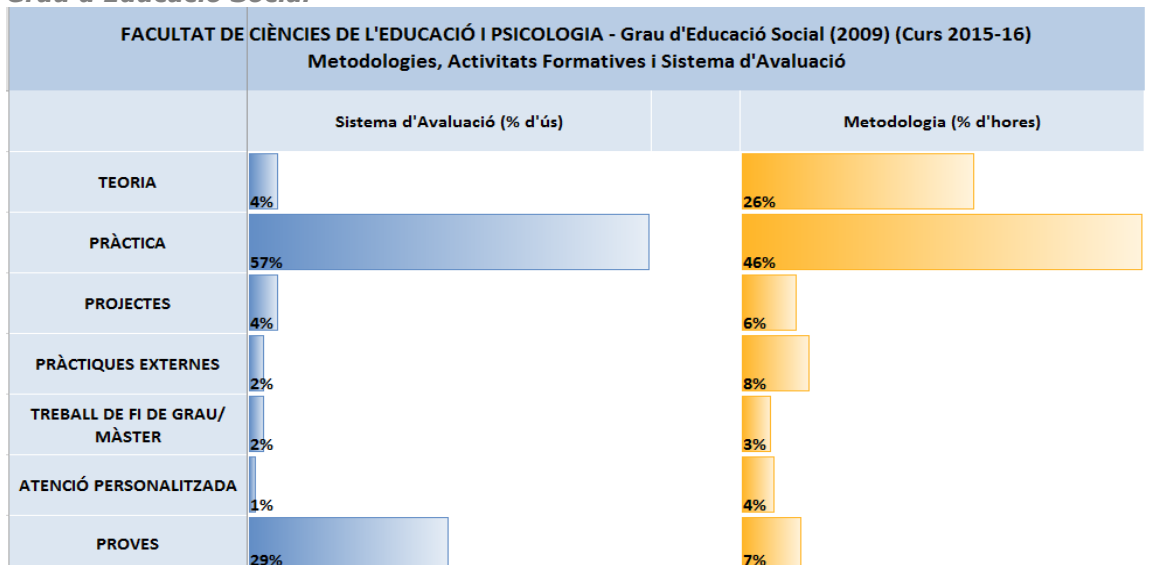


#### Grau d'Educació Infantil - tots els campus

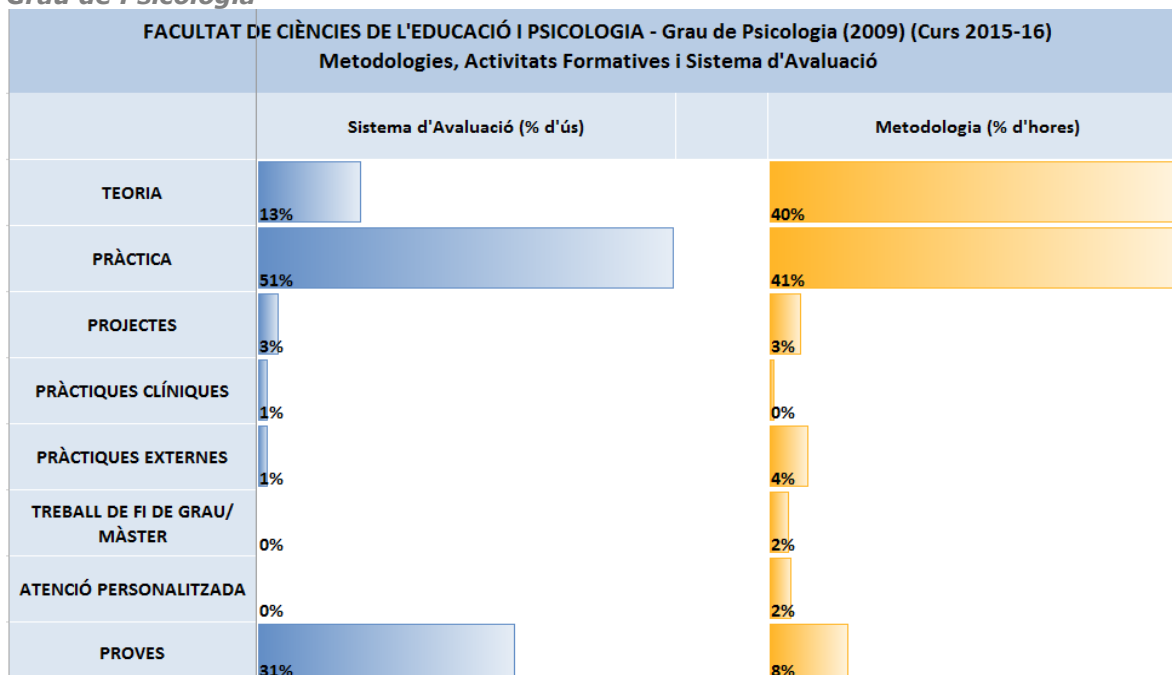




**Grau d'Educació Social**

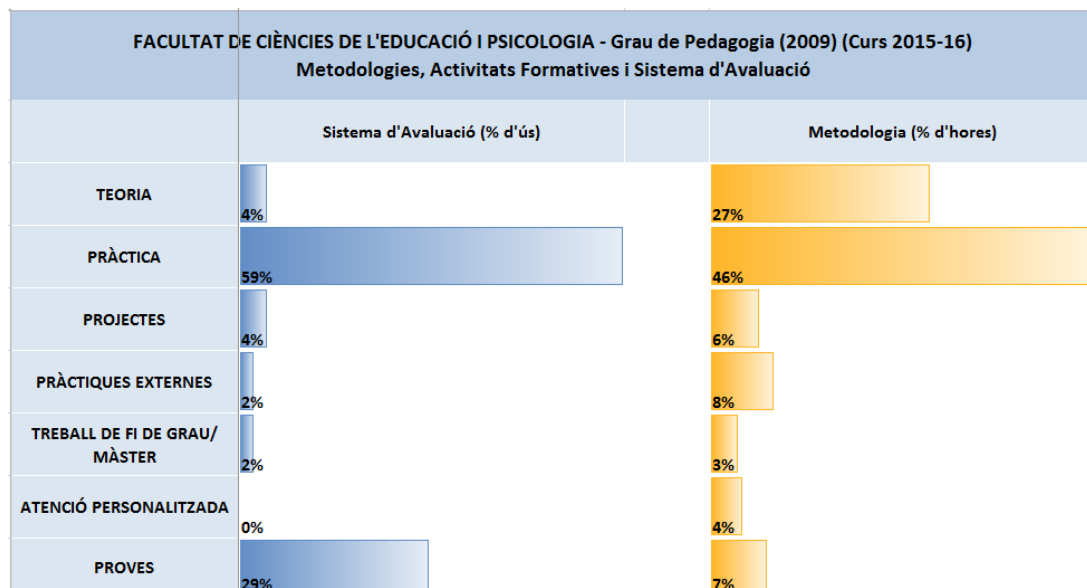


**Grau de Psicologia**





*Grau de Pedagogia*



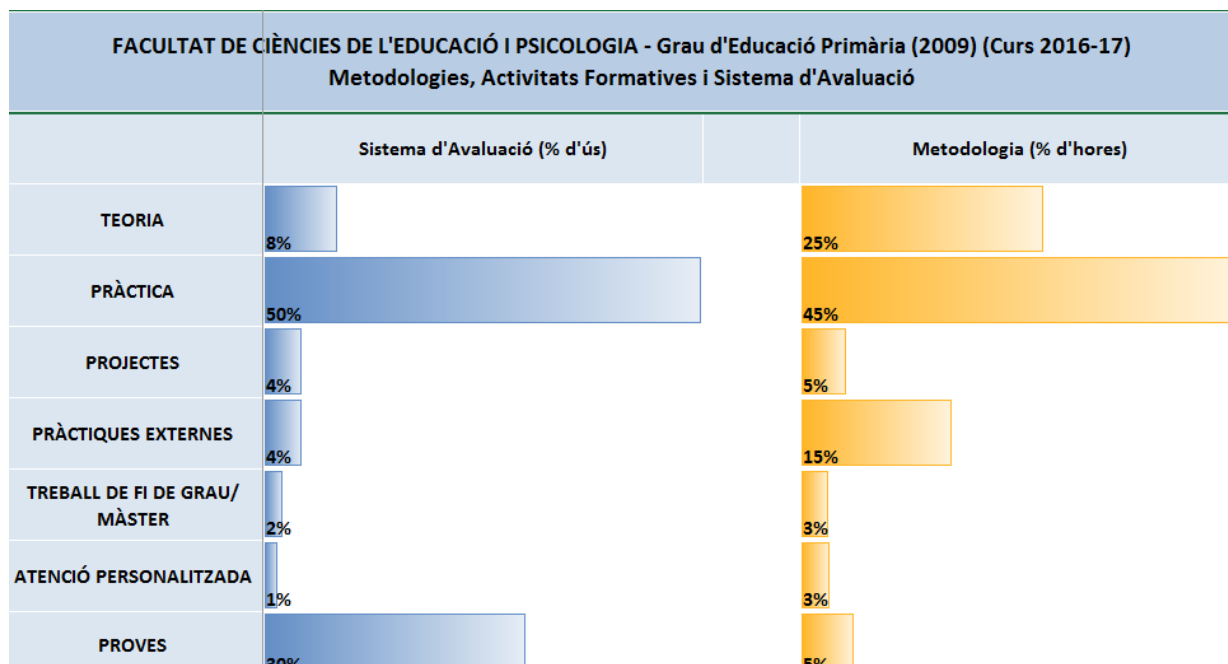
Data

**informe:** 18-02-17

**Font:** Servei de Recursos Educatius

**Curs 2016-17**

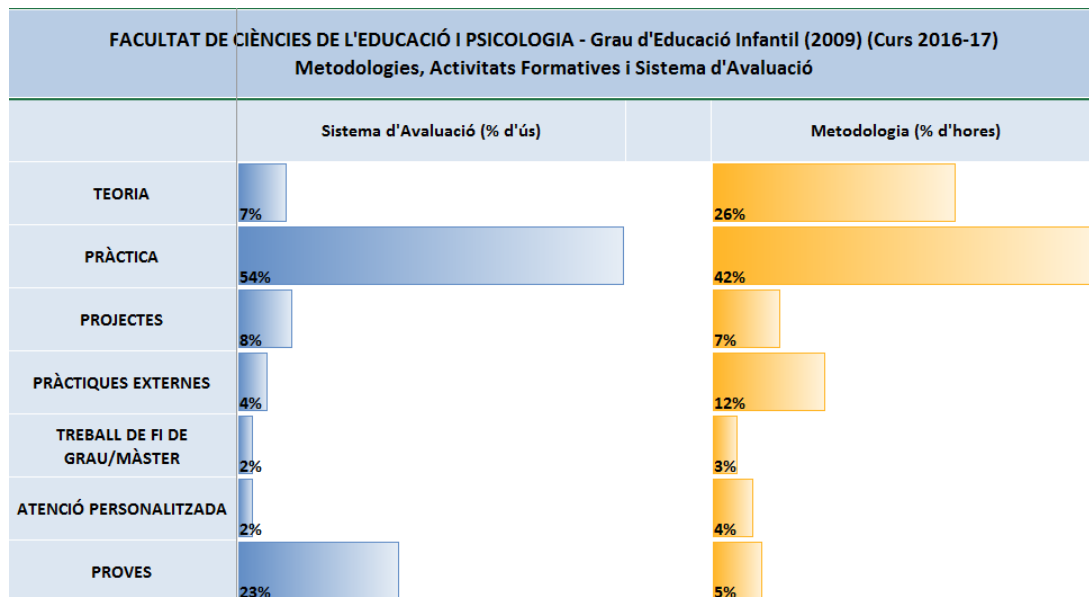
*Grau d'Educació Primària - tots els campus)*



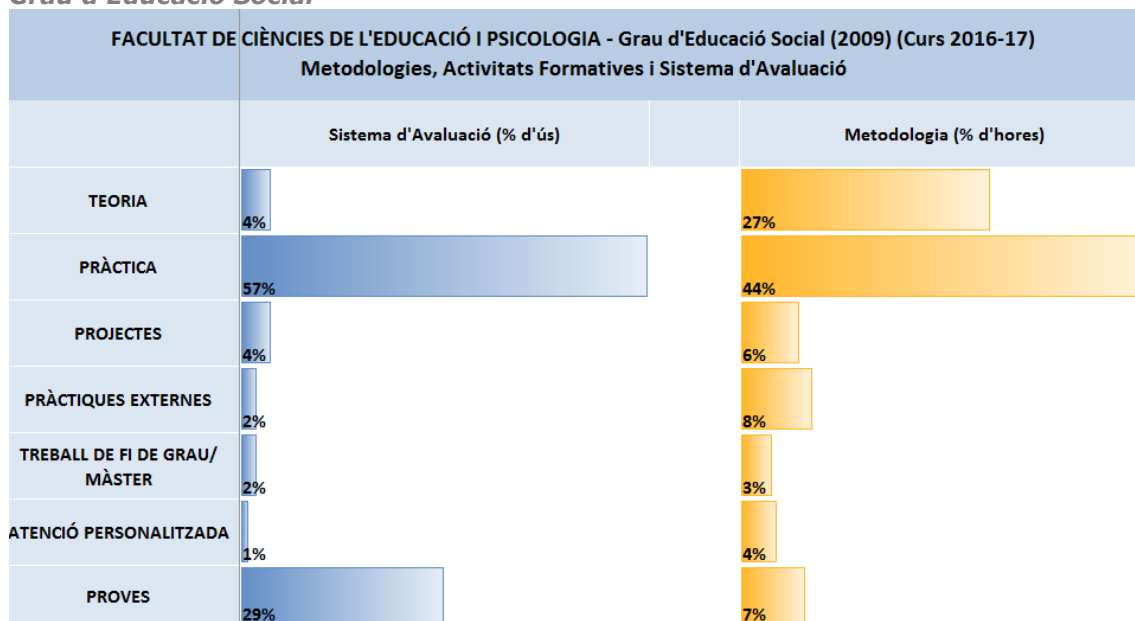




*Grau d'Educació Infantil - tots els campus)*

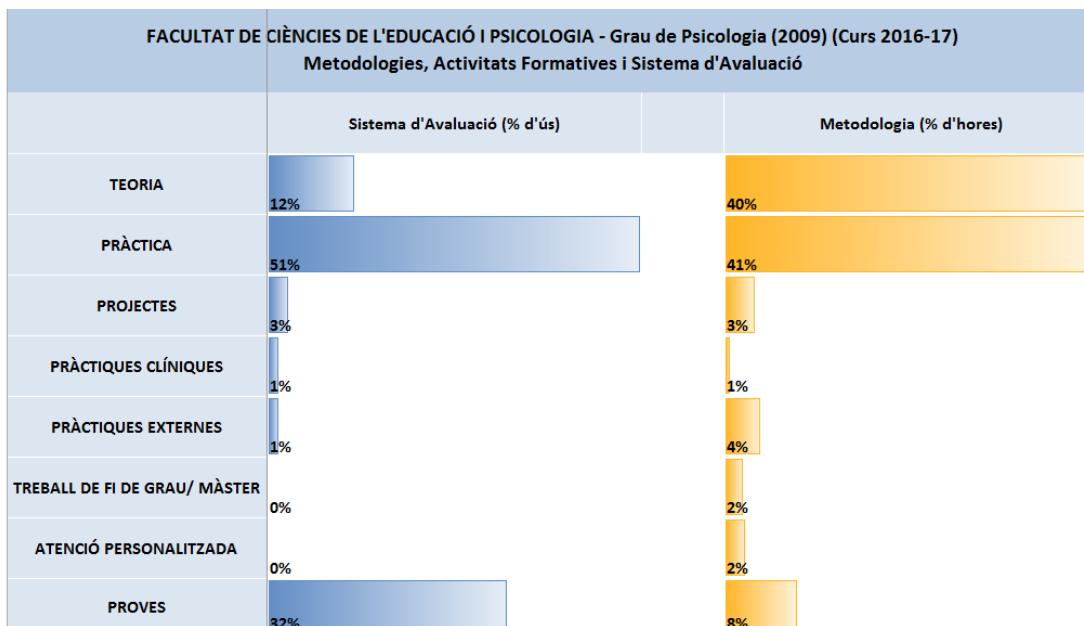


*Grau d'Educació Social*

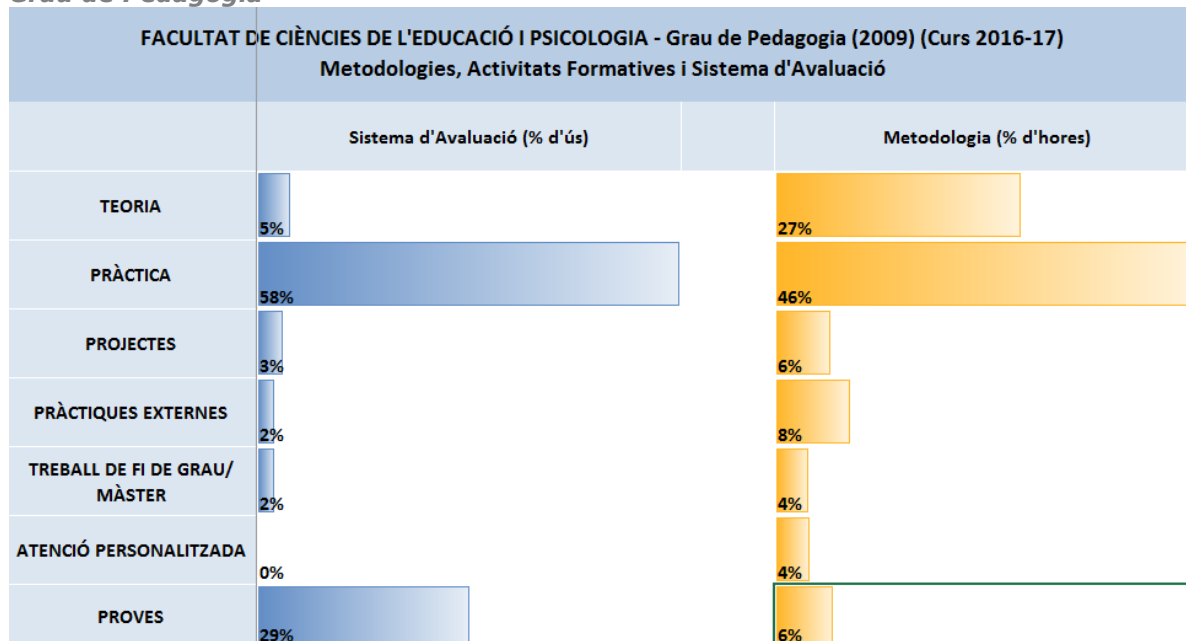




*Grau de Psicologia*



*Grau de Pedagogia*



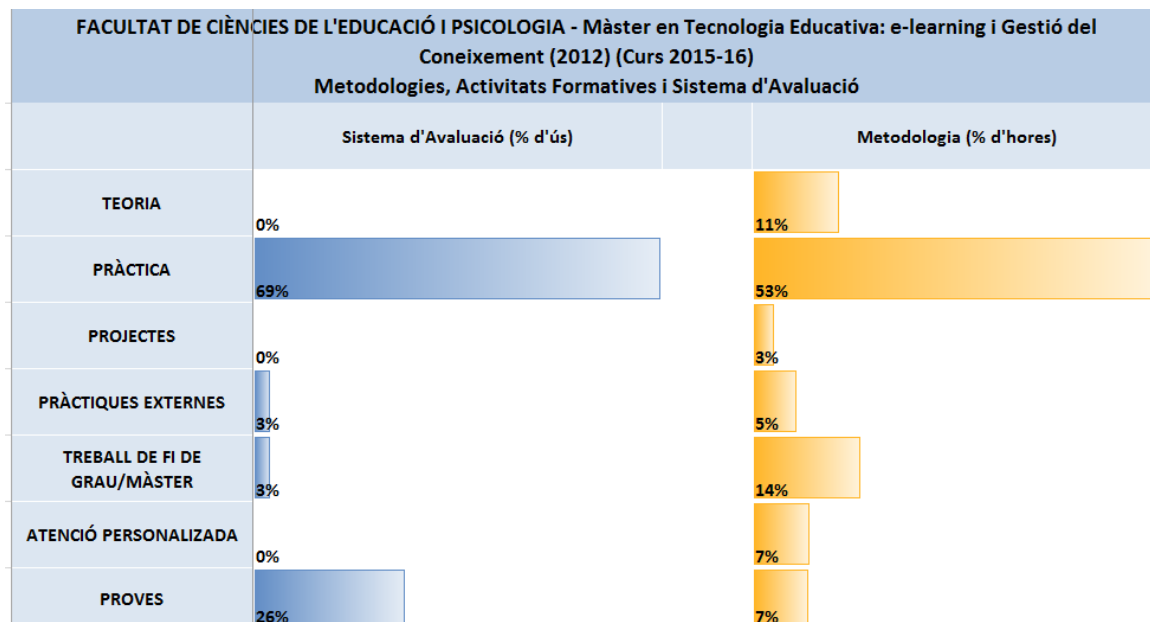
**Data informe:** 18-02-17

**Font:** Servei de Recursos Educatius



*Màster en Tecnologia Educativa*

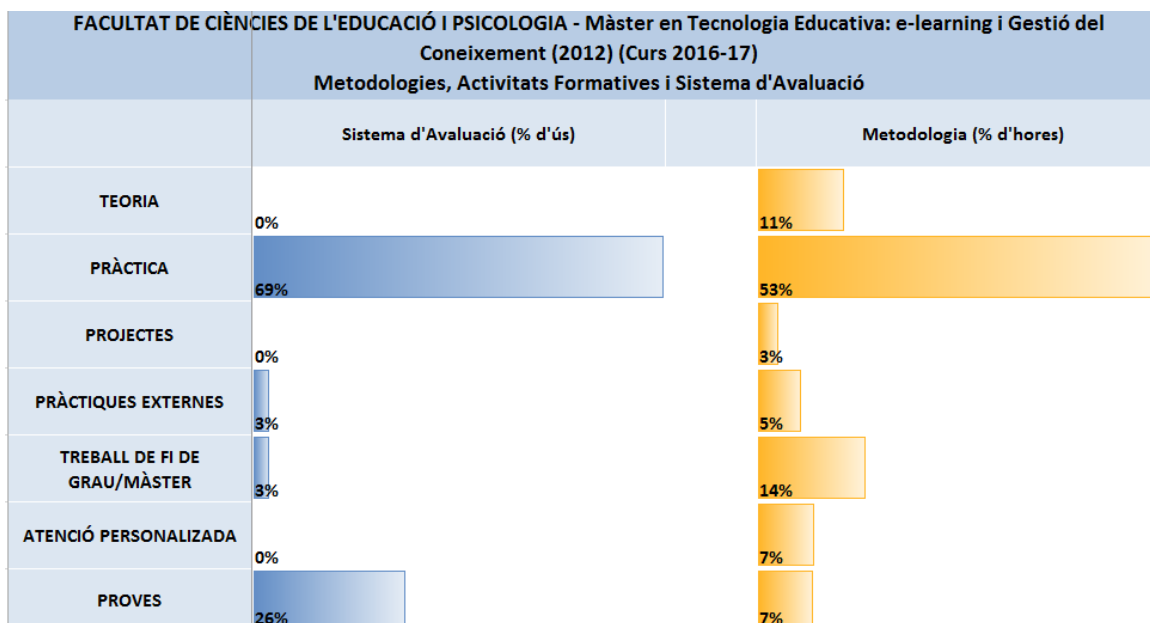
**Curs 2015-16**



**Data informe:** 18-02-17

**Font:** Servei de Recursos Educatius

**Curs 2016-17**



**Data informe:** 18-02-17

**Font:** Servei de Recursos Educatius

**Docència impartida en l'assignatura Treball Fi de Grau**

**Curs 2015-16**

<b>Titulació</b>	<b>Departament</b>	<b>Categoria</b>	<b>Dr (S/N)</b>	<b>Hores impartides</b>
<b>Estudiants matriculats: 94</b>				
<b>Grau de Psicologia</b>	Departament de Psicologia	Professor associat	N	8
		Titular d'Universitat	S	16
		Professor associat	N	4
		Titular d'Universitat	S	4
		Investigador Postdoctoral	S	16
		Catedràtic d'Universitat	S	8
		Professor associat	S	8
		Professor associat	N	52
		Professor associat	S	24
		Titular d'Universitat	S	4
		Professor associat	N	20
		Professorat Visitant amb contracte	S	12
		Professor associat	S	16
		Professorat Lector	S	4
		Professor associat	S	4
		Professorat Agregat	S	4
		Professor associat	S	16
		Professor associat	N	40
		Professor associat	S	20
		Titular d'Universitat	S	16
Titular d'Universitat	S	20		
Investigador Postdoctoral	S	12		
Professor associat	S	48		
<b>Estudiants matriculats: 29</b>				
<b>Grau de Pedagogia</b>	Departament de Pedagogia	Professor associat	S	15
		Professorat Agregat	S	45
		Professorat Agregat	S	5
		Professor associat	N	5
		Professor associat	N	15
		Professor en Comissió de Serveis	S	7,5
		Titular d'Universitat	S	44,2
<b>Estudiants matriculats: 53</b>				
<b>Grau d'Educació Social</b>	Departament de Pedagogia	Investigador Postdoctoral	S	50
		Professor associat	S	15
		Professor associat	N	45
		Professor associat	S	25
		Professor associat	N	40
		Professor associat	N	25
		Titular d'Universitat	S	60
<b>Estudiants matriculats: 135</b>				
<b>Grau d'Educació Primària</b>	Psicologia	Professor associat	N	42
	Filologies Romàniques	Professor associat	S	70
	Pedagogia	Professor associat	S	15



	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	Professor associat	N	39,5
	Pedagogia	Investigador Postdoctoral	S	35
	Psicologia	Professorat Emèrit	N	9,3
	Pedagogia	Professor en Comissió de Serveis	S	10
	Psicologia	Professorat Lector	S	23,3
	Pedagogia	Professor associat	S	30
	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	Titular d'Universitat	S	9
	Pedagogia	Professor en Comissió de Serveis	S	5
	Pedagogia	Professorat Agregat	S	10
	Pedagogia	Professorat Agregat	S	20
	Pedagogia	Professor associat	N	15
	Història i Història de l'Art	Professor associat	N	15
	Psicologia	Professorat Lector	S	18,6
	Psicologia	Professor associat	S	9,3
	Pedagogia	Professor associat	S	30
	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Lector	S	12,1
	Pedagogia	Professor en Comissió de Serveis	S	71
	Història i Història de l'Art	Professorat Visitant amb contracte	S	50
	Pedagogia	Professor associat	S	25
	Història i Història de l'Art	Titular d'Escola Universitària	N	20
	Pedagogia	Professor associat	N	41
	Psicologia	Professor associat	N	4,7
	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant amb contracte	S	12,1
	Filologies Romàniques	Titular d'Universitat	S	23,8
<b>Estudiants matriculats: 47</b>				
<b>Grau d'Educació Primària (Campus Terres de l'Ebre)</b>	Filologies Romàniques	Professor associat	N	20
	Filologies Romàniques	Professorat Emèrit	N	5
	Pedagogia	Professor associat	S	15
	Psicologia	Professor associat	N	8,5
	Història i Història de l'Art	Professor associat	S	15
	Pedagogia	Professor associat	N	10
	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	Professorat Lector	S	23
	Pedagogia	Professor associat	N	35
	Psicologia	Professor associat	N	15
	Filologia Catalana	Professor associat	S	15
	Pedagogia	Professor en Comissió de Serveis	S	15
	Pedagogia	Professor associat	N	25
<b>Estudiants matriculats: 132</b>				
<b>Grau d'Educació Infantil</b>	Psicologia	Professor associat	N	9,7
	Filologies Romàniques	Professorat Emèrit	N	9
	Història i Història de l'Art	Professor associat	N	40
	Psicologia	Professor associat	N	9,7
	Psicologia	Professor associat	N	33,8
	Pedagogia	Professor en Comissió de Serveis	S	23
	Pedagogia	Professor associat	S	10
	Filologies Romàniques	Professor associat	N	54



	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	Professor associat	N	24
	Psicologia	Professorat Emèrit	N	9,6
	Pedagogia	Professor en Comissió de Serveis	S	33
	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	Titular d'Universitat	S	15
	Pedagogia	Professor associat	N	35
	Pedagogia	Professor associat	N	50
	Pedagogia	Professor associat	N	30
	Pedagogia	Professorat Agregat	S	35
	Història i Història de l'Art	Professor associat	N	10
	Psicologia	Professorat Lector	S	9,6
	Psicologia	Professor associat	S	38,6
	Filologies Romàniques	Investigador Predoctoral en formació	N	38
	Pedagogia	Professor en Comissió de Serveis	S	40
	Pedagogia	Professor associat	N	35
	Història i Història de l'Art	Professorat Visitant amb contracte	S	10
	Pedagogia	Professor associat	S	20
	Història i Història de l'Art	Titular d'Escola Universitària	N	10
	Pedagogia	Professor associat	N	5
	Filologies Romàniques	Titular d'Universitat	S	10
<b>Estudiants matriculats: 47</b>				
<b>Grau d'Educació Infantil (Campus Terres de l'Ebre)</b>	Filologies Romàniques	Professorat Emèrit	N	5
	Psicologia	Professor associat	N	5
	Història i Història de l'Art	Professor associat	N	15
	Pedagogia	Professor associat	N	5
	Pedagogia	Professor associat	S	25
	Psicologia	Professor associat	N	8
	Pedagogia	Professor associat	N	5
	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	Professorat Lector	S	1
	Pedagogia	Professor associat	N	5
	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	Professor associat	N	20
	Psicologia	Professor associat	N	8
	Pedagogia	Professor en Comissió de Serveis	S	15
	Pedagogia	Professor associat	N	25
<b>Estudiants matriculats: 43</b>				
<b>Grau d'Educació Infantil (Seu Baix Penedès)</b>	Pedagogia	Professor associat	S	10
	Pedagogia	Professor associat	N	40
	Pedagogia	Professor en Comissió de Serveis	S	10
	Pedagogia	Professor en Comissió de Serveis	S	1
	Pedagogia	Professor associat	S	50
	Filologies Romàniques	Professor associat	N	10
	Pedagogia	Professor associat	N	40
	Psicologia	Professor associat	N	10,7
	Psicologia	Professor associat	N	21,3
Filologies Romàniques	Professor associat	N	20	

**Curs 2016-17**

Titulació	Departament	Categoria	Dr (S/N)	Hores impartides
<b>Estudiants matriculats: 123</b>				
<b>Grau de Psicologia</b>	Departament de Psicologia	Professor associat	N	20
		Professor associat	N	4
		Professor associat	N	12
		Titular d'Universitat	S	20
		Professor associat	N	12
		Titular d'Universitat	S	4
		Investigador Postdoctoral	S	12
		Catedràtic d'Universitat	S	12
		Professorat Agregat	S	4
		Professor associat	N	52
		Professor associat	S	32
		Professor associat	S	16
		Investigador Postdoctoral	S	24
		Titular d'Universitat	S	4
		Professor associat	N	20
		Professor associat	S	8
		Professorat Lector	S	4
		Investigador Postdoctoral	S	4
		Professorat Lector	S	12
		Professor associat	S	8
		Professorat Agregat	S	12
		Professor associat	S	4
		Professor associat	N	44
Professor associat	S	20		
Professor associat	N	20		
Titular d'Universitat	S	20		
Titular d'Universitat	S	16		
Investigador Postdoctoral	S	28		
Professor associat	S	40		
<b>Estudiants matriculats: 25</b>				
<b>Grau de Pedagogia</b>	Departament de Pedagogia	Investigador Postdoctoral	S	10
		Titular d'Universitat	S	5
		Professor associat	N	20
		Titular d'Universitat	S	30
		Professor en Comissió de Serveis	S	10
		Titular d'Universitat	S	50
<b>Estudiants matriculats: 78</b>				
<b>Grau d'Educació Social</b>	Departament de Pedagogia	Investigador Postdoctoral	S	30
		Investigador Postdoctoral	S	27
		Professor associat	N	50
		Professor associat	N	15
		Professor associat	S	35
		Professor associat	N	25
		Investigador Postdoctoral	S	25
		Professor associat	N	45
		Titular d'Universitat	S	65



		Titular d'Universitat	S	20
		Professor associat	N	20
		Titular d'Universitat	S	33
<b>Estudiants matriculats: 117</b>				
<b>Grau d'Educació Primària</b>	Psicologia	Professor associat	N	10
	Psicologia	Professor associat	N	25
	Filologies Romàniques	Professor associat	S	56
	Pedagogia	Professor en Comissió de Serveis	S	5
	Pedagogia	Professor associat	S	20
	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	Professor associat	N	40
	Pedagogia	Professor en Comissió de Serveis	S	35
	Pedagogia	Professor associat	S	10
	Pedagogia	Professor associat	N	20
	Pedagogia	Professor en Comissió de Serveis	S	10
	Pedagogia	Professor associat	N	10
	Història i Història de l'Art	Titular d'Universitat	S	30
	Pedagogia	Professorat Lector	S	10
	Pedagogia	Professorat Agregat	S	30
	Pedagogia	Professor associat	N	5
	Pedagogia	Professor associat	N	35
	Psicologia	Professorat Lector	S	25
	Filologia Catalana	Professor associat	S	15
	Psicologia	Professor associat	S	15
	Pedagogia	Professor associat	N	15
	Pedagogia	Professor associat	S	10
	Pedagogia	Professor associat	S	5
	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Agregat	S	12,1
	Pedagogia	Professor associat	N	5
	Història i Història de l'Art	Professorat Agregat	S	10
Pedagogia	Investigador Postdoctoral	S	15	
Història i Història de l'Art	Titular d'Escola Universitària	N	20	
<b>Estudiants matriculats: 49</b>				
<b>Grau d'Educació Primària (Campus Terres de l'Ebre)</b>	Filologies Romàniques	Professor associat	N	20
	Filologies Romàniques	Professorat Emèrit	N	5
	Filologia Catalana	Professor associat	N	40
	Història i Història de l'Art	Professor associat	S	15
	Pedagogia	Professor associat	N	5
	Pedagogia	Professor en Comissió de Serveis	S	5
	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	Professorat Agregat	S	25
	Pedagogia	Professor associat	N	30
	Psicologia	Professor associat	N	20
	Pedagogia	Professor associat	N	15
	Pedagogia	Professor en Comissió de Serveis	S	10
	Pedagogia	Professor associat	N	20
	Psicologia	Professor associat	N	2
<b>Estudiants matriculats: 106</b>				
	Psicologia	Professor associat	N	15





<b>Grau d'Educació Infantil</b>	Filologies Romàniques	Professor associat	S	10
	Psicologia	Professor associat	N	10
	Pedagogia	Professor en Comissió de Serveis	S	10
	Pedagogia	Professor associat	S	10
	Filologies Romàniques	Professor associat	N	28
	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	Professor associat	N	24
	Pedagogia	Investigador Postdoctoral	S	5
	Psicologia	Professorat Emèrit	N	10
	Pedagogia	Professor en Comissió de Serveis	S	25
	Pedagogia	Professor associat	N	5
	Pedagogia	Professor associat	S	25
	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	Titular d'Universitat	S	15
	Pedagogia	Professor associat	N	10
	Història i Història de l'Art	Titular d'Universitat	S	25
	Pedagogia	Professorat Lector	S	10
	Pedagogia	Professorat Agregat	S	15
	Pedagogia	Professor associat	N	5
	Pedagogia	Professor associat	N	35
	Psicologia	Professorat Lector	S	10
	Filologia Catalana	Professor associat	S	10
	Psicologia	Professor associat	S	20
	Pedagogia	Professor associat	N	10
	Pedagogia	Professor associat	S	10
	Pedagogia	Professor associat	S	10
	Pedagogia	Professor associat	N	15
	Història i Història de l'Art	Professorat Agregat	S	30
	Pedagogia	Investigador Postdoctoral	S	20
	Història i Història de l'Art	Titular d'Escola Universitària	N	10
	Psicologia	Professorat Emèrit	S	11
	Pedagogia	Professor associat	N	20
Filologies Romàniques	Titular d'Universitat	S	35	
Pedagogia	Professorat Agregat	S	20	
<b>Estudiants matriculats: 45</b>				
<b>Grau d'Educació Infantil (Campus Terres de l'Ebre)</b>	Filologies Romàniques	Professorat Emèrit	N	22
	Psicologia	Professor associat	N	5
	Filologia Catalana	Professor associat	N	12
	Història i Història de l'Art	Professor associat	N	15
	Pedagogia	Professor associat	N	10
	Psicologia	Professor associat	N	17
	Pedagogia	Professor associat	N	5
	Pedagogia	Professor en Comissió de Serveis	S	20
	Pedagogia	Professor associat	N	10
	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	Professor associat	N	19
	Pedagogia	Professor associat	N	15
	Pedagogia	Professor en Comissió de Serveis	S	25
	Pedagogia	Professor associat	N	25
	Filologia Catalana	Professor associat	S	25



Estudiants matriculats: <b>51</b>				
<b>Grau d'Educació Infantil (Seu Baix Penedès)</b>	Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	Titular d'Universitat	S	13
	Pedagogia	Professor associat	N	20
	Psicologia	Professor associat	N	15
	Pedagogia	Professor en Comissió de Serveis	S	5
	Pedagogia	Professor en Comissió de Serveis	S	5
	Pedagogia	Professor associat	S	73
	Pedagogia	Professorat Visitant amb contracte	S	35
	Pedagogia	Professor en Comissió de Serveis	S	5
	Pedagogia	Professor associat	N	40
	Psicologia	Professor associat	N	21,5
	Psicologia	Professor associat	N	1,5
	Filologies Romàniques	Professor associat	N	11
	Pedagogia	Professorat Agregat	S	5

**Data informe:** 31-05-18

**Font:** URV en xifres. ACGR18\_ Assignatures del pla d'estudis dels graus



**Taula A6.3. Adequació i progrés dels indicadors acadèmics (rendiment, abandonament, eficiència i graduació)**

*Grau d'Educació Primària – Campus Sescelades*

Grau d'Educació Primària_ Sescelades		Cursos acadèmics							
Indicadors		16-17	15-16	14-15	13-14	12-13	11-12	10-11	09-10
Accés	<i>Oferta</i>	80	80	80	80	120	120	120	120
	<i>Demanda</i>	118	107	94	133	190	206	278	280
	<i>Nota de tall</i>	7,736	7,468	7,098	7,964	8,16	7,505		
Matricula	<i>Estudiants nous</i>	90	101	95	93	131	129		
	<i>Resta d'estudiants</i>	397	425	430	466	469	360		
	<i>% estudiants de Tarragona</i>	90	94	93	92	93			
	<i>% estudiants estrangers</i>		1						
Activitat	<i>Estudiants mobilitat(*)</i>		23	18	13	21	18	5	
	<i>Pràctiques Externes</i>		207						
	<i>Promig crèdits matriculats per curs</i>		58						
Resultats	<i>Taxa d'abandonament</i>	11,54	9,85	9,42	15,25				
	<i>Taxa d'abandonament (1r curs)</i>	1	3	5	7	7			
	<i>Taxa de rendiment</i>	91,53	92,52	91,8	93,12	93,02			
	<i>Taxa de rendiment (1r curs)</i>	96,81	95,29	90,11	93,71	93,88			
Titulats	<i>Durada mitjana dels estudis (anys)</i>	4,36	4,36	4,03	3,9	3,74			
	<i>Titulats</i>	84	102	99	108	89			
	<i>Taxa de graduació</i>	74,62	79,55	79	72,27				
	<i>Taxa d'eficiència</i>	94,9	95,14	99,4	97,45	98,117			
	<i>Taxa d'èxit</i>	95,74	96,17	96,29	96,72	96,89			
<i>Taxa d'abandonament:</i>	Relació % entre el nombre d'estudiants totals d'una cohort de nou ingrés que haurien d'haver obtingut el títol el curs acadèmic anterior i que no s'han matriculat ni aquest curs acadèmic ni l'anterior (%)								
<i>Taxa d'abandonament (1r curs):</i>	Estudiants abandonen 1r curs/ estudiants nou ingrés (%)								
<i>Taxa de rendiment:</i>	Crèdits aprovats / crèdits matriculats (%)								
<i>Taxa d'eficiència:</i>	Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació (%)								
<i>Taxa d'èxit:</i>	Estudiants qualificats aptes / estudiants presentats a la convocatòria oficial d'examen								
<i>(*)</i>	Total de campus								

*Grau d'Educació Primària – Campus Terres de l'Ebre*

Grau d'Educació Primària_Terres de l'Ebre		Cursos acadèmics							
		16-17	15-16	14-15	13-14	12-13	11-12	10-11	09-10
Indicadors									
Accés	<i>Oferta</i>	40	40	40	40	40	40	40	40
	<i>Demanda</i>	41	37	37	51	66	70	90	92
	<i>Nota de tall</i>	5,274	5	5	6,108	7,158	7,284		
Matricula	<i>Estudiants nous</i>	43	47	50	46	50	44		
	<i>Resta d'estudiants</i>	183	185	191	173	162	114		
	<i>% estudiants de Tarragona</i>	85	88	90	91	90			
	<i>% estudiants estrangers</i>								
Activitat	<i>Estudiants mobilitat</i>								
	<i>Pràctiques Externes</i>								
	<i>Promig crèdits matriculats per curs</i>								
Resultats	<i>Taxa d'abandonament</i>	6	6,82	14,63	2,33				
	<i>Taxa d'abandonament (1r curs)</i>	10,26	7,14	6,12	4,88	2,27			
	<i>Taxa de rendiment</i>	90,25	94,46	92,41	93,49	92,52			
	<i>Taxa de rendiment (1r curs)</i>	84,62	92,9	89,5	85,56	91,55	95,05	86,28	
Titulats	<i>Durada mitjana dels estudis (anys)</i>	4,29	4	4,16	4,24	3,94			
	<i>Titulats</i>	35	35	39	31	30			
	<i>Taxa de graduació</i>	80	90,91	75,61	90,7				
	<i>Taxa d'eficiència</i>	94,59	95,43	95,79	93,69	88,4			
	<i>Taxa d'èxit</i>	93,38	96	94,55	94,14	95,68			
<i>Taxa d'abandonament:</i>	Relació % entre el nombre d'estudiants totals d'una cohort de nou ingrés que haurien d'haver obtingut el títol el curs acadèmic anterior i que no s'han matriculat ni aquest curs acadèmic ni l'anterior (%)								
<i>Taxa d'abandonament (1r curs):</i>	Estudiants abandonen 1r curs/ estudiants nou ingrés (%)								
<i>Taxa de rendiment:</i>	Crèdits aprovats / crèdits matriculats (%)								
<i>Taxa d'eficiència:</i>	Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació (%)								
<i>Taxa d'èxit:</i>	Estudiants qualificats aptes / estudiants presentats a la convocatòria oficial d'examen								

*Grau d'Educació Infantil – Campus Sescelades*

Grau d'Educació Infantil _ Sescelades		Cursos acadèmics							
		16-17	15-16	14-15	13-14	12-13	11-12	10-11	09-10
Indicadors									
Accés	<i>Oferta</i>	95	95	80	80	120	120		
	<i>Demanda</i>	91	98	85	119	155	197	235	238
	<i>Nota de tall</i>	6,978	7,208	5,56	7,824	7,646	7,612		
Matricula	<i>Estudiants nous</i>	80	88	94	95	123	132		
	<i>Resta d'estudiants</i>	333	397	419	448	454			
	<i>% estudiants de Tarragona</i>	85	87	89	87	89			
	<i>% estudiants estrangers</i>								
Activitat	<i>Estudiants mobilitat (*)</i>		24	29	10	14	13	6	
	<i>Pràctiques Externes</i>								
	<i>Promig crèdits matriculats per curs</i>								
Resultats	<i>Taxa d'abandonament(%)</i>	7,26	10	7,81	21,24				
	<i>Taxa d'abandonament (1r curs)</i>	5,33	10,26	8,86	7,59	2,43			
	<i>Taxa de rendiment</i>	93,89	95,74	94,64	95,31	95,12			
	<i>Taxa de rendiment (1r curs)</i>	89,47	89,03	88,03	93,49	96,36			
Titulats	<i>Durada mitjana dels estudis (anys)</i>	4,22	4,42	4,07	3,89	3,73			
	<i>Titulats</i>	77	119	91	103	9			
	<i>Taxa de graduació</i>	84,68	83,08	82,81	74,34				
	<i>Taxa d'eficiència</i>	98,42	95,53	97,08	97,91	99,42			
	<i>Taxa d'èxit</i>	96,64	97,11	97,09	97,55	96,87			
<i>Taxa d'abandonament:</i>	Relació % entre el nombre d'estudiants totals d'una cohort de nou ingrés que haurien d'haver obtingut el títol el curs acadèmic anterior i que no s'han matriculat ni aquest curs acadèmic ni l'anterior (%)								
<i>Taxa d'abandonament (1r curs):</i>	Estudiants abandonen 1r curs/ estudiants nou ingrés (%)								
<i>Taxa de rendiment:</i>	Crèdits aprovats / crèdits matriculats (%)								
<i>Taxa d'eficiència:</i>	Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació (%)								
<i>Taxa d'èxit:</i>	Estudiants qualificats aptes / estudiants presentats a la convocatòria oficial d'examen								
<i>(*)</i>	Total de campus								

*Grau d'Educació Infantil – Campus Terres de l'Ebre*

Grau d'Educació Infantil _ Terres de l'Ebre		Cursos acadèmics							
		16-17	15-16	14-15	13-14	12-13	11-12	10-11	09-10
Indicadors									
<b>Accés</b>	<i>Oferta</i>	40	40	40	40	40	40		
	<i>Demanda</i>	29	25	20	50	57	69	113	123
	<i>Nota de tall</i>	5	5	5	6,5	6,85	7,114		
<b>Matricula</b>	<i>Estudiants nous</i>	41	42	30	46	44	42		
	<i>Resta d'estudiants</i>	136	147	150	165	170	126		
	<i>% estudiants de Tarragona</i>	84	84	86	88	82			
	<i>% estudiants estrangers</i>								
<b>Activitat</b>	<i>Estudiants mobilitat</i>								
	<i>Pràctiques Externes</i>								
	<i>Promig crèdits matriculats per curs</i>								
<b>Resultats</b>	<i>Taxa d'abandonament</i>	13,14	8,89	11,9	4,08				
	<i>Taxa d'abandonament (1r curs)</i>	2,44	14,63	11,11	11,63	10			
	<i>Taxa de rendiment</i>	91,82	92,66	92,81	94,88	96,25			
	<i>Taxa de rendiment (1r curs)</i>	87,07	88,54	77,78	87,13	89,78			
<b>Titulats</b>	<i>Durada mitjana dels estudis (anys)</i>	4,48	4,28	3,95	4,09	3,96			
	<i>Titulats</i>	23	34	37	34	42			
	<i>Taxa de graduació</i>	78,26	77,78	78,57	91,84				
	<i>Taxa d'eficiència</i>	97	96,42	98,08	98,44	99,23			
	<i>Taxa d'èxit</i>	94,93	95,38	95,91	97,42	97,37			
<b>Taxa d'abandonament:</b>	Relació % entre el nombre d'estudiants totals d'una cohort de nou ingrés que haurien d'haver obtingut el títol el curs acadèmic anterior i que no s'han matriculat ni aquest curs acadèmic ni l'anterior (%)								
<b>Taxa d'abandonament (1r curs):</b>	Estudiants abandonen 1r curs/ estudiants nou ingrés (%)								
<b>Taxa de rendiment:</b>	Crèdits aprovats / crèdits matriculats (%)								
<b>Taxa d'eficiència:</b>	Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació (%)								
<b>Taxa d'èxit:</b>	Estudiants qualificats aptes / estudiants presentats a la convocatòria oficial d'examen								

*Grau d'Educació Infantil – Seu Baix Penedès*

Grau d'Educació Infantil _Seu Baix Penedès		Cursos acadèmics							
		16-17	15-16	14-15	13-14	12-13	11-12	10-11	09-10
Indicadors									
<b>Accés</b>	<i>Oferta</i>	40	40	40	40	40	40		
	<i>Demanda</i>	43	40	33	61	57	63	65	94
	<i>Nota de tall</i>	6,91	5,894	5	8,132	8,143	7,946		
<b>Matricula</b>	<i>Estudiants nous</i>	43	48	50	47	45	47		
	<i>Resta d'estudiants</i>	176	177	199	180	173	124		
	<i>% estudiants de Tarragona</i>	28	30	33	37	39			
	<i>% estudiants estrangers</i>								
<b>Activitat</b>	<i>Estudiants mobilitat</i>								
	<i>Pràctiques Externes</i>								
	<i>Promig crèdits matriculats per curs</i>								
<b>Resultats</b>	<i>Taxa d'abandonament</i>	6,67	10,2	6,12	15,22				
	<i>Taxa d'abandonament (1r curs)</i>	7,5	4,88	13,33	2,17	7,32			
	<i>Taxa de rendiment</i>	94,12	93,87	95,06	97,44	96,5			
	<i>Taxa de rendiment (1r curs)</i>	84,5	88,06	90,87	98,89	97,07			
<b>Titulats</b>	<i>Durada mitjana dels estudis (anys)</i>	4,26	4,15	4,06	4,09	3,93			
	<i>Titulats</i>	47	39	45	35	32			
	<i>Taxa de graduació</i>	93,33	81,63	86,96	73,91				
	<i>Taxa d'eficiència</i>	100,56	98,86	98,66	98,49	99,82			
	<i>Taxa d'èxit</i>	95,86	96,38	97,35	99,46	99,19			
<b>Taxa d'abandonament:</b>	Relació % entre el nombre d'estudiants totals d'una cohort de nou ingrés que haurien d'haver obtingut el títol el curs acadèmic anterior i que no s'han matriculat ni aquest curs acadèmic ni l'anterior (%)								
<b>Taxa d'abandonament (1r curs):</b>	Estudiants abandonen 1r curs/ estudiants nou ingrés (%)								
<b>Taxa de rendiment:</b>	Crèdits aprovats / crèdits matriculats (%)								
<b>Taxa d'eficiència:</b>	Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació (%)								
<b>Taxa d'èxit:</b>	Estudiants qualificats aptes / estudiants presentats a la convocatòria oficial d'examen								



**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

*Grau d'Educació Social*

Grau d'Educació Social		Cursos acadèmics							
		16-17	15-16	14-15	13-14	12-13	11-12	10-11	09-10
Indicadors									
<b>Accés</b>	<i>Oferta</i>	50	50	50	50	50	50	50	50
	<i>Demanda</i>	77	91	79	87	81	87	74	77
	<i>Nota de tall</i>	7,342	7,84	7,618	7,687	7,733	7,655		
<b>Matricula</b>	<i>Estudiants nous</i>	60	61	62	66	55	56		
	<i>Resta d'estudiants</i>	250	233	219	195	164	118		
	<i>% estudiants de Tarragona</i>	85	84	84	84	85			
	<i>% estudiants estrangers</i>		3						
<b>Activitat</b>	<i>Estudiants mobilitat</i>		11	15	9	9	1	7	
	<i>Pràctiques Externes</i>		54						
	<i>Promig crèdits matriculats per curs</i>		56						
<b>Resultats</b>	<i>Taxa d'abandonament</i>	16,36	19,64	23,5	22,22				
	<i>Taxa d'abandonament (1r curs)</i>	17,39	6	7,54	8,33	16,36	12,5	23,4	
	<i>Taxa de rendiment</i>	86,5	96,97	90,45	91,61	92,69	91,3	84,82	
	<i>Taxa de rendiment (1r curs)</i>	85,94	92,25	90	89,94	90,6	87,33	79,33	
<b>Titulats</b>	<i>Durada mitjana dels estudis (anys)</i>	4,19	4,07	4,12	4,04	3,82			
	<i>Titulats</i>	44	31	33	26	24			
	<i>Taxa de graduació</i>	67,27	58,9	62,75	71,11				
	<i>Taxa d'eficiència</i>		97,45	97,49	97,61	99,07			
	<i>Taxa d'èxit</i>	94,28	94,26	96,15	97,6	96,93			
<b>Taxa d'abandonament:</b>	Relació % entre el nombre d'estudiants totals d'una cohort de nou ingrés que haurien d'haver obtingut el títol el curs acadèmic anterior i que no s'han matriculat ni aquest curs acadèmic ni l'anterior (%)								
<b>Taxa d'abandonament (1r curs):</b>	Estudiants abandonen 1r curs/ estudiants nou ingrés (%)								
<b>Taxa de rendiment:</b>	Crèdits aprovats / crèdits matriculats (%)								
<b>Taxa d'eficiència:</b>	Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació (%)								
<b>Taxa d'èxit:</b>	Estudiants qualificats aptes / estudiants presentats a la convocatòria oficial d'examen								

*Grau de Psicologia*

Grau de Psicologia		Cursos acadèmics							
		16-17	15-16	14-15	13-14	12-13	11-12	10-11	09-10
Indicadors									
<b>Accés</b>	<i>Oferta</i>	120	120	121	126	117	120		
	<i>Demanda</i>	166	154	150	161	169	159	136	174
	<i>Nota de tall</i>	7'37	7'54	7'12	6'864	6'41	6'10		
<b>Matricula</b>	<i>Estudiants nous</i>	120	120	116	118	111			
	<i>Tots estudiants</i>	507	486	479	471	413	328	233	124
	<i>% estudiants de Tarragona</i>	66	70	69	73	73			
	<i>% estudiants estrangers</i>		5						
<b>Activitat</b>	<i>Estudiants mobilitat</i>		16	11	10	20	14	9	
	<i>Pràctiques Externes</i>		82						
	<i>Promig crèdits matriculats per curs</i>		56	56	58'6	60	61'08	60'34	57'29
<b>Resultats</b>	<i>Taxa d'abandonament</i>	15'57	23'20	19'8	27'42				
	<i>Taxa d'abandonament (1r curs)</i>	13'33	6'6	12'82	12'71	7'69	15	13'15	
	<i>Taxa de rendiment</i>	87'35	88	87'5	86	89'7	84'2	79'6	
	<i>Taxa de rendiment (1r curs)</i>	86'19	90	81'51	79'71	85'2	77'66	81'08	
<b>Titulats</b>	<i>Durada mitjana dels estudis (anys)</i>	4'41	4'4	4'49	4'18	3'91			
	<i>Titulats</i>	107		95	78	61			
	<i>Taxa de graduació</i>	66'39	66'4	70'63	58'8				
	<i>Taxa d'eficiència</i>	93'7	93	92'7	94'7	95'9			
	<i>Taxa d'èxit</i>	92'4	92'4	92'8	93'2	93'44			
<b>Taxa d'abandonament:</b>	Relació % entre el nombre d'estudiants totals d'una cohort de nou ingrés que haurien d'haver obtingut el títol el curs acadèmic anterior i que no s'han matriculat ni aquest curs acadèmic ni l'anterior (%)								
<b>Taxa d'abandonament (1r curs):</b>	Estudiants abandonen 1r curs/ estudiants nou ingrés (%)								
<b>Taxa de rendiment:</b>	Crèdits aprovats / crèdits matriculats (%)								
<b>Taxa d'eficiència:</b>	Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació (%)								
<b>Taxa d'èxit:</b>	Estudiants qualificats aptes / estudiants presentats a la convocatòria oficial d'examen								

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

*Grau de Pedagogia*

Grau de Pedagogia		Cursos acadèmics							
Indicadors		16-17	15-16	14-15	13-14	12-13	11-12	10-11	09-10
<b>Accés</b>	<i>Oferta</i>	40	40	40	40	40	40		
	<i>Demanda</i>	54	60	53	42	48	49		
	<i>Nota de tall</i>	7,362	7,104	6,74	7,005	7,143	7,225		
<b>Matricula</b>	<i>Estudiants nous</i>		51	55	57	43	45		
	<i>Resta d'estudiants</i>	143	136	130	131	122			
	<i>% estudiants de Tarragona</i>	86	85	81	89	92			
	<i>% estudiants estrangers</i>		2						
<b>Activitat</b>	<i>Estudiants mobilitat</i>		4	5	2	6	15	8	
	<i>Pràctiques Externes</i>		23						
	<i>Promig crèdits matriculats per curs</i>		58						
<b>Resultats</b>	<i>Taxa d'abandonament</i>	20,45	8,7	25	11,11				
	<i>Taxa d'abandonament (1r curs)</i>	17,07	6	9,43	16,67	46,17	28,89		
	<i>Taxa de rendiment</i>	90,74	91,88	91,13	92,81	94,5	94,81	83,86	
	<i>Taxa de rendiment (1r curs)</i>	79,76	85,4	85,24	87,05	88,08	94,35	82,75	
<b>Titulats</b>	<i>Durada mitjana dels estudis (anys)</i>	4,19	4,15	4	4,06	3,69			
	<i>Titulats</i>	23	23	26	19	24			
	<i>Taxa de graduació</i>	72,73	76	72,92	75,56				
	<i>Taxa d'eficiència</i>	97,77	97,46	99,35	94,7	97,66			
	<i>Taxa d'èxit</i>	95,33	95,6	94,3	96,49	97,6			
<b>Taxa d'abandonament:</b>	Relació % entre el nombre d'estudiants totals d'una cohort de nou ingrès que haurien d'haver obtingut el títol el curs acadèmic anterior i que no s'han matriculat ni aquest curs acadèmic ni l'anterior (%)								
<b>Taxa d'abandonament (1r curs):</b>	Estudiants abandonen 1r curs/ estudiants nou ingrès (%)								
<b>Taxa de rendiment:</b>	Crèdits aprovats / crèdits matriculats (%)								
<b>Taxa d'eficiència:</b>	Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació (%)								
<b>Taxa d'èxit:</b>	Estudiants qualificats aptes / estudiants presentats a la convocatòria oficial d'examen								

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

Doble Titulació Grau Infantil i Grau Primària		Cursos acadèmics			
		16-17	15-16	14-15	13-14
Indicadors					
Accés	<i>Oferta</i>	30	30	30	30
	<i>Demanda (1a opció)</i>	37	42	51	64
	<i>Nota de tall</i>	9,242	9,212	8,686	8,469
Matrícula	<i>Estudiants nous</i>	30	30	34	41
	<i>Resta d'estudiants</i>	120	99	72	41
	<i>% estudiants de Tarragona</i>				
	<i>% estudiants estrangers</i>		1		
Activitat	<i>Estudiants mobilitat(*)</i>				
	<i>Pràctiques Externes</i>				
	<i>Promig crèdits matriculats per curs</i>	72,98	73	74	73
Resultats	<i>Taxa d'abandonament</i>	11,54	9,85	9,42	15,25
	<i>Taxa d'abandonament (1r curs)</i>	16'67	14'19	2'94	5
	<i>Taxa de rendiment</i>	96,37	96	98,08	96,47
	<i>Taxa de rendiment (1r curs)</i>	86,6	88,3	97,16	96,47
Titulats	<i>Durada mitjana dels estudis (anys)</i>				
	<i>Titulats</i>				
	<i>Taxa de graduació</i>				
	<i>Taxa d'eficiència</i>				
	<i>Taxa d'èxit</i>	99,72%	99,27%	98,98%	99,38%
<i>Taxa d'abandonament:</i>	Relació % entre el nombre d'estudiants totals d'una cohort de nou ingrés que haurien d'haver obtingut el títol el curs acadèmic anterior i que no s'han matriculat ni aquest curs acadèmic ni l'anterior (%)				
<i>Taxa d'abandonament (1r curs):</i>	Estudiants abandonen 1r curs/ estudiants nou ingrés (%)				
<i>Taxa de rendiment:</i>	Crèdits aprovats / crèdits matriculats (%)				
<i>Taxa d'eficiència:</i>	Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació (%)				
<i>Taxa d'èxit:</i>	Estudiants qualificats aptes / estudiants presentats a la convocatòria oficial d'examen				

**AUTOINFORME DE SEGUIMENT  
CURSOS 2015-16 i 2016-17**

*Màster en Tecnologia Educativa*

Indicadors		Cursos acadèmics				
		16-17	15-16	14-15	13-14	12-13
<b>Accés</b>	<i>Oferta</i>	25	25	25	25	25
	<i>Demanda</i>	36	48	47	78	69
	<i>Nota de tall</i>					
<b>Matricula</b>	<i>Estudiants admesos</i>	22	38	40	36	28
	<i>Ingressos</i>	27	22	11	1	1
	<i>Estudiants matriculats</i>	44	50	44	28	11
	<i>estudiants resta UE</i>	1	1			
	<i>estudiants Amèrica</i>	14	12	11	3	2
<b>Activitat</b>	<i>Estudiants mobilitat</i>					
	<i>Pràctiques Externes</i>					
	<i>Promig crèdits matriculats per curs</i>	37,5	35,46	43,16	46,18	43,91
<b>Rendiment</b>	<i>Taxa d'abandonament</i>	26%	23%	36%	100%	100%
	<i>Taxa d'abandonament (1r curs)</i>					
	<i>Taxa de rendiment</i>	67	69	68	71	73
	<i>Taxa de rendiment (1r curs)</i>	76,41	79,87	70	74,5	77,5
<b>Titulats</b>	<i>Durada mitjana dels estudis (anys)</i>	2,21	1,64	1,8	1	1
	<i>Titulats</i>	18	14	11	7	2
	<i>Taxa de graduació</i>	44,44	59,09	18,18		
	<i>Taxa d'eficiència</i>	85,32	89,3	92,83	100	100
	<i>Taxa d'èxit</i>	94	98	93	96	98

**Taxa d'abandonament:**

Relació % entre el nombre d'estudiants totals d'una cohort de nou ingrés que haurien d'haver obtingut el títol el curs acadèmic anterior i que no s'han matriculat ni aquest curs acadèmic ni l'anterior (%)

**Taxa d'abandonament (1r curs):**

Estudiants abandonen 1r curs/ estudiants nou ingrés (%)

**Taxa de rendiment:**

Crèdits aprovats / crèdits matriculats (%)

**Taxa d'eficiència:**

Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació (%)

**Taxa d'èxit:**

Estudiants qualificats aptes / estudiants presentats a la convocatòria oficial d'examen

**Data informe:** 13-02-18.



**Taula A6.4. Progrés de la inserció laboral**

Titulació	Enquesta 2017		Enquesta 2014 (titulacions antigues)	
	% ocupat	% ocupat (Mitjana SUC)	% ocupat	% ocupat (Mitjana SUC)
Grau d'Educació Primària	89,5	92,33	69,23	83,83
Grau d'Educació Infantil	96,3	89,44	79,1	85,63
Grau d'Educació Social	-	92,7	77,14	86,73
Grau de Psicologia	80,2	82,5	78,18	78,84
Grau de Pedagogia	82,4	90,43	75,86	83,4

**Data informe:** 15-01-18.

**Font:** Enquestes Inserció Laboral (2017 i 2014)